

Procès-Verbal du Conseil d'école n°3

- Lundi 13 Juin 2022 - 17h15

Présents :

Directrice	Mme BLIN (<i>Présidente du Conseil d'école</i>)
Enseignants Maternelle	Mmes GATIGNOL, PREDIGNAC, SERRANO, GUDEFIN, FAYARD, CLAUSON, BIONDA M. SAGE
Enseignants Élémentaire	Mmes MEJEAN, JANEL, SASSOLAS, JOANNON, CAZAUBON, BOLLARD, AUGUSTIN, LOURY, DEMARS, PITAUD, JULLIEN, REYNAUD, PAUTROT, MANIN, ESCLAINE/ M. JUNIQUE
Parents représentants	Mmes BEN ACHOUR, AUBLANC, BAHRI, SLAOUI, BADRI M. AUBLANC
Future directrice de la maternelle	Mme GOURBAL
Élue	Mme CHARREL
Mairie/cadre DEB	M. CADILLON
DDEN	Mme VIGNE
ATSEM	Mmes SAYAH, CLERC, SAHRAOUI, SMARA
Maison de l'enfance	M. VITO (<i>à partir de 18h15</i>)

Excusés / Absents :

I.E.N.	Excusée : Mme ALLAFORT-DUVERGER
D.D.E.N.	Absent : M. LECONTE
Enseignants	Excusé : M. BERTHOUX / Absents : Mme SOULEZ
RASED	Excusée : Mme BOISSON
ATSEM	Excusée : Mme RICHARD / Absent : M. CONSTANTINOFF
Parents représentants	Excusés : Mme HAFIANE, M. BAHRI, LEMCHENAK / Absents : Mme BRENIAX, TOUATI, LAUVERNIER
Maison de l'enfance	Excusé : M. NATON

Ordre du jour :

1. Présentation de la future directrice de la maternelle et tour de table
2. Validation du procès-verbal du deuxième conseil d'école 2021-2022
3. Préparation de la rentrée 2022-2023 :
 - Effectifs prévus, carte scolaire, Organisation pédagogique, Liste de fournitures
4. Extension de l'école
 - Présentation du projet, Echancier
5. Présentation des projets « passerelle »
 - 1ère scolarisation
 - Liaison GS/CP
 - Liaison CM2/Collège
6. Projet d'école
 - Présentation des axes
 - Actions et indicateurs retenus
 - Groupes de travail
7. Vie de l'école :
 - Stages de Réussite d'été
 - Projets de fin d'année / sorties
 - Fête de l'école du 21 juin
8. Maison de l'enfance :
 - Bilan de l'année, Présentation de l'été, Prévision pour la rentrée 2022

1/ Présentation de la future directrice de la maternelle et tour de table

- Suite à la décision de scission de l'école primaire à partir du 1^{er} septembre 2022 (école maternelle / école élémentaire), une directrice a été nommée sur le poste créé pour la maternelle Joliot CURIE :

Mme Aude GOURBAL.

Mme Gourbal aura en charge une classe de maternelle à 50 %. Elle sera complétée par un autre enseignant deux jours par semaine, afin de pouvoir se concentrer sur le travail de direction.

2/ Validation du procès-verbal du deuxième conseil d'école 2021-2022

- Le PV du 2^{ème} conseil d'école (en date du 1^{er} mars 2022) est validé après un rappel des différents points abordés.

3/ Préparation de la rentrée 2022-2023 :

• Effectifs prévus

Maternelle (9 classes)

TPS	PS	MS	GS	TOTAL	
28	65	44	70	207	
0	0	0	+3	210	+ 3 forains

(fermeture 9ème classe à 200, ouverture 10ème classe à 262)

Élémentaire (16 ou 17 classes)

9 ou 10 Classes dédoublées		7 Classes entières			TOTAL	
CP	CE1	CE2	CM1	CM2		
59	62	57	44	53	275	
+6	+8	+9	+4	+4	306	+ 31 forains

121 CP/CE1 dédoublés (voire 135)

+ 154 autres niveaux (voire 171)

Effectif total Groupe scolaire = **482** (jusqu'à 516 avec les forains à venir)

- ⇒ Quelques inscriptions arrivent encore pour les TPS/PS.
- ⇒ Des arrivées dans d'autres niveaux commencent à se manifester également (déménagements).

• Carte scolaire

Suite au CTSD du 2 février, la carte scolaire indique :

- Aucun changement en maternelle : 9 classes
- La fermeture **de la 17ème classe en élémentaire** (correspondant à la 10ème classe dédoublée en CP/CE1).

Cependant :

=> L'élémentaire espère désormais l'annulation de cette fermeture annoncée, car les élèves des familles foraines ne sont pas pris en compte dans ces effectifs de rentrée. Ces derniers augmentent considérablement les effectifs de l'école en cours d'année.

Le prochain CTSD, qui va acter d'autres ouvertures et fermetures de classes, se tiendra **lundi 27 juin**.

• **Organisation pédagogique**

Maternelle	Elémentaire
<p>- <u>Départs</u> :</p> <p>M. Berthoux (MS/GS) Mme Mebarki (complément mi-temps en MS-b)</p> <p>- <u>Arrivée</u> :</p> <p>Mme Gourbal, directrice</p>	<p>- <u>Départs</u> :</p> <p>Mme Pitaud (CE1-b) Mme Soulez (remplaçante en CM1/CM2-d) Mme Esclaine (complément mi-temps en CM1/CM2-e) (+ Mme Demars (CE1-b) ?)</p> <p>- <u>Arrivées</u> :</p> <p>Mme Andraud (+ Mme MEJEAN, déjà sur l'école) (?)</p>

• **Liste de fournitures**

La liste de fournitures a été mise à jour pour 2022/2023 (cf. Liste en **annexe 1**).

