

Procès-Verbal du Conseil d'école n°2

- Jeudi 23 février 2023 - 17h15

Présents :

Directrice	Mme BLIN (<i>Présidente du Conseil d'école</i>)
Enseignants Élémentaire	Mmes MEJEAN, JANEL, MAGNIN, SASSOLAS, JOANNON, BOLLARD, CAZAUBON, PLEVY, LOURY, BLANCHARD, JULLIEN, REYNAUD, ANDRAUD, MANIN, WEISS--KERVAON / M. BONZOM, JUNIQUE
Parents représentants	Mmes AUBLANC, BEN ACHOUR, BADRI
Élue	Mme CHARREL
Mairie/cadre DEE	Mme MURIGNEUX (<i>D.E.E.</i>)
D.D.E.N.	Mme VIGNE
Maison de l'Enfance	M. NATON (<i>Directeur</i>)
Enfants élus du CME	Janna BADRI, Djulyann MARDOT (invités à participer en début de Conseil)

Excusés:

I.E.N.	Mme ALLAFORT-DUVERGER
RASED	Mme BOISSON
Parents représentants	Mmes BRENIAUX, DALHOUMI, LAUVERNIER, BAHRI, DOKO M. AGGOUNE
Enseignants	Mme PAUTROT (<i>excusée</i>)

Ordre du jour :

1. Tour de table des participants
2. Validation du procès-verbal du premier conseil d'école 2022-2023
3. Conseil Municipal d'Enfants (CME) :
- Présentation par nos élèves élus
4. Sécurité :
- Rappel des différents protocoles : incendie, Plans Particuliers de Mise en Sûreté (P.P.M.S.)
5. Agrandissement de l'école :
- Point sur l'avancée du projet
6. Projet d'école
- Echanges entre les différents partenaires et concertation autour de la démarche « Notre école, faisons-là ensemble »
7. Vie de l'école :
- Petits déjeuners à l'école
- Stages de Réussite de printemps
- Labélisation « Génération 2024 »
- Retour sur les différents évènements (*Lumignons, Marché d'hiver, Carnaval*)
- Autres projets
- Association Festive : actions passées et projet kermesse
8. Date du prochain conseil d'école

1/ Tour de table des participants

2/ Validation du procès-verbal du premier conseil d'école 2022-2023

- Le PV du 1er conseil d'école (*en date du 18 octobre 2022*) est validé après un rappel des différents points abordés.

Lors de ce conseil, les parents représentants avaient abordé la question de l'offre d'accueil périscolaire à la journée lors des vacances scolaires.

⇒ *Mme Murigneux indique que la proposition est toujours à l'étude au niveau de la Municipalité. Un retour devrait pouvoir être fait à l'ensemble des partenaires début avril.*

3/ Conseil Municipal d'Enfants (CME)

- **Janna BADRI (CM2)** et **Djulyann MARDOT (CM1)**, nos deux élèves représentants (mandat 2022/2024), sont invités au Conseil d'école afin de se présenter et de faire la présentation de leur début de mandat au sein du Conseil Municipal d'Enfants.

Lors de la première réunion plénière mercredi 18 novembre, en présence de leurs parents, Madame le Maire a procédé à l'investiture de leur promotion en remettant à chacun une écharpe tricolore. La fin de séance s'est conclue par le vote de la nouvelle promotion : c'est « Rosa Parks », connue pour sa lutte contre la ségrégation raciale aux États-Unis qui a remporté le plus de suffrage (devant Frida Kahlo et Lucie Aubrac).

⇒ *Djulyann explique l'acte de désobéissance civile qui fit entrer Rosa Parks dans l'histoire : alors qu'elle rentre chez elle après une journée de travail, elle s'installe dans la section du bus réservée aux Blancs, et refuse d'en bouger lorsque le chauffeur lui demande de se déplacer. Outré, le chauffeur appelle la police, et l'histoire arrive devant les tribunaux. Rosa Parks devient alors le symbole de la rébellion.*

- Les enfants sont inscrits dans l'une des trois commissions :

- ✓ **École et loisirs** (pour Janna). Un projet théâtre est en cours, avec pour thématique le harcèlement.
- ✓ **Solidarité** (pour Djulyann)
- ✓ **Environnement**

- Le CME a également proposé aux maisons de l'enfance de participer à un concours national autour de la paix dans le monde.

