

Procès-Verbal du Conseil d'école n°2

- Jeudi 12 Mars 2020 - 17h15

Présents :

Directrice	Mme BLIN
Enseignants Maternelle	Mmes RODRIGUEZ-MELLADO, CHANAUD, NICAISE, FAYARD, CLAUSON, BIONDA, GAULIN-TEYSSIER M. SAGE
Enseignants Élémentaire	Mmes CAZAUBON, BOLLARD, SASSOLAS, JOANNON, AUGUSTIN, LOURY, DEMARS, PITAUD, PAUTROT, SAUCE, GOYON
Parents représentants	Mmes BAHRI, BADRI, SLAOUI, LAUVERNIER, GERMANI, HAFIANE M. BRUNEL, LEMCHENAK, AGGOUNE, ALLEG
ATSEM	Mmes BELBECIR, KANOUN, CLERC, LARA
Mairie/cadre DEES	Mme LOUIS-CHEVRAU
DDEN	Mme VIGNE (<i>début de conseil</i>)
Association « Lire et faire lire »	Mmes LAGARDE, LAMY

Excusés :

I.E.N.	Mme GOULEFER
Elue	Mme PICOT
D.D.E.N.	M. LECONTE
Infirmière scolaire	Mme VIGNON
Enseignants	Mmes DEMARCQ, FEUILLET, JULLIEN, M. BERTHOUX
RASED	Mme BOISSON
ATSEM	Mmes BADJAH, PISTOL, GASMI (50%), SUD, DJELLOUD, BRUN
Maison de l'Enfance	M. NATON (Directeur)
Parents représentants	Mmes BEN ACHOUR, DALHOUMI, LAVELATTE, BRENIAUX, PIRA

Ordre du jour :

- 1/ Tour de table des participants
- 2/ Validation du procès-verbal du premier conseil d'école 2019-2020
- 3/ Association « Lire et faire lire » : Présentation de l'Association par les bénévoles
- 4/ Perspectives 2020-2021 : Effectifs, carte scolaire
- 5/ Projet passerelle : 1ère scolarisation
- 6/ Sécurité : Protocole en cas d'incendie, présentation des Plans Particuliers de Mise en Sécurité (P.P.M.S.)
+ Santé : Recommandations actuelles face au coronavirus
- 7/ Questions des parents représentants
 - Evoquer la possibilité de repasser à des bulletins scolaires trimestriels ;
 - Attente de réponse suite au courrier envoyé à la Municipalité: périscolaire du mercredi à la journée, accueil le matin, périscolaire à la journée pendant les vacances scolaires, repas pique-nique lors des grèves de cantine.
- 8/ Vie de l'école :
 - Exposition « Le jardin imaginaire », Journée des couleurs, Semaine Olympique et Paralympique, Semaines de la Maternelle
 - Retour sur les dernières actions : défilé aux lumignons, marché d'hiver, carnaval, ...
 - Stages de Réussite de printemps, Projets divers et sorties
 - Association Festive : présentation du nouveau Bureau
- 9/ Kermesse : Projet
- 10/ Date du prochain conseil d'école

1/ Tour de table des participants

2/ Validation du procès-verbal du premier conseil d'école 2019-2020

- Pour rappel, ont droit de vote dans un conseil d'école : les enseignants, la Directrice, l'Élu Municipal, les DDEN, les parents représentants.

Les autres membres du Conseil peuvent s'exprimer à titre consultatif.

- Le PV du 1^{er} conseil d'école (en date du 05 novembre 2019) est validé à l'unanimité.

3/ Association « Lire et faire lire » : Présentation de l'Association par les bénévoles

« Lire et faire lire » est un programme National appelant les retraités à transmettre aux enfants le plaisir de la lecture. Les bénévoles de l'association proposent des séances de lecture à haute voix aux enfants dans les écoles, les crèches, les centres de loisirs, les bibliothèques ou sur les aires d'accueil des Gens du voyage.

Ils ne font ni de l'apprentissage de la lecture, ni du soutien scolaire. Ce sont des lectrices et lecteurs passionnés, à la retraite ou près de la retraite, qui offrent de leur temps aux enfants pour leur transmettre le plaisir de la lecture.