Seules quelques modifications ont été apportées en élémentaire :

- Ajout d'une deuxième trousse et d'une règle graduée (+ une chemise en CE2/CM1/CM2) ;

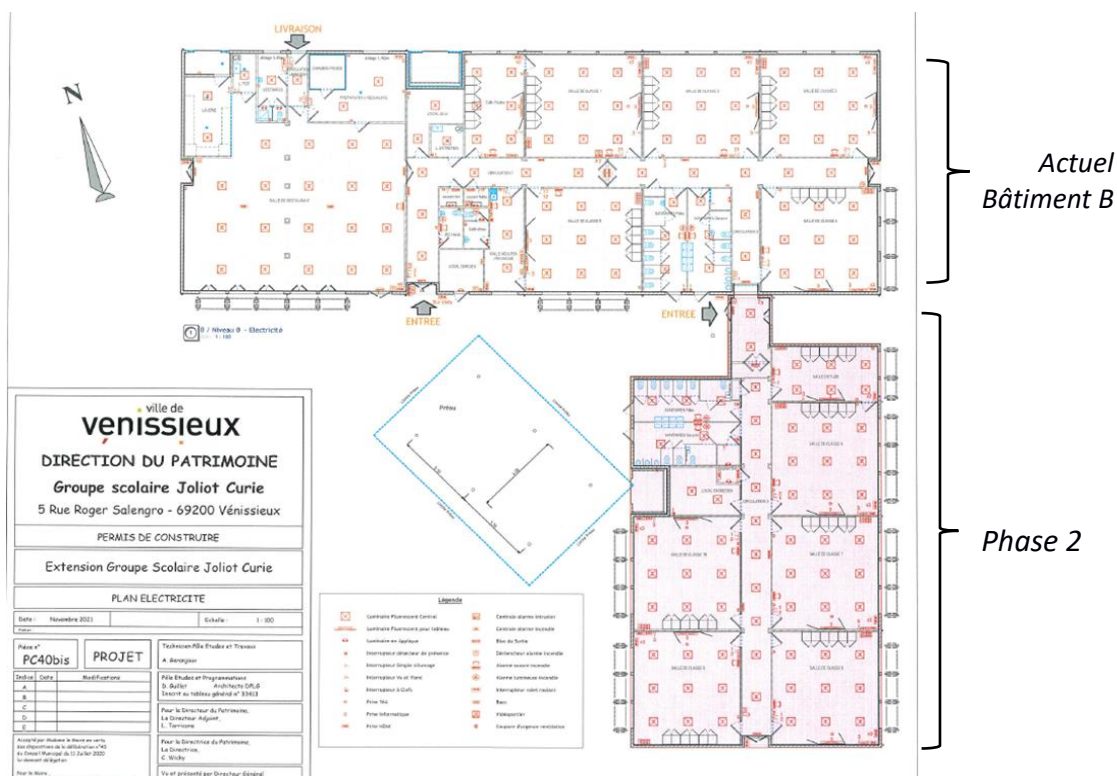
4/ Extension de l'école

♦ **Présentation du projet**

- La Ville a décidé de programmer la 2^{ème} phase des travaux d'extension du groupe scolaire JOLIOT CURIE afin de répondre aux besoins de la prospective scolaire.

La 2^{ème} phase avait été prévue de façon conditionnelle dès 2016, lors de la présentation de la 1^{ère} phase d'extension (l'actuel bâtiment B avec le restaurant scolaire de l'élémentaire).

- ⇒ Ce projet comprend 5 salles de classes supplémentaires, 2 sanitaires, une demi-salle (30m²) et un local d'entretien.
- ⇒ Cela correspond à une surface supplémentaire de **450m²** (La phase 1 qui intégrait le restaurant scolaire était de 850m²).



