

Procès-Verbal du Conseil d'école n°1

- Jeudi 21 octobre 2021 - 17h15

Présents :

Directrice	Mme BLIN (<i>Présidente du Conseil d'école</i>)
Enseignants Maternelle	Mmes GATIGNOL, PREDIGNAC, SERRANO, MEBARKI, FAYARD, CLAUSON, BIONDA M. SAGE, BERTHOUX
Enseignants Élémentaire	Mmes MEJEAN, JANEL, SASSOLAS, JOANNON, CAZAUBON, BOLLARD, AUGUSTIN, LOURY, DEMARS, PITAUD, JULLIEN, REYNAUD, PAUTROT, MANIN, MORIN / M. JUNIQUE
Parents représentants	Mmes AUBLANC, BAHRI, SLAOUI, BADRI / M. AUBLANC, LEMCHENAK
Maison de l'Enfance	M. NATON (<i>Directeur</i>)
Mairie /Élue	Mme CHARREL
Mairie /Cadre	M. CADILLON (<i>D.E.B.</i>)
D.D.E.N.	Mme VIGNE
ATSEM	Mmes SAYAH, CLERC, SAHRAOUI, DJELLOUD / M. CONSTANTINOFF

Excusés / Absents :

I.E.N.	Excusée : Mme ALLAFORT-DUVERGER
D.D.E.N.	Absent : M. LECONTE
Infirmière scolaire	Mme PAGNIEZ
Enseignants	Absente : Mme SOULEZ
RASED	Mme BOISSON
ATSEM	Excusée : Mme BALLEREAU / Absentes : Mmes PISTOL, RICHARD, BRUN
Parents représentants	Excusés : Mmes BEN ACHOUR, HAFIANE, BRENIAUX, LAUVERNIER, M. BAHRI / Absente : Mme TOUATI

Ordre du jour :

1. Tour de table des participants
2. Validation du procès-verbal du troisième conseil d'école 2020-2021
3. Retour sur les élections des représentants des parents d'élèves
 - Résultat des élections du 8 octobre 2021, Règlement intérieur du conseil d'école, Règlement intérieur de l'école
4. Rentrée 2021 : organisation pédagogique
 - Les classes, les enseignants, les ATSEM, les AESH
 - Les classes dédoublées, dispositif PDMQDC
 - Le RASED, la médecine scolaire
5. Point sur la situation sanitaire
 - Protocole sanitaire actuel, Tests salivaires, Plan de continuité pédagogique
6. Bilan financier
 - Compte de la Maternelle, Compte de l'Élémentaire
7. Vie de l'école :
 - Renouvellement des projets d'école
 - APC, AEPS, stages de réussites
 - Projets classes de découverte / classes de ville
 - Présentation des projets des différentes classes / cycles
 - Association Festive : présentation et Assemblée Générale
8. Présentation du projet éducatif de la Maison de l'enfance
9. Dates des prochains conseils d'école

1/ Tour de table des participants

2/ Validation du procès-verbal du troisième conseil d'école 2020-2021

- Après un rappel des différents points abordés, le PV du 3ème conseil d'école (en date du 14 juin 2021) est validé à l'unanimité.

3/ Retour sur les élections des représentants de parents d'élèves

• Résultat des élections du 8 octobre 2021 :

L'école étant constituée de 26 classes, le nombre de places à pourvoir était de 26 parents.

Cette année, 12 parents se sont présentés pour l'ensemble du Groupe Scolaire, aucun n'étant constitué en association (FCPE, PEEP, ...).

Les élections ont été organisées le **vendredi 8 octobre 2021** (le vote par correspondance étant privilégié).

- Liste électorale constituée de 613 parents
(Il s'agit de tous les parents disposant de l'autorité parentale, quelle que soit la Nationalité) ;
- Nombre de votants : 122
- Taux de participation : 19,90 %
- Nombre de parents représentants élus : **12**
- Nombre de places non pourvues : 14

Parents représentants élus pour l'année 2021-2022 :

NOM	Prénom	Classes	NOM	Prénom	Classes
BEN ACHOUR	Marion	TPS/PS-c, CE1-b	BAHRI	Nordine	PS/MSa, CP/CE1a, CE2a, CM1/CM2e
HAFIANE	Touria	GS-a, CE1-a, CM1/CM2-b	TOUATI	Naïma	GS-a
AUBLANC	Anthony	TPS/PS-a, GS-a	LAUVERNIER	Céline	CE1-a
AUBLANC	Marylène	TPS/PS-a, GS-a	SLAOUI	Besma	CM1/CM2-a
BRENIAUX	Emilie	CE1-b	BADRI	Hajir	TPS/PS-b, CM1/CM2-e
BAHRI	Saïla	PS/MSa, CP/CE1a, CE2a, CM1/CM2e	LEMCHENAK	Samir	MS-c, CP-a

• Rôle des parents élus :

Les représentants des parents siègent lors des 3 conseils d'école.

Ils peuvent faciliter la communication entre les familles et l'école, intervenir auprès de la directrice de l'école pour soulever une question ou pour faire des propositions.

Les délégués doivent respecter l'obligation de discrétion qui est commune à tous les membres du conseil.

