

Procès-Verbal du Conseil d'école n°2

- Mardi 1^{er} mars 2022 - 17h15

Présents :

Directrice	Mme BLIN (<i>Présidente du Conseil d'école</i>)
Enseignants Maternelle	Mmes GATIGNOL, ROBILLARD, SERRANO, FAYARD, CLAUSON, BIONDA M. SAGE, BERTHOUX
Enseignants Élémentaire	Mmes MEJEAN, JANEL, SASSOLAS, JOANNON, CAZAUBON, BOLLARD, AUGUSTIN, LOURY, DEMARS, PITAUD, JULLIEN, REYNAUD, PAUTROT, MANIN, ESCLAINE / M. JUNIQUE
Parents représentants	M. AUBLANC
Élue	Mme CHARREL
Mairie/cadre DEE	Mme JALLAMION
ATSEM	Mmes SAYAH, RICHARD, CLERC, BRUN, SAHRAOUI, BALLEREAU

Excusés / Absents :

I.E.N.	Excusée : Mme ALLAFORT-DUVERGER
D.D.E.N.	Excusée : Mme VIGNE / Absent : M. LECONTE
Infirmière scolaire	Excusée : Mme LODIN
Enseignants	Absente : Mme SOULEZ
RASED	Mme BOISSON
ATSEM	Absents : Mmes RICHARD, Mme DJELLOUD / M. CONSTANTINOFF
Parents représentants	Mmes BEN ACHOUR, HAFIANE, BRENIAX, BAHRI, AUBLANC, SLAOU, TOUATI, LAUVERNIER, BADRI M. BAHRI, LEMCHENAK
Maison de l'Enfance	Excusé : M. NATON (<i>Directeur</i>)

Ordre du jour :

- Validation des procès-verbaux du premier conseil d'école 2021-2022 et du Conseil d'école extraordinaire
- Protocole sanitaire
 - Bilan du 1^{er} semestre, actualisation mars 2022
- Perspectives 2022-2023
 - Prévisions d'effectifs, carte scolaire, scission maternelle/élémentaire
- Sécurité
 - Présentation des protocoles : incendie, Plans Particuliers de Mise en Sûreté (P.P.M.S.)
- Projet d'école : vers un programme de réussite partagée
 - Retour sur le Comité de pilotage du REP Balzac du 30/11/2021
 - Rappel des axes 2016-2021 de notre projet d'école
 - Synthèse de l'état des lieux
 - Table ronde des partenaires autour de la construction des nouveaux axes 2021-2026
- Vie de l'école :
 - Stages de Réussite de printemps
 - Semaine Olympique et Paralympique (SOP), Marché d'hiver, carnaval à venir
 - Classes vertes et mobilisation, Projets divers et sorties
 - Association Festive, projet de kermesse au conditionnel
- Date du prochain conseil d'école

1/ Validation des procès-verbaux du premier conseil d'école 2021-2022 et du Conseil d'école extraordinaire

- Le PV du 1er conseil d'école (en date du 21 octobre 2021) est validé après un rappel des différents points abordés.
- Le PV du Conseil d'école extraordinaire organisé le 29 novembre 2021 afin de voter la scission maternelle/élémentaire est également validé.

2/ Protocole sanitaire

• Bilan du premier semestre

- Les écoles sont passées au niveau 3 du protocole sanitaire à partir du 9 décembre 2021, adoptant de nouvelles contraintes :
 - ⇒ Obligation de porter le masque dans la cour de récréation (*à partir du CP pour les élèves*) et limitation des activités physiques et sportives en intérieur (*activités de basse intensité*) ;
 - ⇒ Limitation du brassage entre élèves de groupes différents (*classe, groupes de classes ou niveau*) ;
 - ⇒ Renforcement de la limitation du brassage des élèves à la cantine;
 - ⇒ Les activités physiques et sportives se déroulent en principe à l'extérieur.
- Ces derniers mois ont été assez éprouvants pour les classes, qui ont très souvent fonctionné à effectifs diminués (*Pour notre école par exemple, 134 tests positifs ont été signalés depuis le 3 janvier (élèves + enseignants).*)