♦ Échéancier

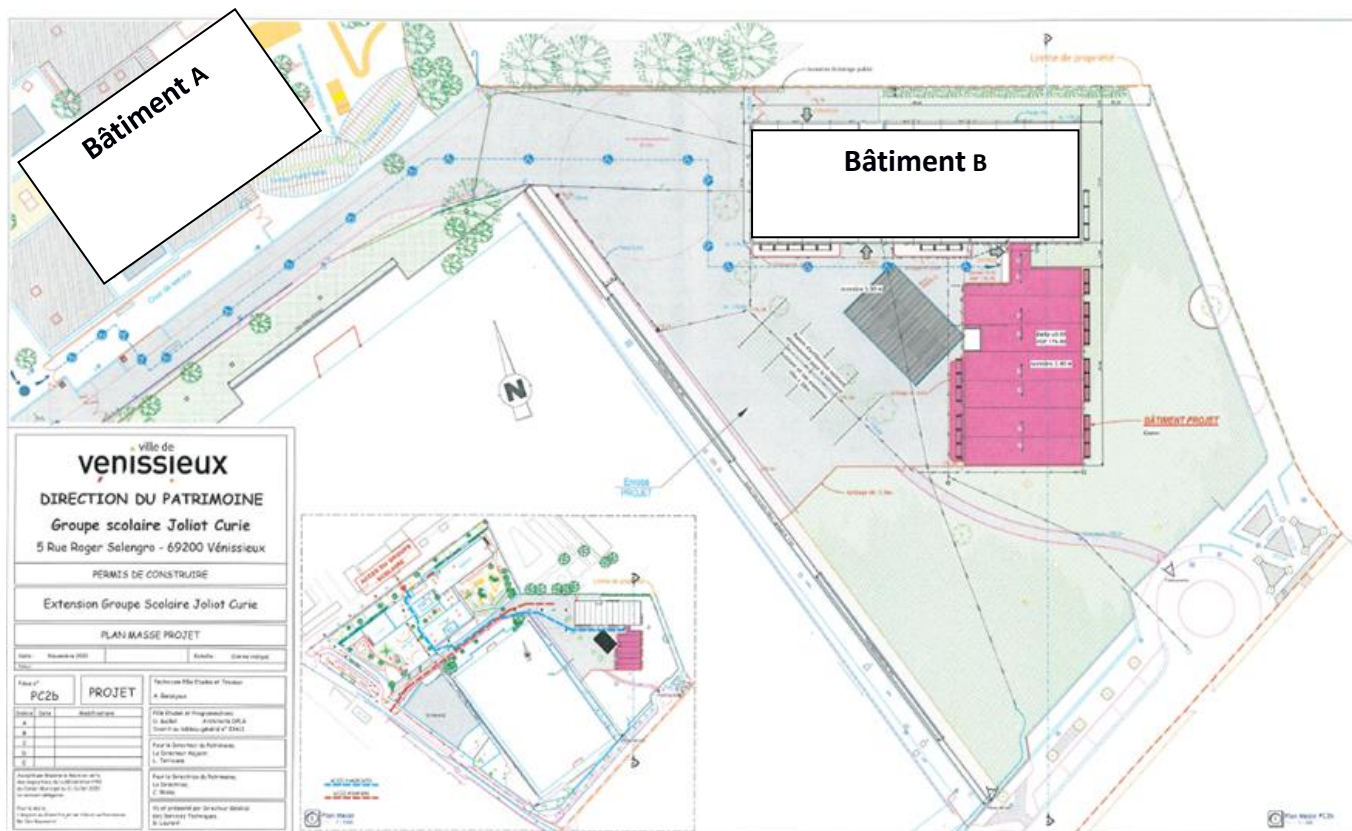
- Les travaux débuteront en septembre 2022 pour une livraison des bâtiments en avril 2023 ;
- Le déménagement des classes se fera début juillet 2023.
- Les deux modulaires actuellement dans la cour seront enlevés pendant l'été 2023.
- Utilisation par l'école prévue dès la **rentrée de septembre 2023**.

♦ Phase de travaux :

L'accès du chantier se fera par l'impasse Roger Salengro (*vers l'espace gazon*).

Le petit chemin piétonnier ne sera plus accessible pendant la durée des travaux, ni les espaces en pelouse utilisés par l'école et le périscolaire.

La cour de récréation sera réduite de quelques mètres et des barrières de chantier seront installées pour sécuriser l'espace. L'accès aux sanitaires du bâtiment B se fera toujours par la cour, mais l'accès au couloir juste à côté sera condamné (*à côté de la classe de Mme Manin*).



5/ Projets passerelles

♦ 1ère scolarisation

La situation sanitaire étant assez instable au premier trimestre 2022, il n'a pas été prévu d'ajouter les temps d'immersion en classe comme les années précédente.

⇒ Passerelle spécifique avec la crèche de secteur (Gribouille) : accueil des enfants de la crèche dans les 3 classes de TPS/PS (12 enfants = 3 groupes de 4 enfants) : **Mardi 7 JUIN** et **Mardi 14 JUIN**.

= Les enfants viennent en petits groupes à l'école, accompagnés de trois membres du personnel de la crèche. Ils arrivent à l'école à 8h45, participent à la fin de l'accueil, au temps de regroupement (appel, rituels, chants) et à un petit atelier.

- Ils arrivent avec la boîte à chansons de la crèche (*lien avec la boîte à chanson de la classe*), ainsi qu'avec une photo d'eux en situation de jeu à la crèche (*cette photo reste à l'école et servira de transition à la rentrée avec l'étiquette présence de l'école*).
- Ils repartent ensuite vers 9h30.

⇒ En amont de la rentrée (pour tous les enfants effectuant leur 1^{ère} rentrée)

Un « **livret d'accueil première scolarisation** » est transmis aux familles.

Celui-ci présente les enseignants de toute petite et petite section, la rentrée échelonnée (*déjà expliquée lors du rendez-vous d'admission*), une journée type en TPS/PS, le matériel à prévoir et donne quelques recommandations aux familles.

- En septembre, une **semaine d'adaptation** sera mise en place pour les quatre premiers jours d'école :

Jeu­di 1^{er}, ven­dre­di 2, lund­i 5 et mar­di 6 sep­tembre

- ⇒ Les enfants seront séparés en deux groupes, afin d'être accueillis sur deux créneaux différents, en petit effectif et sur un temps plus court :
 - Groupe A : accueil de 8h40 à 9h50
 - Groupe B : accueil de 10h05 à 11h20
- ⇒ A partir du jeudi 8 septembre, ils seront tous accueillis dès 8h20.

- Pour les tout-petits qui ne seraient pas encore prêts pour intégrer l'école le jeudi 1er septembre, deux possibilités de **rentrées différées** sont également proposées :

- Lundi 7 novembre, à la rentrée des vacances d'automne ;
- Mardi 3 janvier, à la rentrée des vacances de Noël.