• Communication des parents représentants :

- Les parents représentants sont invités à proposer un interlocuteur à privilégier en cas de besoin (*par exemple, en cas de courrier postal à transmettre ou si un porte-parole est sollicité*). → Les représentants prévoient d'organiser une réunion prochainement, un retour sera fait à Mme Blin.

- L'affichage d'un trombinoscope des représentants pourrait être renouvelé cette année.

- La boîte mail est-elle utilisée cette année ? : « **parents.joliotcurie.venissieux@gmail.com** » → la boîte serait toujours active (mais n'a pas été utilisée depuis le début de la crise sanitaire). Il faudrait transmettre les identifiants aux nouveaux représentants, et un mot pourra être communiqué aux familles afin de leur donner l'information.

• Règlement intérieur du Conseil d'école :

- Le document est présenté et soumis au vote du Conseil: le règlement du conseil d'école 2021/2022 est validé à l'unanimité (**annexe 1**).

• **Règlement intérieur 2021/2022 de l'école Joliot CURIE :**

- Le règlement, construit à partir du Règlement départemental des écoles a été reconduit à l'identique à l'exception de 2 points qui ont été modifiés :

- ✓ **Modification de l'horaire** d'arrivée sur temps scolaire l'après-midi = **15h15** (au lieu de 15h30).
- ✓ **Remplacement de la phrase du paragraphe 1.2** « A partir du CP, les enfants se présentant en retard devront laisser leur cahier de liaison en maternelle avant de pouvoir rejoindre leur classe : le retard noté à la fin du cahier devra être signé par le responsable »

Par : « **Pour les enfants se présentant en retard, un bulletin de retard sera complété dans le cahier de liaison. Celui-ci devra être signé par le(s) responsable(s). Les retards à répétition devront alerter la famille afin de trouver rapidement de meilleures modalités d'arrivée** ».

- M. Lemchenak, parent représentant, interroge sur la possibilité d'inscrire dans le règlement un point sur les incivilités qui peuvent survenir à l'extérieur devant l'école.

=> *Le transfert de responsabilité s'effectue dès la sortie du bâtiment, il en va ensuite du comportement citoyen de chacun (même si bien sûr, un enseignant témoin d'un problème se permettra d'intervenir).*

⇒ Le document est présenté et soumis au vote du Conseil: le règlement 2021/2022 de l'école Joliot CURIE est validé à l'unanimité (**annexe 2**).

- Mme Bahri, parent représentant, indique que la signalétique devant l'école n'est pas toujours respectée et demande si l'installation de barrières serait envisageable ?

=> *Une telle installation ne ferait que reculer le problème. Il s'agit principalement des grands frères et sœurs, qui se mettent devant pour avoir une visibilité. Un rappel pourra être à nouveau fait dans les classes de cycle 3, mais la configuration de l'entrée, en goulot, limite les possibilités.*

4/ Rentrée 2021 : organisation pédagogique

• **Les classes, les enseignants, les ATSEM**

L'école primaire Joliot CURIE se compose de **26 classes** (9 en maternelle et 17 en élémentaire), avec :

- 2 ouvertures de classe en élémentaire (10^{ème} classe dédoublée et 7^{ème} classe entière).
- 10 classes dédoublées (4 CP, 2 CP/CE1 et 4 CE1).

- Nombre d'élèves inscrits = **512** (215 en maternelle et 297 en élémentaire).

L'effectif de l'école peut varier de façon importante dans l'année, avec la scolarisation des enfants des familles foraines en cours d'année scolaire.

Les 9 classes de Maternelle

CLASSES	Effectifs	Enseignants	ATSEMs
Tout-petits /Petits-a	$12+15=$ 27	Mme Coralie GATIGNOL	Mme Samia SAYAH
Tout-petits /Petits-b	$11+15=$ 26	M. Maxence SAGE	Mme Katia PISTOL (80%)
Tout-petits /Petits-c	$12+15=$ 27	Mme Emie PREDIGNAC (en remplacement de Mme Hélène ROBILLARD)	Mme Ludivine RICHARD
Petits / Moyens-a	$5+17=$ 22	Mme Charline SERRANO	Mme Mélanie CLERC
Moyens-b	23	Mme Isabelle GUDEFIN (<i>lundi-mardi</i>) Mme Linda MEBARKI (<i>jeudi-vendredi</i>)	Mme Delphine BRUN
Moyens-c	23	Mme Christel FAYARD	Remplaçante non fixe : Mme Nora SAHRAOUI
Moyens /Grands	$12+11=$ 23	M. Rémi BERTHOUX	M. Thomas CONSTANTINOFF

Grands-a	22	Mme Marie-Anne CLAUSON	Mme Laure BALLEREAU
Grands-b	22	Mme Audrey BIONDA	Mme Houria DJELLOUD

L'équipe d'ATSEMs a cependant rarement été au complet depuis la rentrée scolaire (*une ATSEM est à temps partiel, une remplaçante est régulièrement appelée sur d'autres écoles, et plusieurs journées de formation tombent sur des journées scolaires*).

- Mme Badri, parent représentant, demande comment cela se passe lorsque les ATSEMs sont absents ?

=> M. Cadillon, de la Direction Écoles et Bâtiments, indique que l'équipe de suppléance est composée de 13 personnes (contre 4 l'année dernière). Ces agents ne sont pas fixés sur une école. Pour les absences de longue durée, des recrutements d'agents contractuels sont envisagés, mais peu de candidats sont trouvés.