Les séances ont lieu sur le temps périscolaire, avec des petits groupes de 4 ou 5 enfants, toujours volontaires. En leur montrant toutes les richesses qu'apportent les livres, ils développent l'imaginaire des enfants, les aident à grandir, à se construire et à construire le vivre ensemble.

- Pascale Lamy intervient dans notre école le mardi soir ; elle est bénévole depuis 10 ans au sein de l'association. Elle explique que l'association permet de donner le goût de la lecture afin de faire face à l'illettrisme.

- Olga Lagarde intervient le jeudi midi en élémentaire et le jeudi soir en maternelle.

Toutes deux sont affectées uniquement sur l'école Joliot Curie.

Ce sont les élèves qui choisissent de venir ou non aux temps de lecture, sur la base du volontariat; aucune inscription n'est nécessaire.

Les bénévoles suivent des formations pour bien choisir les livres et bénéficient également de cours avec un comédien pour transmettre le goût de la lecture aux enfants.

Il était initialement prévu lors de la kermesse 2019 (qui n'a pu se dérouler pour cause de canicule) une intervention avec un théâtre itinérant japonais : le Kamishibai.

→ Mme Vigne, D.D.E.N., intervient afin de faire un retour sur la journée de la laïcité, qui avait pour thématique l'égalité filles/garçons;

Afin de remercier les classes qui ont participé au projet, les DDEN leur offrent un livre.

4/ Perspectives 2020-2021

• Département

La hausse démographique se poursuit dans le Rhône.

75 postes devraient être créés pour la rentrée 2020 (138 créations en 2019).

Les classes de Grande Section ne seront pas encore dédoublées en 2020.

• Effectifs possibles

	2019-2020	2020-2021
Maternelle	227 (+22)	257 (+13)
Élémentaire	234 (+18)	258 (+27)
TOTAL Groupe scolaire	461 (+40)*	515 (+40)*

(*Forains non comptabilisés dans les effectifs de rentrée)

• **Carte scolaire : vers une ouverture de classe**

Le CTSD qui décidera des ouvertures et des fermetures de classes aura lieu lundi 30 mars (repoussé pour cause d'élections Municipales).

- Notre école devrait bénéficier d'une ouverture de classe dédoublée en élémentaire, ce qui correspondrait à la 15^{ème} classe (9^{ème} classe dédoublée).

- La situation sera à surveiller en maternelle, car les effectifs ne sont pas loin d'une ouverture de classe. L'incertitude repose principalement sur les inscriptions en TPS des enfants nés en 2018 (*un nombre variable attendra l'année suivante, en PS*).

Pour le moment, il est prévu de rester sur les 9 classes existantes.

- Des parents représentants interrogent sur la place existante dans les locaux.

→ Une souplesse est encore possible en regroupant deux CP physiquement dédoublés en classe utilisant un dispositif de co-intervention (comme c'est déjà le cas pour les CE1).

5/ Projet passerelle

• **1^{ère} scolarisation**

Afin de préparer au mieux cette transition importante dans la vie de l'enfant, un « projet passerelle » est mis en place chaque année, afin :

- ♦ d'adoucir les ruptures ;
- ♦ d'offrir à l'enfant un premier contact avec l'école avec la présence rassurante des parents ;
- ♦ d'aider les parents dans cette étape.

→ Organisation en amont de la rentrée :

♦ **Accueil des enfants dans les classes de TPS, TPS/PS et PS, de 15h à 15h40 :**

mardi 02 juin, vendredi 05 juin, mardi 09 juin, vendredi 12 juin, mardi 16 juin et Vendredi 19 juin
après-midi de 15h à 15h45

Les enfants sont accueillis avec leur(s) parent(s) dans la classe et participent à des ateliers (petits groupes de 5/6 enfants maximum). Ils viennent ensuite s'asseoir sur les bancs lors du regroupement pour chanter avec les élèves de la classe. Lors de ce moment, une photographie de chacun d'eux en activité est prise. Elle sera ensuite transmise à la famille afin qu'un lien soit établi entre la visite dans la classe et la rentrée de septembre.

♦ **Réunion d'informations pour les parents :**

Accueil des parents à l'école : **Judi 25 juin à 17h15** (sans les enfants).