♦ Liaison GS/CP :

✓ Rencontre RASED / élèves de Grande Section :

Un travail sur les représentations du CP sera mis en place auprès des élèves de GS avec l'aide des enseignants de GS et des enseignantes du RASED, dans le but de dédramatiser l'entrée au CP. Pour cela, chaque élève sera invité à faire un dessin, avec comme consigne : « Dessine-toi quand tu seras au CP, comme tu te vois au CP ». Puis il expliquera ce qu'il a dessiné à l'adulte qui le notera sur le dessin.

✓ Echanges GS/CP :

Les classes de GS seront divisées en 2 groupes d'élèves afin de procéder à des échanges avec les ½ classes de CP : découverte du cartable, phonologie, numération, lecture offerte.

⇒ Jeudi 23 juin et lundi 27 juin

✓ Récréation commune :

Les élèves de GS participeront à une récréation commune avec les élèves de CP.

Au préalable, lors des temps d'échange « présentation du cartable », les règles de la cour seront expliquées aux élèves de GS.

✓ Réunion enseignants GS/CP :

Les enseignants de GS et CP se réuniront le jeudi 30 juin pour travailler sur le suivi des élèves.

✓ Fin d'année en GS : Différents projets sont proposés aux familles en fin d'année de GS, clôturant leur année de maternelle:

- Exposition d'arts plastiques : le mardi 14 juin après l'école : L'ensemble des productions plastiques réalisées par les élèves de GS sera présenté aux familles au cours de cette exposition.
- Danse le mardi 21 juin après l'école : Une danse réalisée par les élèves de Grande Section sera proposée aux parents lors de la kermesse.

- Projet jeux de société (fin juin) : Les parents de GS sont invités à jouer avec les élèves à des jeux de société en fin d'année. Ces derniers ont été travaillés en classe tout au long de l'année. Les règles de ces jeux ont été étudiées et comprises en classe.
- Projet jeu autour des abécédaires réalisés par les élèves (fin juin) : Un jeu entre tous les élèves de GS aura lieu à partir des Abécédaires réalisés par chacune des 2 classes.

✓ **Après la rentrée : Lecture des CP aux GS :**

Des temps de lecture par des CP dans les classes de GS sont ensuite organisés plusieurs fois dans l'année à partir de la période 4.

♦ **Liaison CM2/Collège :**

- Jeudi 23 novembre, les CM2 s'étaient rendus au Collège Balzac afin d'y passer la journée. Nos élèves ont ainsi pu participer à différents cours et découvrir les lieux.

	Joliot Curie - GROUPE 1 20 élèves	Joliot Curie - GROUPE 2 20 élèves	Joliot Curie - GROUPE 3 20 élèves
9H00	CDI	EPS M Guyot	Jeu de piste
9H55	RECREATION		
10H10	ITALIEN Mme Nobile Salle 11	Jeu de piste	PHYSIQUE CHIMIE M Gazaniol Salle 101
11H05	Jeu de piste	TECHNOLOGIE Mme Minet Salle 06	EPS M Alexandre
12H00			
13H30	Intervention équipe de direction/CPE Salle SAC		
13H55	SVT Mme Gilbert Jeantet Salle 105	CDI	FRANÇAIS Mme Charpe Salle 10
14H50	RECREATION		
15H05	EPS M Guyot	FRANÇAIS M Simon Salle 01	CDI
16H00			

- Les enseignants de CM2 rencontreront par ailleurs Mme Nicolas, CPE du Collège Balzac, ainsi que Marion Ferret, coordonnatrice du réseau Balzac : mardi 28 juin, dans le cadre de la liaison CM2-6^{ème}.

6/ Projet d'école

Le projet d'école définit les modalités particulières de mise en œuvre des objectifs et des programmes nationaux et précise les activités scolaires et périscolaires qui y concourent. Il précise les voies et moyens qui sont mis en œuvre pour assurer la réussite de tous les élèves et pour associer les parents à cette fin.

• **Présentation des axes 2022-2026**

- **Axe 1 :**

Améliorer le **climat scolaire** avec l'ensemble des membres de la communauté éducative pour mieux vivre ensemble et mieux apprendre.

=> **Objectifs de réussite pour l'Axe 1**

- Améliorer la coéducation avec les familles et les impliquer dans l'école (*APC parents, cafés-parents,...*).
- Développer sa capacité à communiquer sereinement avec les autres enfants (*technique des messages clairs*), travailler sur l'entraide.
- Favoriser le vivre ensemble (*conseil des élèves par classe, participation aux classes découvertes*).

- Enrichir la capacité à reconnaître et bien vivre ses émotions.
- Elaborer des projets communs pour renforcer l'unité.
- Développer des projets fédérateurs inter classes et inter cycles (*semaines à thèmes, projets artistiques avec la semaine des arts*) et avec interventions extérieures (*correspondances EHPAD, écoles de proximité et/ou à l'étranger*).
- Assurer une continuité entre les différents partenaires éducatifs présents à l'école (*charte du bon comportement sur les temps collectifs, en lien avec le périscolaire*).
- Communiquer de manière explicite sur les comportements perturbateurs (*protocole d'intervention clair, adapté et commun aux cycles 2 et 3*).
- Expliciter le rôle de la direction lors du non-respect du règlement intérieur (*protocole d'intervention*).
- Proposer de la littérature de jeunesse multiculturelle adaptée ainsi qu'une littérature de jeunesse adaptée aux émotions que peuvent vivre les cycles 2 et 3 (*mort, maladie, problèmes familiaux, égalité filles garçons, ...*) en vue de leur apprendre à appréhender leurs émotions.