Sur la commune, les temps partiels ne sont pas complétés. Les temps de formation ne peuvent pas être remplacés.

Mais la commune travaille actuellement sur des projets de suppléances à mi-temps.

La priorité est mise sur les classes de tout-petits/petits et selon les besoins les plus importants.

- Mme Bahri demande s'il est possible d'anticiper les formations ?

=> Une rotation est organisée pour les heures de révisions, mais cela est impossible le jour du concours.

- L'équipe pédagogique souligne la difficulté engendrée par le manque d'ATSEMs (*parfois 4 ou 5*).

=> M. Cadillon propose de se pencher sur les possibilités dès la semaine prochaine.

Les 17 classes de l'Élémentaire

	CLASSES	Effectifs	Enseignants
Bâtiment A	CP-a	13	Mme Camille MEJEAN
	CP-b	14	Mme Lucie JANEL
	CP-c	13	Mme Elodie SASSOLAS
	CP-c	12	Mme Pauline JOANNON
	CP/CE1-a	14 ⁹⁺⁵⁼	Mme Cécile CAZAUBON
	CP/CE1-b	14 ⁹⁺⁵⁼	Mme Clémence BOLLARD
	CE1-a	13	Mme Mégane AUGUSTIN
	CE1-b	13	Mme Sabine LOURY
Bâtiment B	CE1-b	13	Mme Claudie DEMARS
	CE1-b	13	Mme Marie PITAUD
	CE2-a	25	Mme Alexandra JULLIEN
	CE2-b	24	Mme Camille REYNAUD
	CM1/CM2-a	23 ^{11+12 =}	Mme Morgane PAUTROT
	CM1/CM2-b	23 ^{11+12 =}	Mme Océane MANIN
	CM1/CM2-c	23 ^{11+12 =}	M. Vincent JUNIQUE
CM1/CM2-d	23 ^{11+12 =}	Mme Leslie SOULEZ (remplace Mme Marjorie PREVOT)	
CM1/CM2-e	24 ^{12+12 =}	Mme Jessica ESCLAINE (<i>lundi-mardi</i>) Mme Marie MORIN (<i>jeudi-vendredi</i>)	

• **Les AESH :**

8 AESH (Accompagnants d'élèves en situation de handicap) interviennent actuellement dans différentes classes : Mounia ASLOUNE, Corinne SULTER, Murielle DURHONE, Charlotte MARTI, Fatima MASMOUDI, Sabrina SEGUENI, Rosalie PEDOUSSEAUD, Mélanie VEGLIANTI.

• **Les classes dédoublées :**

Comme toutes les écoles en Réseau d'Éducation Prioritaire, Joliot CURIE bénéficie du dédoublement des classes de CP et CE1.

- 4 classes (2 CP et 2 CP/CE1) sont à 13 élèves en moyenne dans une salle.

- Les autres classes de CP et CE1 sont organisées en co-intervention, avec 2 enseignants dans une même salle de 25 élèves en moyenne.

• **Le dispositif PDMQDC (Plus De Maîtres Que De Classes) :**

Ce dispositif permet de libérer un enseignant (parmi ceux organisés en co-intervention) sur quelques plages horaires, afin qu'il puisse intervenir de manière ciblée auprès d'un petit groupe d'élèves.

Il s'agit de la dernière année où ce dispositif peut être mis en place.

=> Des enseignantes de CP et CE1 ont dégagé une heure de leur emploi du temps (soutien aux élèves en difficulté). Elles interviendront auprès d'élèves de GS, et du CE2 au CM2, à partir de la période 2.

=> L'emploi du temps sera remanié à chaque période.

• **Le R.A.S.E.D. (= Réseau d'Aides Spécialisées aux Élèves en Difficulté)**

3 enseignantes spécialisées interviennent à l'école Joliot CURIE :

- Nathalie Billon : enseignante spécialisée dans l'aide relationnelle
- Marie-Paule Boisson : enseignante spécialisée dans l'aide pédagogique
- Laurence Planard : psychologue scolaire

- Les membres du RASED travaillent avec les élèves rencontrant des difficultés, en partenariat avec les enseignants de l'école. Elles peuvent intervenir dans les classes ou prendre en charge des petits groupes d'élèves en-dehors de la classe.

- Mme Billon et Mme Boisson travaillent également avec les enseignants de GS et CP pour organiser la liaison GS-CP en fin d'année, ainsi que pour l'aide à la première scolarisation des TPS/PS en début d'année.

• **La médecine scolaire (de la GS au CM2) :**

- Médecin scolaire : Dr Débauché.

- Infirmière scolaire : Stéphanie Pagniez. Elle est présente à l'école deux jours par semaine (lundi et vendredi).

• **La PMI (de la TPS à la MS) :**

- Médecin de PMI : Dr Voisin.

- Puéricultrice : Manon Houdet.

5/ Point sur la crise sanitaire

• **Protocole rentrée 2021**

- Le protocole sanitaire a été mis en place avec **4 niveaux de protection** selon le niveau de circulation du virus. La rentrée s'est effectuée au **niveau 2** du protocole :

⇒ *Port du masque obligatoire à l'intérieur pour tous les personnels et les élèves dès l'école élémentaire ; lavage des mains ; limitation du brassage par niveau, aération des locaux, désinfection régulière.*

⇒ *La classe est fermée dès le 1er cas pendant 7 jours et les apprentissages se poursuivent à distance.*

• **Tests salivaires**

- La campagne de tests salivaires se poursuit dans les établissements scolaires (tests à domicile sur la base du volontariat).