• Actualisation mars 2022

- La situation sanitaire s'améliorant, les écoles sont repassées au niveau 2 du protocole depuis le retour des vacances de février :
 - ⇒ Fin de l'obligation du port du masque en extérieur pour les élèves de l'école élémentaire et les personnels ;
 - ⇒ Possibilité de pratiquer à nouveau des activités physiques et sportives en intérieur sans port du masque (*mais avec respect d'une distanciation : les sports de contact ne sont donc pas autorisés sans masque*) ;
 - ⇒ Allègement des règles de limitation du brassage.
 - ⇒ Le dispositif de dépistage des personnes ayant eu un contact avec un cas confirmé sera allégé : les élèves, comme les personnels n'auront plus à réaliser qu'un seul test (autotest ou test antigénique) à J2 au lieu de trois (J0, J2 et J4) ; La présentation d'une déclaration sur l'honneur attestant de la réalisation des tests ne sera plus exigée.

3/ Perspectives 2022-2023 : prévisions d'effectifs, carte scolaire

• Effectifs prévus

	2021-2022	2022-2023
Maternelle	214 (+8*)	220 (+3*)
Élémentaire	289 (+37*)	281 (+36*)
TOTAL Groupe scolaire	503 (+45*)	501 (+39*)

(*Forains, non comptabilisés dans les effectifs de rentrée)

• Carte scolaire : vers une fermeture de classe dédoublée (CP, CE1)

Le CTSD du 2 février 2022 prévoit pour le moment une fermeture de classe dédoublée et la création d'un poste de direction demi-déchargé pour la maternelle.

- **En maternelle**, les effectifs sont stables : la configuration restera inchangée, avec 9 classes.
→ Contrairement à ce qui était initialement annoncé en début d'année, les classes de GS ne seront pas dédoublées pour la prochaine rentrée scolaire mais un effectif maximal de 24 élèves est prévu.
- **En élémentaire**, l'école devrait fermer une classe dédoublée (CP à 12), qui correspondait à la 17ème classe (10ème classe dédoublée de CP-CE1). Il resterait donc 16 classes (9 classes dédoublées + 7 classes entières).

4/ Sécurité

• Protocole en cas d'incendie

→ Exercices d'évacuation réalisés le jeudi 23 septembre 2021 (*un pour chaque bâtiment*)

- L'alarme de l'école se déclenche, les portes coupe-feu se ferment, ne pas gêner leur fermeture.
- L'enseignant organise ses élèves en rang, prend son cahier d'appel, ferme sa classe.
- Il emmène sa classe vers le lieu sécurisé = le fond de la cour de récréation, en suivant le chemin indiqué sur le plan d'évacuation.
- A l'étage : un enseignant est chargé de vérifier la totalité du couloir avant de rejoindre sa classe dehors.
- La Directrice vérifie le RDC.

• Présentation des Plans Particuliers de Mise en Sûreté (P.P.M.S.)

➤ P.P.M.S. Attentat-Intrusion

→ Exercice d'entraînement réalisé le lundi 18 octobre 2021 (*sous forme de jeu pour les plus petits*)

Les consignes applicables sont fixées dans le cadre du **plan Vigipirate** ;

- ♦ Au signal de la corne de brume, **se confiner** dans la classe (ou dans le lieu où l'on se trouve) :
 - Les portes sont fermées à clef, les volets fermés : se tenir loin des fenêtres et des portes, en silence.
 - Si **la fuite** est plus adaptée à la situation, choisir cette option.
- ♦ Les encadrants gardent leur téléphone portable à portée de main, sur **SILENCIEUX**.
- ♦ **Secours prévenus** une fois tout le monde en sécurité: tel 17 ou 112.
- ♦ Attendre l'intervention des secours ;
- ♦ Lever la **fin de l'alerte**.

⇒ La Municipalité devrait équiper prochainement l'ensemble des écoles d'un **nouveau système d'alerte**, plus adapté que les cornes de brume actuelles.