- Axe 2 :

Orienter la communauté éducative vers une **démarche globale du développement durable** pour agir en citoyen responsable.

=> Objectifs de réussite pour l'Axe 2

- Découvrir le travail de la terre, la diversité de la culture des fruits et des légumes et prendre conscience des enjeux de la biodiversité et de sa préservation.
- Obtenir l'écolabel pour l'école.
- Adopter les bons gestes écocitoyens.
- Aider les élèves à devenir des acteurs responsables dans la gestion durable de la planète.
- Développer un jardin géré de façon commune sur le cycle.
- Travailler sur les déchets (compost, recyclage).
- Orienter les pratiques pédagogiques de sciences et d'EMC autour du développement durable.
- Poursuivre le projet de création d'un mur végétal en partenariat avec la maison de l'enfance et les partenaires extérieurs.

• Groupes de travail entre les différents partenaires présents

Lors de ce temps d'échanges organisé en petits groupes, les enseignants ont présenté aux différents partenaires de chaque groupe (*parents représentants, atsems, dden, mairie*) les deux axes du projet d'école, ainsi que les objectifs de réussite et les actions à mettre en place. Une discussion s'est ensuite engagée.

⇒ La mise en commun des différents échanges est accessible dans l'**annexe 2**.

7/ Vie de l'école

• Stage de réussite d'été : projet

- du vendredi 8 au mercredi 13 juillet (4 matinées), du CP au CM2 : 6 groupes

Stage encadré à Joliot CURIE par Mmes BOLLARD, CAZAUBON, JULLIEN, REYNAUD, MANIN, MORIN

• Projets de fin d'année

CYCLE	Classes	Descriptif du Projet	Période, dates
1	Les 9 classes de la maternelle	Projet "JOURNEES DES COULEURS" Productions d'Arts Visuels et vêtements de la couleur correspondante. Des photos sont disponibles sur le blog de l'école. La journée VIOLETTE viendra clôturer ce projet.	Toute l'année

	Les 9 classes de la maternelle	<p align="center"><u>Projet "JARDIN"</u></p> <p>Comme depuis plusieurs années, la maternelle a pu mener un projet "Jardin" avec la collaboration du Centre Social du Moulin à Vent. Alain Gervais est venu nous aider à jardiner toute l'année, à raison de deux fois par semaine.</p>	Toute l'année
		<p align="center"><u>Exposition des œuvres artistiques du Cycle 1</u></p> <p>- Exposition de toutes les productions, ouverte aux familles.</p>	Mardi 14/06
		<p align="center"><u>Activité autour du Compost</u></p> <p>Tous les élèves de la maternelle ont pu participer à une activité autour du compost en collaboration avec la Maison de l'Enfance. Les élèves ont pu travailler sur ce que l'on peut mettre dans un compost et également sur les petites bêtes que l'on peut trouver à l'intérieur.</p>	Fin mars
	Les Moyens et Grands	<p align="center"><u>Projet Arts Visuels "Le Land'art dans tous ses états"</u></p> <p>Les élèves de Moyenne et Grande Sections ont pu participer à un projet d'Arts Visuels avec l'intervenant Azzouz Seffari. En lien avec l'axe « <i>engager les élèves dans une démarche écologique</i> » du projet d'école (jardinage, élevage, compostage, tri de déchets...), les élèves ont pu récolter des éléments naturels, les nommer, les catégoriser, les assembler dans le but de produire des œuvres éphémères et étonnantes.</p>	Période 5
2	10 classes de CP et CE1	<p align="center"><u>Education à la santé : « Sommeil/Rythme de vie »</u></p> <p>Intervention par des élèves étudiants infirmiers-médecins dans le cadre du service sanitaire.</p>	17 et 18 mars
	10 classes de CP et CE1	<p align="center"><u>Sensibilisation APF France Handicap</u></p> <p>L'association est intervenue dans les classes de CP et de CE1 pour les sensibiliser au handicap et pour répondre à leurs questions.</p>	Mai
	CP/CE1-a CP/CE1-b	<p align="center"><u>Classes de ville</u></p> <p>Les 2 classes ont bénéficié d'une semaine de découvertes variées sur le thème de l'eau, avec la collaboration de Milan Naton, directeur de la Maison de l'enfance : musée des beaux-arts, musée Gadagne, atelier sur la biodiversité à Grigny, paddle, ...</p>	Semaine du 30/05 au 03/06
	10 classes de CP et CE1	<p align="center"><u>Dentiste</u></p> <p>Intervention d'une dentiste dans les classes pour une sensibilisation à la santé bucco-dentaire.</p>	Juin
	10 classes de CP et CE1	<p align="center"><u>Projet jardin</u></p> <p>Création du jardin partagé du cycle 2 : semis, plants, arrosage, désherbage, paillage...</p>	Mai/Juin
2/3	7 classes de CE2, CM1, CM2	<p align="center"><u>Education à la santé : « Le bon usage des écrans »</u></p> <p>Intervention par des élèves étudiants infirmiers-médecins dans le cadre du service sanitaire.</p>	17 et 18 mars
	6 classes de CE2, CM1, CM2	<p align="center"><u>Classes vertes à Champagneux</u></p> <p>Les classes ont bénéficié d'un séjour à Champagneux, en Savoie. Ces séjours ont permis d'entreprendre de nouvelles activités en pleine nature et de vivre ensemble dans un autre cadre que celui de l'école. => Le retour en photos de la classe verte sera présenté aux familles en exposition.</p>	Semaines du : -04 au 08/04 -11 au 15/04

- **Question d'un parent représentant** : Concernant l'une des classes vertes, des parents avaient fait remonter des incidents avec certains animateurs lors du séjour, qu'en est-il ?