Notre école a participé à une première cession vendredi 15 octobre :

185 élèves volontaires

134 tests réalisés

1 test positif au total

• **Plan de continuité pédagogique**

Celui-ci permet de connaître les modalités mises en œuvre afin d'assurer une continuité scolaire (en cas de fermeture de classe ou lorsqu'un élève est en isolement).

Général : La directrice communique avec les familles par **mail** (ce.0693035z@ac-lyon.fr) ou par téléphone (04 78 01 43 90). Des informations peuvent également être mises à disposition sur le **blog de l'école** (ecoleprimairejoliotcurie.blogs.laclassed.com). En cas de besoin, une permanence papier peut être organisée à l'école.

Classe	Enseignants	ClassDojo	Drive	Autre
TPS/PS-a	Coralie GATIGNOL	Toutes les classes de Maternelle communiquent avec les familles via l'application « ClassDojo » (Les modalités ont été communiquées aux familles en début d'année)	Oui	mail de la classe : classegatignol@gmail.com
TPS/PS-b	Maxence SAGE		/	mail académique
TPS/PS-c	Emie PREDIGNAC Hélène ROBILLARD		Oui	/
PS/MS-a	Charline SERRANO		/	Appels téléphoniques
MS-b	Isabelle GUDEFIN Linda MEBARKI		Oui : laclasseedisabelleg@gmail.com	
MS-c	Christel FAYARD		Oui	mail classe : classems.fayard@gmail.com
MS/GS	Rémi BERTHOUX		Oui : maitreberthoux@gmail.com	
GS-a	Marie-Anne CLAUSON		Oui	
GS-b	Audrey BIONDA		Oui	
CP-a	Camille MEJEAN	Toutes les classes de l'élémentaire communiquent avec les familles via l'application « ClassDojo » <i>(Sauf le CE1-a)</i> (Les modalités ont été communiquées aux familles en début d'année)	Padlet : https://padlet.com/mejean_camille/fz04snstebdmdll3 (Envoyé via classDOJO)	Mail académique
CP-b	Lucie JANEL		/	Mail académique, appels téléphoniques
CP-c	Elodie SASSOLAS Pauline JOANNON		Oui : cp.joannon@gmail.com	
CP/CE1-a	Célie CAZAUBON		Oui : cp.cazaubon@gmail.com	Appels téléphoniques hebdomadaires
CP/CE1-b	Clémence BOLLARD		Oui : cp.bollard@gmail.com	
CE1-a	Mégane AUGUSTIN Sabine LOURY		Oui : ce1augustinloury@gmail.com	
CE1-b	Marie PITAUD Claudie DEMARS		Oui : ce1demarspitaud@gmail.com	appels réguliers aux familles
CE2-a	Alexandra JULLIEN		Oui: google drive envoyé via class dojo	
CE2-b	Camille REYNAUD			mail académique
CM1/CM2-a	Morgane PAUTROT		Google drive et communication via ClassDojo	
CM1/CM2-b	Océane MANIN		Google drive et communication via ClassDojo	
CM1/CM2-c	Vincent JUNIQUE		/	mail académique
CM1/CM2-d	Leslie SOULEZ Marjorie PREVOT		/	mail : leslie.pe69@gmail.com
CM1/CM2-e	Marie MORIN Jessica ESCLAINE		/	mail académique

- Mme Bahri, parent représentant, demande qui est le fournisseur des masques inclusifs (transparents) aux enseignants, et pourquoi tous les enseignants n'en sont pas pourvus (cela pourrait être utile par exemple en CP pour l'apprentissage des sons) ?

=> Les masques inclusifs sont fournis par l'Éducation Nationale, uniquement à destination des professionnels accueillant des élèves avec un trouble auditif.

Des enseignants les ayant déjà expérimentés précisent qu'ils ont aussi leur limite (car ils se couvrent de buée).

6/ Bilan financier

➤ Crédits 2021 alloués par la Municipalité :

	Maternelle	Élémentaire
Crédits adjudicataires (Fournitures, livres scolaires, matériel sportif) = commandes de rentrée	23,00 € / élève (X 217) = 4991,00 €	31,00 € / élève (X 292) = 9052,00 €
Crédits adjudicataires -- > Transports scolaires	134,57 € X 5 = 672,85 €	134,57 € X 6 = 807,42 €
Crédits libres (Fournitures achetées en cours d'année, cahiers de liaison, matériel pour projets, ...)	9,00 € / élève = 1953,00 € + 92 € d'abonnements	6,00 € / élève = 1752,00 € + 92 € d'abonnements

- Mme Slaoui, parent représentant, demande si le transporteur scolaire est resté le même pour les cars (suite à de nombreux soucis d'oublis et de retards l'année dernière) ?

=> Cette année, deux transporteurs sont proposés pour les écoles, en fonction de la distance des trajets (VFD et Faure). Les soucis de l'année dernière ont été remontés auprès de la Municipalité. Les transports utilisés depuis le début de l'année (notamment pour la piscine) n'ont pour le moment subi aucun problème.