➤ P.P.M.S. Risques Majeurs

→ Exercice de confinement réalisé le jeudi 25 novembre 2021.

Pour se protéger **face aux risques d'origine naturelle ou technologique**.

♦ **Quand déclencher l'alerte ?**

Lorsqu'un risque majeur est signalé (sirène dans la ville, informations par les médias).

Risques auxquels l'École Joliot Curie est confrontée :

- *Accidents industriels (Arkema, société de dépôt de Pierre Bénite)*
- *Transports de matières dangereuses (Périphérique et ligne SNCF)*
- *Rupture de Barrage (Barrage de Vouglans)*

♦ **Comment déclencher l'alerte ?**

Coups de sifflet répétitifs avec information du confinement.

♦ **Où et comment mettre les élèves et les adultes en sûreté ?**

Chaque enseignant met ses élèves à l'abri dans sa classe.

Les classes qui se trouvent en récréation ou dans une autre salle retournent immédiatement dans leur classe respective.

Les classes qui se trouvent dans un lieu extérieur à l'école (gymnase, ...), se mettent à l'abri dans le lieu où elles se trouvent.

La salle en face de l'entrée de la maison de l'enfance sert de SAS de confinement pour les parents et les passants.

♦ **Comment gérer la communication avec l'extérieur ?**

La cellule de crise se trouve dans le bureau de la directrice: téléphone sans fil, radio à piles.

Une liaison doit être établie avec les autorités.

Les parents ne doivent pas venir chercher les enfants, éviter de téléphoner, écouter la radio.

♦ **Quelles consignes appliquer dans l'immédiat ?**

Pilotage à distance par la ville du chauffage et de la ventilation (Couper les circuits).

5/ Projet d'école : vers un programme de réussite partagée

• **Retour sur le comité de pilotage du REP Balzac du 30/11/2021**

- Ce premier comité de pilotage avait pour objectif de s'interroger autour de la problématique commune inter degrés et partenariale « **Comment favoriser l'autonomie chez les élèves ?** » : axe de réflexion et de mise en œuvre concrète de la PS à la fin du cycle 4, pour 2021-2022.

- Sont conviés à cette instance : les directeurs d'école, des enseignants du second degré, la vie scolaire du collège, les psychologues scolaires, les parents d'élèves élus ainsi que les différents partenaires.

- Le prochain comité de pilotage se tiendra **lundi 14 mars de 15h à 16h30**, au collège Balzac (puis le mardi 14 juin aux mêmes horaires).

- La finalisation se fera sous la forme d'un marché aux connaissances, organisé **jeudi 19 mai de 17h15 à 18h45** au Collège (avec les membres du comité de pilotage et l'ensemble des enseignants de la maternelle au cycle 4).

• **Rappel des axes 2016-2021 de notre projet d'école**

	AXES PRORITAIRES
Parcours maternelle <i>(pour les maternelles)</i>	- Développer le langage (vocabulaire et syntaxe). - Engager les élèves dans une démarche écologique .
Parcours de réussite scolaire <i>(pour les élémentaires)</i>	- Domaine 1 du socle commun : les langages pour penser et communiquer. - Compréhension des énoncés.
Parcours citoyen et éco-citoyen	- La relation école/familles est à renforcer : créer du lien avec les parents, les investir dans la vie de l'école pour leur en donner le sens. - Améliorer le climat scolaire : réduire les conflits et la violence entre les élèves.
Parcours d'éducation artistique et culturelle	- Mettre en place un parcours culturel de cycle intégrant des intervenants et des visites dans des domaines diversifiés (musique, théâtre, danse, opéra, musées, ...). - Travailler de manière collaborative avec les intervenants .

• **Synthèse de l'état des lieux**

- Les enseignants ont travaillé lors du premier semestre sur l'état des lieux du projet d'école 2016-2021, afin d'en dresser le bilan et d'établir un diagnostic.

Des actions annuelles avaient été établies pour chaque année scolaire passée.