⇒ Les éléments remontés ont été transmis et repris par les responsables du site.

• **Sorties de fin d'année**

Date	Classes	Enseignants	Sortie	Description, objectif		
Jeudi 02/06	GS-b	Audrey BIONDA	Centre social du Moulin à vent	Repas partagé avec plusieurs parents en cuisiniers, dans le cadre du partenariat.		
Jeudi 16/06	GS-a	Marie-Anne CLAUSON				
Jeudi 02/06 Journée	CM1/CM2-a	Morgane PAUTROT	Les bateaux Lyonnais	Dans le cadre du projet « Around the world » : balade d'une heure sur la Saône, Confluence, avec pique-nique.		
	CM1/CM2-b	Océane MANIN				
	CM2-d	Leslie SOULEZ (CM2)				
	CM1/CM2-e	Miriam MORIN				
Vendredi 03/06 Journée	CE2-a	Alexandra JULLIEN				
	CE2-b	Camille REYNAUD				
	CM1/CM2-c	Vincent JUNIQUE				
	CM1-d	Leslie SOULEZ (CM1)				
Jeudi 02/06/2202	CM1/CM2-c	Vincent JUNIQUE			Opéra de Lyon	Opéra Norvégien du 19ème siècle. Balade pour découvrir Opéra, l'hôtel de ville.
Vendredi 10/06/2202	CM1/CM2-e	Marie MORIN			Planétarium	Projection sur le système solaire. Pique-nique à l'arrière du Planétarium.
Lundi 13/06/2022	MS/GS	Rémi BERTHOUX	Centre d'art de Vénissieux	Exposition de Mathilde Caylou : « Des Grandes Terres aux parterres ».		
Mardi 28/06/2022	GS-b	Audrey BIONDA				
Lundi 13/06/2022	MS-b	Isabelle GUDEFIN	Jardin du Centre social Moulin à vent	Découverte des plantes aromatiques, dégustations, compost,...		
	MS-c	Christel FAYARD				
Vendredi 17/06/2022	MS-b	Linda MEBARKI	Musée Gadagne Lyon 5 ^{ème}	Visite guidée du Musée de la Marionnette. Participation à un atelier « Marionnettes en sac » Ou Atelier « Ombres et lumière » Balade urbaine		
	MS/GS	Rémi BERTHOUX				
Jeudi 23/06/2022	PS/MS-a	Charline SERRANO				
	MS-c	Christel FAYARD				
Vendredi 24/06/2022	GS-a	Marie-Anne CLAUSON				
	GS-b	Audrey BIONDA				
Vendredi 17/06/2022 Journée	CM1/CM2-b	Océane MANIN	Lugdunum	Visite du théâtre Gallo-Romain, activités autour de l'histoire de Lugdunum.		
	CM1/CM2-d	Leslie SOULEZ				
	CM1/CM2-e	Miriam MORIN				
Jeudi 23/06/2022 Journée	CE2-a	Alexandra JULLIEN				
	CE2-b	Camille REYNAUD				
	CM1/CM2-a	Morgane PAUTROT				
	CM1/CM2-c	Vincent JUNIQUE				
Lundi 20/06/2022 9h00 → 13h30	TPS/PS-a	Coralie GATIGNOL			Le pré de Justin 69390 Charly	Les élèves des 3 classes de TPS/PS vont pouvoir visiter la ferme pédagogique "Au Pré de Justin" à Charly. Ils vont découvrir les animaux de la ferme ainsi que des chevaux.
	TPS/PS-b	Maxence SAGE				
	TPS/PS-c	Hélène ROBILLARD				
Lundi 30/06/2022	PS/MS	Charline SERRANO	Parc du Clos Layat	Découverte de la nature + activités en classe au retour.		
Lundi 27/06/2022	CP-c	Elodie SASSOLAS Pauline JOANNON	GAEC Graines d'arômes 69690 Bessenay	« Réfléchissons ensemble de façon ludique à l'impact de l'homme sur son environnement, comment transmettre à nos enfants une nature et un cadre de vie préservés ». Activités autour des légumes : différents types de terre, la cueillette. (Animations matin et après-midi).		
Mardi 28/06/2022	CP-a	Camille MEJEAN				
	CP-b	Lucie JANEL				
	CP/CE1-a	Célie CAZAUBON				
	CP/CE1-b	Clémence BOLLARD				
Jeudi 30/06/2022	CE1-a	Mégane AUGUSTIN Sabine LOURY				
	CE1-b	Marie PITAUD Claudie DEMARS				

Vendredi 30/06/2022 Matin	CM1/CM2-b	Océane MANIN	Cinéma (projet court-métrage)	Projection du film créé tout au long de l'année par la classe avec Steed Cavalieri, du centre social du Moulin à vent (« Les palmes du Moulin »).
Jeudi 07/07/2022	CM1/CM2-c	Vincent Junique	Musée Gallo-Romain	Participation à un Jeu de piste.