➤ Comptes rentrée 2021

	Maternelle		Élémentaire	
	Crédit +	Débit -	Crédit +	Débit -
Avoir de l'année 2020-2021	1147,07 €		624,48 €	
Crédits libres	1953,00 €		1752,00 €	
Abonnements	92,00 €		92,00 €	
Frais OCCE		646,50 €		759,50 €
TOTAL	2545,57 €		1708,98 €	

⇒ **Participation OCCE** : La participation proposée aux familles est restée inchangée :

- 15 € pour le 1^{er} enfant, 10 € pour le 2^{ème}, et 5 € à partir du 3^{ème} enfant.

L'année dernière, aucune participation n'avait été proposée aux familles (afin d'équilibrer avec l'année 2020, où de nombreuses sorties avaient été annulées du fait du confinement et de la crise sanitaire).

7/ Vie de l'école

• **Renouvellement des projets d'école**

Les projets d'école 2016-2020 sont arrivés à échéance (ces derniers ont été prolongés en 2021 du fait de la crise sanitaire).

Les équipes d'écoles vont travailler dès cette année sur la conception du projet d'école 2021-2026, celui-ci devenant le « Programme de Réussite Partagé ».

- La première étape consiste à **dresser un état des lieux** et mettre en évidence un **diagnostic** établi (en prenant en compte les indicateurs du projet d'école précédent, ainsi que les résultats aux évaluations Nationales CP, CE1 et 6^{ème}).

• **APC, AEPS, Stages de Réussite**

➤ **APC** = **A**ctivités **P**édagogiques **C**omplémentaires, encadrées par les enseignants sur la pause méridienne ou à 16h45 après la classe.

➤ **AEPS (Action Éducative Péri-Scolaire)** : à partir du 15 novembre et comme les années précédentes, des animateurs du Centre social du Moulin à vent interviendront à Joliot CURIE tous les lundis soir pour encadrer un petit groupe d'enfants sur de l'accompagnement à la scolarité (sur inscription en octobre, tarif proposé à l'année). Les niveaux concernés vont du CE2 au CM2.

Il s'agit d'aider l'enfant à mettre du sens sur les apprentissages, travailler la méthodologie, l'organisation et la concentration.

➤ **Stage de réussite d'automne** : il est destiné aux élèves (du CP au CM2) rencontrant des difficultés dans leurs apprentissages, sur proposition des enseignants.

Il sera organisé pendant les vacances d'automne, à l'école, les matins du lundi 25 au vendredi 29 octobre 2021, de 9h à 12h. Il sera encadré par 7 enseignants de l'école : Mmes Bionda, Reynaud, Jullien, Pautrot, Manin, Morin et M. Berthoux.

⇒ 42 places.

(Comme cela avait été annoncé, l'**Accompagnement éducatif** n'est pas reconduit cette année, car il n'y plus de subventions).

• **Projets classes découvertes / classes de ville**

✓ **Classes vertes à Champagnieux** : 6 classes => CE2a, CE2b, CM1/CM2a, b, c, d
Semaine centrée sur le thème de la nature, avec découvertes culinaires et activités physiques.
Elles devraient être organisées les semaines du 28/03 et du 11/04.

✓ **Classes de ville** : 2 classes => CP/CE1 a et b
Les deux classes ont déposé un dossier pour participer à une classe de ville organisée par la ville de Vénissieux. La maison de l'enfance participera également à la semaine. Le thème demandé est celui du développement durable (*En attente de validation*).

• **Présentation des projets des différentes classes / cycles :**

La Municipalité de Vénissieux apporte son concours à 3 projets présentés par l'équipe éducative :

- ✓ La Ferme à l'école : 250,00 €
- ✓ Education au développement durable de la Métropole « Jardiner à l'école » : 500,00 €
- ✓ Around the world : 1500,00 €

⇒ Soit un montant total de 1500,00 €.

Classe(s)	Projets
les 9 classes de la maternelle	<p align="center"><u>JARDIN</u></p> <p>Dans le cadre de notre projet d'école, nous avons établi un projet jardinage commun à toutes les classes de maternelle. Nous avons la chance d'avoir, Alain Gervais, président du Centre Social du Moulin à Vent et jardinier expert, qui vient bénévolement proposer une activité de jardinage à nos élèves, à raison de 30 minutes par classe tous les 15 jours, Il vient donc 2h une semaine et 2h30 la semaine suivantes. Besoin de l'aide des parents pour ces séances de jardinage. ⇒ Toute l'année avec une pause hivernale en janvier/ février</p>
les 9 classes de la maternelle	<p align="center"><u>JOURNEES DES COULEURS</u></p> <p>Projet transversal dont les objectifs principaux sont multiples (reconnaitre et nommer les 5 (ou 6) couleurs, participer à un projet commun aux 9 classes de maternelle, plaisir de venir à l'école en partageant une journée « festive » avec les autres élèves et les adultes de l'école maternelle, réaliser des œuvres de différentes couleurs et mettre en œuvre une exposition de ces œuvres pour décorer l'école, renforcer le lien école/famille, raconter, s'exprimer, discuter avec les élèves et les adultes de l'école mais aussi à la maison autour de chaque journée des couleurs). ⇒ JAUNE : Période 1 Mardi 19/10, ROUGE : Période 2 Mardi 7/12, BLEU : Période 3 Mardi 8/02, VERT : Période 4 Mardi 12/04, ORANGE : Période 5 Mardi 17/05, VIOLET : Période 5 Mardi 14/06.</p>