A cette réunion, seront présents : la Directrice de l'école, les enseignants de toutes petites et petites sections, la rééducatrice du RASED et les familles. Il s'agira d'un moment convivial pour permettre la discussion et le questionnement sur la première scolarisation.

♦ **Lien avec la Crèche « Gribouille » :**

Le projet avec la crèche Gribouille (crèche de secteur) doit être reconduit cette année, avec Mmes Isabelle Martin et Rose Turpin. Les enfants viendront en petits groupes à l'école en matinée, accompagnés de deux membres du personnel de la crèche : avec une photo d'eux à la crèche et la boîte à chansons de la crèche. Ils participeront au temps de regroupement (rituels, chants) et à un petit atelier.

- Matinées retenues : **Lundi 18 mai, lundi 25 mai et mardi 26 mai**

→ Organisation à la rentrée :

♦ **La rentrée échelonnée :**

Pour la rentrée 2020/2021, cette rentrée échelonnée s'organisera sur les trois premiers jours d'école. Mardi 1^{er} septembre, l'école accueillera les enfants par petits groupes (1/2 classe), sur une moitié de matinée, de 8h20 à 9h45 ou de 10h à 11h20. La moitié de la classe passera la matinée complète du jeudi à l'école, tandis que l'autre moitié passera la matinée complète du vendredi.

♦ **La rentrée différée :**

Pour les enfants qui ne sont finalement pas prêts en septembre, une rentrée différée sera proposée à la rentrée de novembre et en dernier lieu à la rentrée de janvier.

6/ Santé-Sécurité

• **Protocole en cas d'incendie**

- L'alarme de l'école se déclenche, les portes coupe-feu se ferment, ne pas gêner leur fermeture.
- L'enseignant range ses élèves dans le couloir, prend son cahier d'appel, ferme sa classe.
- Il emmène sa classe vers le lieu sécurisé = le **fond de la cour de récréation**, en suivant le chemin indiqué sur le plan d'évacuation.
- A l'étage : 1 enseignant est chargé de vérifier la totalité du couloir avant de rejoindre sa classe dehors.
- La Directrice vérifie le RDC.

• **Présentation des Plans Particuliers de Mise en Sécurité (P.P.M.S.)**

➤ **P.P.M.S. Risques Majeurs**

→ **Exercice d'entraînement** réalisé le lundi 9 décembre 2019.

Pour se protéger **face aux risques d'origine naturelle ou technologique**.

L'objectif du PPMS est d'organiser la sécurité des élèves et des personnels dans l'attente de l'arrivée des secours, en organisant le **confinement** de tout l'établissement scolaire.

♦ **Quand déclencher l'alerte ?**

Lorsqu'un risque majeur est signalé (sirène dans la ville, informations par les médias).

Risques auxquels l'Ecole Joliot Curie est confrontée :

- *Accidents industriels (Arkema, société de dépôt de Pierre Bénite)*
- *Transports de matières dangereuses (Périphérique et ligne SNCF)*
- *Rupture de Barrage (Barrage de Vouglans)*

♦ **Comment déclencher l'alerte ?**

Coups de sifflet répétitifs avec information du confinement.

♦ **Où et comment mettre les élèves et les adultes en sécurité ?**

Chaque enseignant met ses élèves à l'abri dans sa classe.

Les classes qui se trouvent en récréation ou dans une autre salle retournent immédiatement dans leur classe respective.

Les classes qui se trouvent dans un lieu extérieur à l'école (gymnase, ...), se mettent à l'abri dans le lieu où elles se trouvent.

La salle en face de l'entrée de la maison de l'enfance sert de SAS de confinement pour les parents et les passants.

♦ **Comment gérer la communication avec l'extérieur ?**

La cellule de crise se trouve dans le bureau de la directrice: téléphone sans fil, radio à piles.

Une liaison doit être établie avec les autorités.

Les parents ne doivent pas venir chercher les enfants, éviter de téléphoner, écouter la radio.

♦ **Quelles consignes appliquer dans l'immédiat ?**

Pilotage à distance par la ville du chauffage et de la ventilation (Couper les circuits).