• Fête de l'école du 21 juin :

- Après trois années d'annulations successives (*canicule et Covid*), la fête de l'école sera organisée Mardi 21 juin après la classe, en partenariat avec l'Association Festive et la Maison de l'enfance.

Des passeports/bracelets de participation aux jeux et à la tombola seront proposés dès le mardi 14 juin.

Les classes pourront présenter aux familles danses, chants et expositions.

Des stands de jeux seront à disposition des enfants (*avec remise de lots lorsque le passeport sera rempli*).

Un coin restauration accompagnera les festivités.

- Les parents volontaires sont invités à compléter les tableaux disponibles aux sorties d'école pour encadrer les différents stands.

- Question d'un parent représentant : *Pourrait-on préciser les horaires de spectacle aux parents ?*

=> Les enseignants sont en train de comptabiliser le temps pour chaque passage, un retour sera fait aux familles très prochainement.

- Question des enseignants : *Pourrait-on inciter les parents à s'inscrire pour la tenue des stands ?*

=> Association Festive : les affiches seront réinstallées pour les sorties d'école.

8/ Maison de l'enfance

• Bilan de l'année

Une année encore perturbée par les protocoles liés au Covid. La maison de l'enfance s'est adaptée en réduisant ou en modifiant l'organisation habituelle, notamment vis-à-vis des parents (*pas de portes-ouvertes, pas de spectacle ni d'évènements ouverts aux parents*). Elle a toutefois cherché à maintenir pour les enfants des activités périscolaires au choix et des projets sur les mercredis avec des sorties, des intervenants, des spectacles...

- La maison de l'enfance a également participé à plusieurs projets en lien avec l'école :

✓ *Les « messages clairs » avec les cycles 2 et 3 ;*

✓ *Le compost avec les cycles 1 et 2 ;*

✓ *La classe de ville (sur le thème de l'eau) et la participation d'un animateur aux classes découvertes.*

=> *Ces projets permettent entre autres de renforcer le lien et la cohérence entre l'école et la maison de l'enfance.*

- Cette année, l'accueil du "mercredi journée complète" a débuté. La fréquentation a été d'environ 90 enfants présents tout au long de l'année, ainsi que 60 les après-midis. Ce fonctionnement ouvre la possibilité de faire des projets et des sorties différentes (*plus approfondies*).

- Le conseil de la maison de l'enfance a également été reconduit. Les enfants élus ont organisé la fête des maisons de l'enfance du quartier Moulin à Vent, qui a réuni 200 enfants mercredi dernier autour d'un spectacle et d'une kermesse.

- Question d'un parent représentant : *Pourquoi une restriction pour les enfants de plus de 6 ans en août ? Ils n'ont pas accès au repas. Comment font les parents qui travaillent pour s'organiser ?*

=> La question va être une nouvelle fois remontée.

- Question des Atsems : *Deux classes sont utilisées l'été par le périscolaire (Mme Fayard et M. Berthoux). Quand seront-elles disponibles pour le gros entretien annuel ?*

=> Elles ne seront pas utilisées au mois de juillet, et libérées après le 19 août. Une solution devrait pouvoir être trouvée.

- Question d'un enseignant : Pourquoi n'y a-t-il plus de temps d'étude encadrée le soir pour les élèves volontaires en élémentaire ?

=> La question sera remontée à Mme Forestier afin d'apporter une réponse.

• **Présentation de l'été**

Les inscriptions sont en cours, il reste encore quelques places pour Juillet-août. Comme d'habitude, le fonctionnement se fera en journée complète en août et en journée sans repas en juillet.

Au programme : sorties, baignades, grands jeux, et fabulations.

Il y aura des projections cinéma en plein air organisées par le centre social les 21 et 27 juillet, sur le terrain en herbe à côté du bâtiment B.

Pas de mini-camp encore cette année, la maison de l'enfance espère reprendre cette activité à partir de l'année prochaine.

- Question d'un parent représentant : Pourquoi n'y a-t-il pas d'accueil à la journée en juillet ?

=> La question sera remontée à Mme Forestier afin d'apporter une réponse.

• **Prévisions pour la rentrée 2022**

Pérennisation des mercredis à la journée.

Reconduction des projets en lien avec l'école si l'école le souhaite (*à réfléchir : comment améliorer ou diversifier ces projets*).

La maison de l'enfance portera une attention plus forte sur les actions en lien avec les familles, en espérant que les protocoles liés au covid le permettent. Pour l'instant, la mobilisation se fait pour aider à l'organisation de la kermesse de l'école et de la fête de quartier.

- Question d'un parent représentant : Comme il y aura deux directions à la rentrée, deux conseils d'école distincts seront-ils organisés ?

=> Deux conseils d'école devraient être organisés (maternelle/élémentaire), mais des conseils communs pourraient également être possibles.