<p>les 2 classes de GS</p>	<p style="text-align: center;"><u>RENCONTRE SPORTIVE</u></p> <p>Depuis la rentrée, les élèves de deux classes de GS apprennent à jouer à des jeux collectifs. Cet après-midi, ils ont joué tous ensemble cela leur a permis de réaliser l'importance d'apprendre des règles communes pour jouer à des jeux collectifs. ⇒ Jeudi 21/10 après-midi</p>
<p>les 9 classes de la maternelle</p>	<p style="text-align: center;"><u>HALLOWEEN</u></p> <p>Les élèves de la maternelle sont invités à venir déguisés à l'école, chaque classe fera un défilé devant les autres classes et tous les élèves feront des ateliers sur le thème d'Halloween (fabrication de fantôme, de panier araignée ...). ⇒ Vendredi 22/10</p>
<p>les 9 classes de la maternelle</p>	<p style="text-align: center;"><u>CINEMA</u></p> <p>6 classes (PS/MS, 2 MS, MS/GS et 2 GS) iront voir « <u>Les nouvelles aventures de Pat et Mat</u> ». Les 3 classes de TPS/PS iront voir "<u>La chasse à l'ours</u>". ⇒ Vendredi 26/11 et Jeudi 10/03</p>
<p>les 2 classes de GS</p>	<p style="text-align: center;"><u>THEATRE</u></p> <p>Les deux classes de GS iront au théâtre pour voir « <u>La méthode du Dr Spongiak</u> ». ⇒ Mardi 22/03</p>
<p>6 classes : PS/MS, 2 classes de MS, MS/GS et 2 classes GS</p>	<p style="text-align: center;"><u>LE LAND'ART DANS TOUS SES ETATS</u></p> <p>Nous avons sollicité les artistes des « ateliers Henri Matisse » et établi avec eux un projet « Le land'art dans tous ses états ». Les élèves vont pouvoir récolter des éléments naturels, les nommer, les catégoriser, les assembler dans le but de produire des œuvres éphémères et étonnantes. ⇒ Période 5</p>
<p>2 classes de GS</p>	<p style="text-align: center;"><u>COMEDIE MUSICALE</u></p> <p>Les deux classes de GS préparent une comédie musicale qui s'appelle "La ronde des couleurs". C'est l'histoire d'un garçon, Hector Incolore, qui est un petit bonhomme sans couleur, il va construire une fusée pour partir à la recherche de couleurs et s'arrêter sur différentes planètes de couleur (la planète jaune, la planète rouge, la bleue etc...). Les élèves vont donc apprendre des chansons et également un script de théâtre et vont alterner entre chansons en chorale et jouer des scènes de théâtre pour construire un spectacle. ⇒ 10/05, ou 13/05, ou 17/05, Salle Erik Satie ?</p>
<p>les 9 classes de la maternelle</p>	<p style="text-align: center;"><u>LA NATURE EN LEGO DUPLO (en attente)</u></p> <p>Nous avons sollicité l'association « FM Média les aventures de Léo » de Lyon afin qu'elle intervienne dans notre école. Elle est spécialisée dans l'animation d'ateliers de construction géante avec des briques. Ce projet serait l'occasion pour les élèves de vivre une expérience enrichissante dans bien des domaines d'apprentissages (vivre ensemble, repérage dans l'espace etc...). ⇒ <i>Ce projet n'a pas obtenu le financement nécessaire.</i></p>
<p>les 9 classes de la maternelle</p>	<p style="text-align: center;"><u>LA FERME A L'ECOLE</u></p> <p>Nous avons sollicité l'association «Naturama » afin qu'elle intervienne dans notre école. Elle permettrait aux élèves de découvrir des animaux de la ferme sans sortir car elle viendrait avec une ferme itinérante (composée par exemple de chèvres naines, de moutons, de lapins). Les élèves pourraient participer à des ateliers afin d'être sensibiliser au respect de l'environnement, la découverte du monde animal et du monde agricole. ⇒ Ce projet bénéficie d'une aide financière de la Mairie de : 250,00 €</p>
<p>les 9 classes de la maternelle</p>	<p style="text-align: center;"><u>TOUS AU POULAILLER (en attente)</u></p> <p>Nous avons sollicité l'association «Naturama » une deuxième fois afin qu'elle intervienne dans notre école pour nous aider à mettre en place un poulailler dans notre école. Les élèves pourraient ainsi découvrir et comprendre l'architecture d'un poulailler, apprendre à nourrir les poules et à en prendre soin. Ce projet est en attente d'une réponse de la mairie pour le financement. ⇒ <i>Ce projet n'a pas obtenu le financement nécessaire.</i></p>
<p>classe de MS/GS</p>	<p style="text-align: center;"><u>Dessins de Noël pour nos soldats</u></p> <p>La classe de MS/GS a participé à l'opération "dessins de Noël pour nos soldats" au début du mois d'octobre. Chaque année, à l'occasion des fêtes de fin d'année, l'association Solidarité Défense organise une action en faveur des militaires déployés en opérations extérieures et depuis 2018, également aux militaires en opérations intérieures. Un colis de Noël est envoyé pour chaque personnel militaire loin de sa famille pendant les fêtes de fin d'année. Et dans ce colis se trouvera notamment une carte de vœux de Noël réalisée par les élèves.</p>
<p>MS b et c</p>	<p style="text-align: center;"><u>Médiathèque Lucie Aubrac</u></p> <p>Deux classes de MS se rendront à la médiathèque.</p>