⇒ De nombreuses réussites en sont ressorties (élèves acteurs dans un projet d'éducation au développement durable, utilisation des messages clairs en partenariat avec la maison de l'enfance, projets collaboratifs avec les familles/avec des intervenants, ...) , mais aussi des difficultés (démarche éco-

citoyenne à développer, amélioration du climat scolaire, implication des familles/pénalisée par la crise sanitaire, ...).

• **Table ronde des partenaires autour de la construction des nouveaux axes 2021-2026**

- L'équipe enseignante se concentre à ce stade sur la construction de 2 grands axes (1 à 3 axes sont à retenir au total). Ces derniers sont en cours de formalisation :

- Axe 1 : construit autour du climat scolaire/ de la relation école-familles / du langage oral
- Axe 2 : construit autour du développement durable

Éléments de réflexion apportés par le Conseil d'école

- ⇒ Les parents représentants sont invités à partager sur ces thématiques, afin de se questionner et de faire évoluer le projet en fonction de ce qu'ils vivent avec leurs enfants.
Un temps d'échanges était initialement prévu lors de ce Conseil, mais les parents représentants étant trop peu nombreux lors de cette rencontre, les parents seront invités à échanger sur le projet ultérieurement.
- ⇒ Monsieur Aublanc, parent représentant, partage avec les enseignants le cheminement amenant à la construction de ces deux axes.
- ⇒ Les enseignants de cycle 3 mettent également en parallèle les échanges avec le collège Balzac, collège de secteur : on constate que les élèves manquent de vocabulaire pour s'exprimer à l'oral et être à l'aise pour échanger.
- ⇒ Plusieurs projets sont déjà en cours autour du développement durable, qui prend de plus en plus d'ampleur dans l'école.
- ⇒ La maison de l'enfance a également toute sa place dans ce projet.

6/ Vie de l'école

• **Stages de réussite de Printemps : projet**

Ces stages s'adressent aux élèves du CP au CM2 présentant des difficultés en français et mathématiques, sur proposition de leurs enseignants. Ils sont organisés en petits groupes de 3 à 6 élèves pendant la période des vacances scolaires de printemps 2022, tous les matins de 9h à 12h :

- du lundi 25 au vendredi 29 avril : *Stage encadré à Joliot CURIE par Mmes PAUTROT, MANIN, JULLIEN, REYNAUD, MORIN, BIONDA et M. BERTHOUX (= 7 groupes, 35 à 42 élèves)*

• **Retour sur les dernières actions**

- Lumignons : début décembre, pour la fête des Lumières, les classes ont pu créer leurs petits lumignons, faute de pouvoir défiler.
- Père Noël en maternelle : le Père Noël est venu rendre visite aux classes de maternelle le jeudi 16 décembre. Merci à lui! Les enfants ont eu des étoiles dans les yeux !
- Exposition des productions du Cycle 1 au Centre social : Une participation des élèves pour faire un lien entre le centre social du Moulin à Vent et l'école, comme de vrais artistes !
- Marché d'hiver : comme l'année dernière, il a été adapté au protocole sanitaire. Le mardi 14 décembre, les classes de maternelle ont exposé leurs productions sur les « Vitrites d'hiver ». Les classes d'élémentaire n'ont pas réalisé l'exposition habituelle.
- Journées des couleurs (cycle 1) : jaune le 19/10, rouge le 07/12, bleu le 08/02.
- Exposition « Le land'art dans tous ses états » (cycle 1) : du 06/01 au 31/03.
- Semaine Olympique et Paralympique (SOP) : Pour sa 6ème édition, la Semaine Olympique et

Paralympique s'est déroulée du 24 au 29 janvier 2022, avec pour thématique « **le sport pour l'environnement et le climat** ». Participation des GS de Mmes BIONDA et CLAUSON, et de tous les CP et CE1.

- ⇒ Sensibilisation à l'importance de pratiquer du sport, de bouger, ainsi qu'au handicap.
- ⇒ Une cérémonie d'ouverture et une cérémonie de clôture ont été organisées, ainsi que des activités sportives;
- ⇒ Découverte de 4 sports olympiques, observation d'un entraînement de gymnastique.
- ⇒ Les CE1 ont préparé des exposés sur un sport ou un athlète qu'ils ont présenté aux autres classes.