➤ **P.P.M.S. Attentat-Intrusion**

→ **Exercice d'entraînement** réalisé le mardi 12 novembre 2019 (*sous forme de jeu pour les plus petits*)

Les consignes applicables sont fixées dans le cadre du **plan Vigipirate** ;

- ♦ Au signal, **se confiner** dans la classe (ou dans le lieu où l'on se trouve) :
 - Les portes sont fermées à clef, les volets fermés : se tenir loin des fenêtres et des portes, en silence.
 - Si la **fuite** est plus adaptée à la situation, choisir cette option.
- ♦ Les encadrants gardent leur téléphone portable à portée de main, sur **SILENCIEUX**.
- ♦ **Secours prévenus** une fois tout le monde en sécurité: tel 17 ou 112.
- ♦ Attendre l'intervention des secours ;
- ♦ Lever la **fin de l'alerte** (La Directrice ou un autre adulte vient prévenir oralement chaque classe).

• **Recommandations actuelles face au coronavirus**

Au 9 mars 2020 : aucune fermeture d'école n'était prévue dans le Rhône.

Les voyages scolaires prévus à l'étranger sont suspendus, ainsi que les voyages prévus dans les zones identifiées comme des foyers de circulation du virus ou "clusters".

Pour les voyageurs ayant transité ou ayant effectué une étape dans une zone où circule activement le virus, les recommandations sanitaires de droit commun doivent être appliquées (*La liste de ces zones est régulièrement mise à jour sur le site gouvernemental*).

Un numéro vert est également mis à disposition des usagers sur les affichages

Pour se protéger et protéger les autres :

- *se laver très régulièrement les mains*
- *tousser ou éternuer dans son coude*
- *utiliser un mouchoir à usage unique et le jeter*
- *en cas de fièvre, toux, difficulté à respirer : contacter le 15, éviter tout contact avec son entourage*

→ La Ville a déployé dans toutes les écoles **des essuie-mains jetables et du savon liquide**, en lieu et place du savon solide et des essuie-mains en tissu.

▪ **Des parents représentants demandent s'il y a eu des signalements d'enfants de retour d'Italie ?**

→ *Au 09/03/2020, tous les élèves sont accueillis dans les écoles à l'exception de ceux pouvant revenir de la province de Hubei en Chine.*

▪ **Comment faire si les écoles sont amenées à fermer ? Les parents souhaiteraient une communication en amont sur les solutions envisagées.**

→ *Les écoles sont en attente d'instructions officielles à ce sujet, qui devraient arriver prochainement.*

7/ Questions des parents représentants

• **Évocation de la possibilité de repasser à des bulletins scolaires trimestriels (et non semestriels).**

Certaines familles évoquent ce souhait par rapport aux demandes d'inscriptions dans les écoles privées ou dans d'autres filières (comme le sport étude).

Un parent indique également que cela risque de signaler tardivement aux familles les difficultés éventuelles des élèves;

→ *Les enseignants n'attendent pas les remises de bulletins pour rencontrer les parents lorsque des difficultés apparaissent. L'équipe a fait ce choix afin de ne pas multiplier les évaluations, pour se concentrer davantage sur l'avancée des apprentissages. Les enseignants prennent du temps pour rencontrer chaque famille individuellement à chaque remise de bulletins. Le dernier trimestre est également souvent plus difficile à évaluer lorsqu'il se fait sur une période plus courte.*

- Un parent indique aussi qu'il peut être important d'avoir trois livrets au CM2 pour préparer le passage en 6ème.

→ *L'utilisation de bulletins semestriels est un choix de fonctionnement. Il pourra cependant être ré-évalué chaque année en fonction des besoins.*

• **Attente de réponse suite au courrier envoyé à la Municipalité: périscolaire du mercredi à la journée, accueil le matin, périscolaire à la journée pendant les vacances scolaires, repas pique-nique lors des grèves de cantine.**

→ La réponse écrite a été envoyée aux parents représentants lors des dernières vacances scolaires; ces derniers ne sont pas satisfaits de la réponse, il n'y aura pas d'évolution selon eux.