CYCLE 2	
CP et CE1	<p align="center">JARDINER A L'ÉCOLE : Education au développement durable</p> <p>Nous avons sollicité l'association Naturama pour intervenir dans l'école et aider à la création d'un potager pour les élèves de CP et CE1. Le potager sera entretenu par les élèves de l'école et par ceux de la Maison de l'Enfance (les mercredi et vacances). Les animateurs seront présents lors des interventions de l'association. Ce projet est en attente de financement par la Métropole de Lyon. ⇒ Ce projet bénéficie d'une aide financière de la Mairie de : 500,00 €</p>
CP ET CE1	<p align="center">MESSAGES CLAIRS</p> <p>Nous poursuivons cette année la communication par messages clairs pour résoudre les petits conflits entre enfants. Ce projet est également investi par la maison de l'enfance. Les animateurs interviendront dans les classes à la rentrée des vacances d'automne pour animer une séance.</p>
CP-CE1a	<p align="center">THEATRE</p> <p>La classe ira voir la pièce "Polar" le 26 novembre le matin.</p>
CP-CE1b CE1a et CE1b	<p align="center">THEATRE</p> <p>La classe ira voir la pièce Almataha le 7 février à 14h30. En amont auront lieu des interventions de préparation au spectacle (10h).</p>
CE1b	<p align="center">SPECTACLE DE MUSIQUE</p> <p>La classe ira voir le spectacle Le sourire de Pacha, le 4 février à l'école de musique de Vénissieux</p>
3 X CP	<p align="center">ISAYAMA</p> <p>Les classes ont demandé à participer au spectacle musical Isayama présenté par l'école de musique de Vénissieux (<i>en attente</i>).</p>
CP et CE1 + GS	<p align="center">Semaine jeux Olympiques et Paralympiques</p> <p>Du 24 au 28 janvier aura lieu la « S.O.P. ». Les CP, les CE1, ainsi que les GS, reconduiront les différentes manifestations déjà proposées les années précédentes (<i>cérémonies d'ouverture et de fermeture, découverte des sports, ainsi que des sportifs et sportives olympiques</i>).</p>
3X CP CE1a CP-CE1a et b	<p align="center">Médiathèque Lucie Aubrac</p> <p>Des visites à la médiathèque seront prévues avec des animations autour du livre. ⇒ CPa et b : 14/10, CPc : 19/10, CP-CE1a et b : 18/11, CE1a : 23/11</p>
CP et CE1	<p align="center">INTERVENTION D'ETUDIANTS INFIRMIERS</p> <p>Des étudiants infirmiers interviendront dans les classes sur le thème « Le bon usage des écrans », dans le cadre du service sanitaire (<i>Date à fixer, le projet est en cours d'élaboration</i>).</p>
CP et CE1	<p align="center">DENTISTE</p> <p>Une dentiste interviendra dans les classes en période 5 (mai-juin) pour parler d'hygiène bucco-dentaire, de dents de lait et définitives.</p>
CP et CE1	<p align="center">CHORALE</p> <p>Une chorale CP a lieu tous les lundis. Une chorale CE1 à lieu tous les jeudis. Selon l'évolution des conditions sanitaires, nous essaierons de faire une représentation en fin d'année.</p>
CP, CE1, CE2	<p align="center">100ème jour d'école</p> <p>Les classes comptent les jours d'école. Au 100ème jour, nous ferons diverses manifestations sur la journée autour du nombre 100 (<i>projet mené depuis plusieurs années</i>).</p>
CYCLES 2 ET 3	
Bâtiment B (7 classes du CE2 au CM2)	<p align="center">Projet « Around the World »</p> <p>Découverte d'un continent par période, sur toute l'année scolaire. Travail autour de la littérature, poésie, arts, musique, ouverture culturelle en lien avec le projet classes vertes. ⇒ Ce projet bénéficie d'une aide financière de la Mairie de : 1500,00 €</p>
CE2a, CM1/CM2b	<p align="center">Centre d'arts de Vénissieux</p> <p>Exposition Sarah Sandler Boolagoorda + atelier frottage. ⇒ Lundi 04/10</p>
CM1/CM2c, d, e	<p align="center">Calligraphie Chinoise</p> <p>Initiation à la calligraphie avec l'Institut de Chine de Lyon.</p>
Bâtiment B (7 classes du CE2 au CM2)	<p align="center">Conteur Africain</p> <p>Ernest Afriyíé, conteur africain, vient pour sensibiliser aux lectures littéraires de différents pays. ⇒ 16 et 19/11</p>
CE2a et b	<p align="center">Cinéma</p> <p>"Même pas peur" au cinéma de Vénissieux. ⇒ Jeudi 06/01</p>