- Atelier calligraphie (CM1/CM2-e) : finalisé par la création d'une affiche avec le mot « Bonheur » pour le nouvel an Chinois.

• Classes vertes et mobilisation

- Cette année, 6 classes avaient prévu de partir en classes découvertes à Champagnieux :

- ✓ CE2-a, CE2-b, CM1/CM2-b : du 4 au 8 avril
- ✓ CM1/CM2-a, CM1/CM2-c, CM1/CM2-d : du 11 au 15 avril
- ⇒ Les enseignants regrettent de se confronter à autant de difficultés pour mobiliser certaines familles sur ces projets. Certaines classes risquent de ne pas partir, au détriment des autres élèves, pourtant fortement motivés.
- ⇒ Actuellement, deux classes ne sont pas certaines de pouvoir partir comme prévu. Les arguments soumis aux enseignants ne sont pas vraiment justifiés.

• Projets en cours ou à venir

- Photos de classe : les photos de classes devraient être réalisées les 21, 22 et 24 mars.

- Carnaval: un petit carnaval est envisagé **vendredi 1^{er} avril**, avec des modalités adaptées au protocole. Les élèves seront invités à venir déguisés à l'école et un petit défilé sera organisé à l'intérieur de l'école afin que chaque classe montre ses déguisements aux autres élèves (*Le bâtiment B aura pour thématique le tour du monde, en lien avec leur projet*).

CYCLE	Classes	Descriptif du Projet	Période Dates
1	- 6 classes : PS/MS-a MS-b, MS-c MS/GS GS-a, GS-b	<p align="center">MUSEE DES MARIONNETTES</p> <p>Chacune des 6 classes va participer à une visite ainsi qu'à un atelier. En fonction des classes et de leurs projets, les visites et ateliers ont des thèmes légèrement différents.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 des 6 classes vont participer à une visite guidée du musée dans le but de comprendre ce qu'est une marionnette, comprendre comment on leur donne vie et comment elles s'expriment, comprendre la variété des formes de marionnettes et les différents types de manipulation. - 5 des 6 classes vont participer à un atelier "Marionnette en sac": création et manipulation de marionnettes, qui a pour objectifs principaux de développer les capacités créatrices de l'enfant, de travailler sur les émotions et de s'initier aux jeux de la marionnette à vue: le corps, les expressions, la voix. - 1 classe participera à un atelier "De l'ombre à la lumière" qui a pour objectifs principaux de faire découvrir les formes artistiques, comprendre d'où vient l'ombre, découvrir différentes marionnettes du théâtre d'ombres, s'initier à la fabrication d'une marionnette d'ombre simple, appréhender la manipulation de la marionnette. - 2 classes vont participer à une visite guidée dans le Vieux Lyon. Les objectifs principaux sont d'apprendre à repérer des éléments urbanistiques et d'architecture, d'observer et décrire un environnement et un patrimoine, découvrir de manière sensible des formes et des grandeurs. 	17 juin 23 juin 24 juin