Séance levée à **19h15**

Secrétaire du Conseil :

Célie CAZAUBON, Enseignante

Signature de la présidente du Conseil :

Sylvie BLIN, Directrice



S.BLIN

Annexe 1















Liste de fournitures / Année 2022-2023 / École Joliot CURIE

- Merci de noter le NOM de votre enfant -

École Maternelle

1 gourde 	Chaussons 	1 boîte de mouchoirs 	1 paquet de lingettes 	1 change complet : Slip, chaussettes, pantalon, tee-shirt + prévoir 1 sac étanche pour le linge sale 	Pour les plus petits, si besoin : - 1 tétine rangée dans une boîte - 1 doudou 
---	--	---	--	--	--

École Élémentaire : Pour les CP et CE1

1 cartable 	2 trousse 	1 paire de ciseaux (à bouts ronds) 	1 taille crayons avec réservoir 	2 boîtes de mouchoirs 	1 chemise à élastiques (21 x 29,7) 
1 classeur rigide (21 x 29,7) à 4 anneaux Épaisseur 4 cm 	1 classeur souple fin (21 x 29,7), épaisseur 2 cm 	1 ardoise blanche + 10 feutres d'ardoise + chiffon 	1 Pochette de 12 crayons de couleur 		1 pochette de 12 feutres 
10 tubes de colle (attention aux marques qui ne collent pas...) 	1 agenda pour les CE1 (PAS pour les CP) 	1 règle plate en plastique rigide, 20 cm 	Les éléments demandés en plusieurs exemplaires seront gardés en réserve dans la classe pour votre enfant, pour le reste de l'année.		

École élémentaire : Pour les CE2, CM1, CM2

1 cartable 	2 trousse 	1 agenda 	1 paire de ciseaux (à bouts ronds) 	1 taille crayons avec réservoir 	2 boîtes de mouchoirs 	2 chemises à élastiques (21 x 29,7) 
1 classeur rigide (21 x 29,7) à 4 anneaux Épaisseur 4 cm 	1 ardoise blanche + 4 feutres d'ardoise + chiffon 	1 Pochette de 12 crayons de couleur 	1 pochette de feutres 	5 Stylos à bille de chaque couleur : bleu, rouge, vert, noir 	6 Crayons à papier HB 	
3 gommes 	6 tubes de colle (attention aux marques qui ne collent pas...) 	2 surligneurs 	1 compas porte-crayon 	1 équerre 	Correcteur blanc interdit 	

Annexe 2

Projet d'école Retour des différents groupes de travail lors du Conseil d'école

Lors de ce temps d'échanges organisé en petits groupes, les enseignants ont présenté aux différents partenaires de chaque groupe (*parents représentants, atsems, dden, mairie*) les deux axes du projet d'école, ainsi que les objectifs de réussite. Une discussion s'est ensuite engagée, en voici les différents retours :

Concernant l'axe 1:

Améliorer le **climat scolaire** avec l'ensemble des membres de la communauté éducative pour mieux vivre ensemble et mieux apprendre.

- Proposer le théâtre comme moyen d'exprimer ce que l'on ressent, faire jouer des scènes en inversant les rôles « victime et agresseur » pour que chacun se rende compte de ce que peut ressentir l'autre.
- En tant qu'animatrice sur le temps méridien dans une autre école, témoignage d'un parent représentant sur l'organisation de « tables rondes de l'humeur ». Cela permet à chacun de s'exprimer sur son humeur et d'échanger avec les autres pour trouver des conseils ou autres... Cela fonctionne bien, à conseiller.
- Mme Vigne, DDEN qui fait partie de l'association « lire c'est partir », fait remarquer que les albums sont un appui fort pour travailler les émotions. Elle suggère aussi des correspondances avec les Ehpad et avec l'étranger.
- Suggestion d'installer une boîte à livres dans les cours de récréation, sur le même fonctionnement que celles que l'on peut trouver dans les rues.
- Proposition de maintenir les APC parents en maternelle et de les développer en élémentaire, soirée jeux de société pour l'élémentaire pour faire écho à la rencontre jeux de société en maternelle, demander aux élèves ce qu'ils aimeraient faire avec leurs parents dans l'école.
- Suggestion d'organiser des petits déjeuner sur les temps d'accueil à 8h20.
- Difficultés pour mettre en place les messages clairs dès la maternelle: peut-être à proposer en toute fin de GS, lors de la liaison avec le CP ?
- Travailler sur des pictogrammes émotions (en maternelle) et le respect de l'autre.
- Instauration de médiateurs au cycle 3 ?
- Charte commune du bon comportement à appliquer aussi sur les temps de cantine, de périscolaire et de garderie du matin (atsems) pour assurer une continuité pour les enfants.
- Endroit de repli à organiser sur l'école pour les moments de crise des enfants (avec du matériel pour se calmer).
- Travailler autour de l'attitude des parents quand ils posent leur enfant le matin : ex, poser son téléphone pour favoriser un temps d'accueil où le parent est présent pour son enfant.
- Proposer des café-parents conviviaux autour de thèmes précis (écrans, sommeil, ...) / « Mamie mets ton pyjama » / intervenants.
- Développer le rôle des parents représentants.

Concernant l'axe 2 :

Orienter la communauté éducative vers une **démarche globale du développement durable** pour agir en citoyen responsable.

- Demander de mettre un compost supplémentaire devant l'école, afin que les familles puissent mettre des éléments dans le compost en dehors des temps scolaires.
- Trouver un moyen pour que les élèves puissent participer au remplissage du compost dans l'école avec les déchets de chez eux, pourquoi pas investir dans des seaux à mettre à l'entrée de la maternelle et de l'élémentaire et dans lesquels les élèves déposeraient des déchets en arrivant à l'école. Il faudrait trouver une personne qui ensuite vide les seaux dans le compost...
- Organiser des gouters responsables (0 déchet, fruits de saison, en lien avec la nutrition).
- Visiter des marchés, organiser un partenariat avec un maraicher ?
- Questionner les fournitures scolaires et le gaspillage.