CE2a et b	Handball Les deux classes bénéficient d'une intervention handball par le Club Vénissieux-Handball.
5 classes de CM1/CM2	Boules Lyonnaises Les cinq classes bénéficient d'un cycle « Boules Lyonnaises » au boulodrome de Vénissieux.
Bâtiment B (7 classes du CE2 au CM2)	MESSAGES CLAIRS Nous commençons cette année la communication par messages clairs pour résoudre les petits conflits entre enfants. Ce projet est également investi par la maison de l'enfance. Les animateurs interviendront dans les classes à la rentrée des vacances d'automne pour animer une séance.
CM1/CM2a	Théâtre: The Valley of Human song La classe se rendra au théâtre pour voir la pièce. ⇒ 17/09
CM1/CM2b	Projet court-métrage Festival des Palmes du Moulin mené par Steed Cavalieri, du Centre Social Moulin à Vent. Réalisation d'un court-métrage, apprendre à tenir différents rôles (<i>acteur, scénariste, rôles techniques</i>).
Bâtiment B (7 classes du CE2 au CM2)	Je bricole à l'école Ateliers bricolage proposés par Leroy Merlin, avec fabrication de nichoirs à oiseaux sous forme de maisons traditionnelles des différents pays, ainsi que d'avions en bois dans le cadre de notre projet.
	Enquête à Lugdunum Découverte ludique de l'histoire de la capitale des Gaules. Observation et enquête autour des vestiges de Lugdunum (théâtre, odéon, thermes)
	Musée Gallo-Romain Jeu de piste dans le Musée.
	Les bateaux Lyonnais Balade en bateau du vieux Lyon à Confluence : découvrir les paysages de Lyon.
CE2a, CM1/CM2b	Théâtre : "Et puis on a sauté" Les 2 classes iront voir la pièce "et puis on a sauté". ⇒ 03 et 04/03
CE2a et b CM1/CM2b	ISAYAMA Les classes ont demandé à participer au spectacle musical Isayama présenté par l'école de musique de Vénissieux.
CM1/CM2e	PLANETARIUM Sortie au planétarium pour travailler sur le système solaire.
Bâtiment B (7 classes du CE2 au CM2)	INTERVENTION D'ETUDIANTS INFIRMIERS Des étudiants infirmiers interviendront dans les classes sur le thème de la nutrition, dans le cadre du service sanitaire : alimentation et/ou promotion de l'activité physique. Date à fixer.
	Mur végétalisé Un projet est en cours avec l'Association Festive, afin de végétaliser un espace devant le bâtiment B.

• **Association Festive : présentation et Assemblée Générale :**

- L'association a pour but d'organiser des manifestations festives et d'aider les projets des enfants en âge d'être scolarisés en maternelle ou en élémentaire, et résidant dans le périmètre scolaire de l'école Joliot-Curie.

- **L'Assemblée Générale** se tiendra Mardi 23/11 à 17h, afin de procéder à l'élection du nouveau Bureau et pour se projeter sur les actions à venir (les mots seront donnés à la rentrée).

L'association espère cette année pouvoir participer aux différents projets, reprendre des ventes de gâteaux, et pouvoir organiser enfin la fête de l'école (*annulée depuis 3 ans : canicule puis crise sanitaire*).

8/ Présentation du projet éducatif de la Maison de l'enfance

La maison de l'enfance est une structure d'éducation populaire qui accueille les enfants de 3 à 12 ans du quartier Joliot CURIE-Georges Lévy sur les temps périscolaires et extrascolaires.

Plusieurs nouveautés cette année :

- Mercredis à la journée (l'effectif est important) ;

- Accueil des TPS (très peu nombreux) ;
- Animateur à temps plein avec un vrai contrat de travail ;
- Nouveau projet pédagogique :
 - ✓ **Vie citoyenne et vivre ensemble** (*messages clairs ; conseil de la maison de l'enfance, avec élections comprenant une phase de campagne, du CP au CM2 ; projets en lien avec la convention internationale des droits de l'enfant, dont projections de films au cinéma Philippe*) ;
 - ✓ **Découverte de la ville** (*classes de ville avec CP-CE1 ; grands jeux, rallyes urbains, découvertes quartier et ville de Vénissieux*) ;
 - ✓ **Découverte de l'environnement** (*jardin, découverte du compost, sorties nature (Eyzin-Pinet, à la neige)*) ;
 - ✓ **Ouverture artistique et culturelle** (*sorties et spectacles : maison de la danse, MJC, théâtre de Vénissieux ; réalisation de la fresque devant l'école ; spectacle « manque à l'appel » : slam + musique électro ; partenariat avec l'association « Lire et faire lire » : 2 jours de la semaine, des personnes viennent lire des histoires aux enfants ; Kamishibai*) ;
 - ✓ **Développement du partenariat entre les maisons de l'enfance** (*formations communes pour les animateurs ; grands jeux ; spectacle commun avec les enfants de l'école Moulin à Vent*).

9/ Dates des prochains conseils d'école

- Conseil d'École n°2 : Mardi 1^{er} mars 2022
- Conseil d'École n°3 : Lundi 13 juin 2022

Séance levée à 19h15

Secrétaire du Conseil :

Marie PITAUD, Enseignante

Signature de la présidente du Conseil :

Sylvie BLIN, Directrice



S.BLIN