	3 classes de TPS/PS	AU PRE DE JUSTIN Les élèves des 3 classes de TPS/PS vont pouvoir visiter la ferme pédagogique "Au Pré de Justin" à Charly. Ils vont découvrir les animaux de la ferme ainsi que des chevaux.	20 juin
	Les 9 classes de la maternelle	EXPOSITION ARTS VISUELS A la fin de l'année scolaire, les 9 classes de la maternelle proposeront aux parents de venir voir une exposition des productions d'arts visuels réalisées tout au long de l'année par les élèves.	14 juin
	Les 9 classes de la maternelle	JARDIN Le travail autour du projet jardin se poursuit.	Toute l'année
2	CE1-b	ECOLE DE MUSIQUE Spectacle participatif autour du conte « <i>Le sourire de Pacha</i> ». Intervention deux semaines avant dans la classe pour découvrir les instruments et apprendre une chanson, chantée pendant le spectacle.	4 février
	Classes de CP + 2 CP/CE1	CINEMA Les élèves assisteront à la séance " <i>Maman pleut des cordes</i> " au cinéma Gérard Philippe.	1er mars
	Toutes les classes	SEMAINES DES MATHÉMATIQUES Petits défis, énigmes, jeux autour des maths, formes....	7 au 11 mars
	CP, CP-CE1	INTERVENTION SUR LE HANDICAP Sensibilisation sur le handicap. Témoignages (présentation rapide des différents handicaps) + une partie animation	4, 5 ou 11 avril
	Toutes les classes	ÉTUDIANTS INFIRMIERS (Service sanitaire) Sensibilisation aux écrans: quels impacts sur la santé ? sur la concentration ?	17, 18 mars
	CE1 + CP/CE1-b	THEATRE Représentation d'Almataha.	7 février
	CP a+b, CE1-a	ATELIERS « JE BRICOLE A L'ÉCOLE » Réalisation et construction d'un objet en bois.	7, 8, 10, 11 mars
	Toutes les classes	100^{ème} JOUR D'ÉCOLE Journée festive autour du nombre 100 (comme chaque année).	8 avril
	Toutes les classes	JARDIN Aucun financement reçu par la métropole de Lyon. Grande déception de l'équipe, mais premier financement de la Municipalité qui va permettre de d'amorcer le projet.	
2 et 3 CE2 CM (Bât. B)	CM1/CM2-a CE2 a et b	ATELIERS « JE BRICOLE A L'ÉCOLE » Intervention pour la construction d'avions et de nichoirs en bois.	Janvier
	CM1/CM2-a CE2 a et b	CINEMA Projection du documentaire "Lynx" dans le cadre du projet Tour du monde (continent européen).	Février
	CM1/CM2-e	SPECTACLE A L'OPERA DE LYON « The Very Big Experimental Toubifri Orchestra et Loïc Lantoine ». Il s'agit d'une collaboration entre un groupe de musiciens (style jazz, free jazz, rock'n roll) et un parolier/chanteur.	Avril
	Toutes les classes	ENQUÊTES A LUGDUNUM Jeu de piste dans l'amphithéâtre Romain.	Juin
	Toutes les classes	BATEAUX LYONNAIS Croisière sur le Rhône.	Juin
	Toutes les classes	ÉTUDIANTS INFIRMIERS (Service sanitaire) Thème : rythme du sommeil et écrans.	17, 18 mars
	Toutes les classes	SEMAINE DES MATHS Organisation d'un Escape game.	7 au 14 mars
	+ sorties prévues au THEATRE et au cinéma		

• **Association Festive** :

- L'Assemblée Générale s'est réunie Mardi 23/11 à 17h, afin de procéder à l'élection du nouveau Bureau.
 - *Présidente* : Mme Badri
 - *Présidente adjointe* : Mme Di Paolo
 - *Secrétaire* : Mme Bahri
 - *Secrétaire adjointe* : Mme Germani
 - *Trésorière* : Mme Hassani
- Les parents membres de l'association sont motivés et prêts à s'investir dans les futurs événements dès que la situation sanitaire le permettra. Ils espèrent qu'une vraie kermesse pourra enfin être organisée à la fin de l'année.

• **Projet de kermesse** :

- Nous ignorons quelles seront les possibilités d'organisation à la fin de l'année, en fonction de la situation sanitaire.

→ Les 3 dates du mardi 28/06, mardi 21/06, et vendredi 24/06 ont été proposées pour notre école.

La date retenue est en attente de la réponse de la Mairie.

- **Divers** : les enseignants interrogent Mme Jallamion sur l'équipement des classes de CP, CE1 et 2 CM en VPI.

⇒ Le calendrier des installations est prévu et en cours, mais notre école n'est pas prioritaire.

7/ Date du prochain conseil d'école

- Conseil d'École n°3 : Lundi 13 juin 2022, à 17h15.