• **Où en est le marquage prévu devant l'entrée de l'élémentaire ?**

→ *Virginie Girardeau, technicien territorial, est venu faire le repérage fin janvier devant l'école. Le marquage devrait être réalisé pendant les vacances d'avril, ou au plus tard pendant les vacances d'été (plusieurs écoles ont fait la même demande).*

8/ Vie de l'école

• **Retour sur les dernières actions**

- Journées des couleurs : rappel des dates :

JAUNE le 15/10, ROUGE le 13/12, BLEU le 18/02 + VERT le 07/04 et ORANGE le 09/06

Les enfants font une production artistique pour chaque période, correspondant à la couleur choisie : cela permet de créer une unité au sein de l'école et apprend les couleurs aux plus petits.

- Spectacle « Isamaya » : le 06/12, les classes de CP se sont rendues à l'école de musique.

Il s'agissait d'un spectacle actif. Les enfants ont pu participer pendant le spectacle.

- Défilé aux lumignons : un petit défilé a été organisé dans le quartier vendredi 06/12, avec les lumignons créés par les élèves.

- Journée de la laïcité, 09/12 : pour la 7^{ème} édition, 5 classes de l'école (du CE2 au CM2) ont participé à l'action proposée (création de Kamishibai). Cette année, 20 écoles étaient inscrites (1 774 élèves et 95 enseignants concernés). De nombreuses histoires ont été créées et illustrées dans les classes. Une brochure a été offerte par la Ville à chaque classe participante.

- Marché d'hiver : le vendredi 13/12 après la classe, les classes ont pu exposer leurs productions lors d'un grand marché d'hiver.

- Exposition « Le jardin imaginaire » : exposition des œuvres réalisées avec Azzouz Seffari du 16 au 19/12. L'artiste a commencé à les faire réfléchir sur ce qu'est le jardin; les enfants ont ensuite réalisé un jardin imaginaire en utilisant différents matériaux; la branche représentait l'arbre, les productions autour représentaient les feuilles tombées de l'arbre.

- Père Noël en maternelle : comme chaque année, le Père Noël est venu rendre visite à l'école maternelle. Il a passé la matinée du vendredi 20/12 avec les enfants, pour une histoire, des chants et un goûter. Merci !

- Carnaval : l'école a organisé son carnaval vendredi 21/02. Les enfants ont pu défiler déguisés dans le quartier en matinée.

- Exposition de peintures au centre social du Moulin à vent : dimanche 02/02. Des classes ont réalisé une œuvre collective sur le thème du jardin, qui a intégré l'exposition de peintures des artistes amateurs du quartier. Alain GERVAIS, président du Centre social du Moulin à vent vient tout au long de l'année aider les enfants de maternelle à jardiner. Il a ainsi proposé aux élèves de la maternelle de réaliser une production en lien avec le projet, afin de l'exposer au centre social.

- Semaine Olympique et Paralympique : du 03 au 08/02. 10 classes du CP au CE2, ainsi que les classes de MS/GS, ont fait leurs Olympiades : cérémonies, découvertes de différents sports. Une boxeuse professionnelle, Myriam CHOMAZ, est également intervenue le 06/02 (elle avait ramené ses gants de boxe). Le vendredi après-midi s'est tenue la cérémonie de clôture.

- **Semaines de la Maternelle** : Organisées du 3 au 14 février. A Joliot CURIE, les parents ont été invités à venir faire une lecture offerte à des petits groupes d'élèves :

Mardi 04/02 et Jeudi 13/02, de 8h20 à 9h15 (ou 11h-11h20 pour les TPS)

- **Photos de classe** : prises du 10 au 14/02. Elles sont en attente de livraison.

(des Photos de certaines classes ont également été prises pendant le carnaval, afin d'aider au financement des sorties).

• **Stages de réussite de Printemps : projet**

Ces stages s'adressent aux élèves de CM1 et CM2 présentant des difficultés en français et mathématiques, sur proposition de leurs enseignants. Ils sont organisés en petits groupes de 3 à 6 élèves pendant la période des vacances scolaires de printemps 2020, tous les matins de 9h à 12h :

- du lundi 20 au vendredi 24 avril :

Stage encadré à Joliot CURIE par Mmes DEMARS, PAUTROT, DEMARCQ

- du lundi 27 au jeudi 30 avril :

Stage encadré à Joliot CURIE par Mmes BIONDA, JULLIEN et M. BERTHOUX

• **Projets en cours ou à venir**

Dates	Classes	Projets
Année	Cycle 1 (8 classes)	Suite du partenariat avec le Centre social du Moulin à vent dans le cadre du projet jardinage . Alain Gervais, président du centre social, intervient pour jardiner avec des groupes d'élèves.
30 et 31/03	Cycle 1	« Ebullisciences » va intervenir en maternelle (expériences scientifiques avec les enfants).
Du 23 au 27/03	CE2 a et b CE2/CM1	Vénissiades : rencontres sportives en gymnastique.
Jeudi 26/03	5 classes du CE2 au CM2	Service sanitaire des infirmières. Thématique retenue : « La prévention sur les écrans ».
Mardi 14/04	MS/GS-c MS/GS-d	Représentation à la salle Erik Satie pour présenter leur nouvelle Comédie musicale .
En cours	CM1/CM2-a	Projet Théâtre (10 interventions. Ils vont ensuite jouer et voir des scènes).
05, 06, 11 et 12/05	CM1/CM2-c	Tournage du film avec Steed Cavaleri (centre social du Moulin à vent).
Jeudi 25/06	CM1/CM2-c	Projection du film (aux scolaires et aux familles).
Projet	CM1/CM2-c	Intervention d'un avocat autour des violences et du rapport à la loi.

• **Sorties de fin d'année (déjà connues)**

Date	Classes	Sortie
Lundi 16/03/2020 8h45 → 11h30	CM1/CM2-c	Musée des beaux-arts « Balade sur le Nil » (en lien avec l'exposition sur l'Égypte).
Mardi 17/03/2020 8h45 → 16h45	CE2/CM1	Stade de l'OL (projet autour de l'égalité filles-garçons)

Mardi 24/03/2020	TPS	Sortie au Cinéma
Jeudi 11/06/2020 9h15 → 16h45	CE2-b	Musée Gallo-Romain (Lyon 5 ^{ème})
	CE2/CM1	
	CM1/CM2-a	
	CM1/CM2-b	
Jeudi 18/06/2020 9h15 → 16h30	CM1/CM2-c	L'Iloz (Miribel Jonage) 69330 Meyzieu
	PS/MS	
	MS/GS-a	
Mardi 23/06/2020 9h15 → 16h30	MS/GS-d	L'Iloz (Miribel Jonage) 69330 Meyzieu
	MS/GS-c	
	MS	
Lundi 18/05/2020	MS/GS-b	Sortie Théâtre
	CE1	
En projet	Cycle 2	Mini world (Carré de Soie) ; (demande d'une participation éventuelle à l'association Festive).

• **Association Festive : présentation du nouveau bureau**

L'association a pour but d'organiser des manifestations festives et d'aider les projets des enfants en âge d'être scolarisés à l'école, et résidant dans le périmètre scolaire de l'école Joliot-Curie.

L'Assemblée Générale de l'Association Festive s'est tenue le 28/11/2019, afin de procéder à l'élection du Nouveau Bureau :

- *Présidente* : Mme Badri
- *Secrétaire* : Mme Bahri - *Secrétaire adjointe* : Mme Germani
- *Trésorière* : Mme Hassani - *Trésorière adjointe* : Mme Lavelatte

L'Association a déjà participé à plusieurs manifestations depuis le début de l'année et contribuera à l'organisation de la kermesse.

9/ Kermesse

• **Modalités d'organisation**

Le projet devait respecter le cadrage suivant :

3 dates à proposer obligatoirement

Pas de lundi

Pas de date du 5 au 8 juin

→ Les 3 dates du vendredi 19/06, mardi 30/06, et mardi 16/06 ont été proposées pour notre école.

Les écoles ont été informées de la date attribuée pour chaque groupe scolaire (afin de permettre l'obtention du prêt du matériel : podium, tables, bancs, ...).

→ Date attribuée pour la kermesse de Joliot CURIE : **Mardi 30 Juin 2020.**

10/ Date du prochain conseil d'école

- Conseil d'École n°3 : Lundi 15 juin 2020