Une demande a été faite pour l'installation de jeux de cour dans l'école (bâtiment B), mais elle n'a pas abouti.

4/ Sécurité

• Protocole en cas d'incendie

→ Exercices d'évacuation réalisés le **mardi 20 septembre (Bât. A)** et **mardi 27 septembre 2022 (bât. B)**

- L'alarme de l'école se déclenche, les portes coupe-feu se ferment, ne pas gêner leur fermeture.
- L'enseignant fait sortir ses élèves en rang, prend son cahier d'appel, ferme sa classe.
- Il emmène sa classe vers le lieu sécurisé = le fond de la cour de récréation, en suivant le chemin indiqué sur le plan d'évacuation.
- A l'étage : un enseignant est chargé de vérifier la totalité du couloir avant de rejoindre sa classe dehors.
- La Directrice de la maternelle vérifie le RDC.

• Présentation des Plans Particuliers de Mise en Sécurité (P.P.M.S.)

➤ P.P.M.S. Attentat-Intrusion

→ Exercice réalisé le lundi 17 octobre 2022

Les consignes applicables sont fixées dans le cadre du **plan Vigipirate** ;

♦ Au signal de la corne de brume, **se confiner** dans la classe (ou dans le lieu où l'on se trouve) :

- Les portes sont fermées à clef, les volets fermés : se tenir loin des fenêtres et des portes, en silence.

- Si **la fuite** est plus adaptée à la situation, choisir cette option.

♦ Les encadrants gardent leur téléphone portable à portée de main, sur **SILENCIEUX**.

♦ **Secours prévenus** une fois tout le monde en sécurité: tel 17 ou 112.

♦ Attendre l'intervention des secours ;

♦ Attendre le signal de **fin de l'alerte**.

⇒ Un **nouveau système d'alerte** plus adapté est en cours d'installation dans les écoles de la Ville.
Notre école devrait en être équipée pendant les vacances de Noël 2023.

➤ P.P.M.S. Risques Majeurs

→ Exercice de confinement réalisé le lundi 21 novembre 2022.

Pour se protéger **face aux risques d'origine naturelle ou technologique**.

♦ **Quand déclencher l'alerte ?**

Lorsqu'un risque majeur est signalé (sirène dans la ville, informations par les médias).

Risques auxquels l'École Joliot Curie est confrontée :

→ *Accidents industriels (Arkema, société de dépôt de Pierre Bénite)*

→ *Transports de matières dangereuses (Périphérique et ligne SNCF)*

→ *Rupture de Barrage (Barrage de Vouglans)*

♦ **Comment déclencher l'alerte ?**

Coups de sifflet répétitifs avec information du confinement.

♦ **Où et comment mettre les élèves et les adultes en sûreté ?**

Chaque enseignant met ses élèves à l'abri dans sa classe.

Les classes qui se trouvent en récréation ou dans une autre salle retournent immédiatement dans leur classe respective.

Les classes qui se trouvent dans un lieu extérieur à l'école (gymnase, ...), se mettent à l'abri dans le lieu où elles se trouvent.

La salle en face de l'entrée de la maison de l'enfance sert de SAS de confinement pour les parents et les passants.

♦ **Comment gérer la communication avec l'extérieur ?**

La cellule de crise se trouve dans le bureau de la directrice: téléphone sans fil, radio à piles.

Une liaison doit être établie avec les autorités.

Les parents ne doivent pas venir chercher les enfants, éviter de téléphoner, écouter la radio.

♦ **Quelles consignes appliquer dans l'immédiat ?**

Pilotage à distance par la ville du chauffage et de la ventilation (Couper les circuits).

5/ Agrandissement de l'école

- Les travaux d'agrandissement de l'école (bâtiment B) ont bien avancé.

L'utilisation des nouveaux locaux par l'école est prévue pour la rentrée de septembre 2023 (*5 nouvelles salles de classes, 2 blocs sanitaires, une demi-salle de 30m² et un local d'entretien*).



- La répartition des classes dans les nouvelles salles est encore en cours de réflexion. Cela impactera en effet les affectations des différentes salles à l'étage du bâtiment A.

Contrairement à ce qui était prévu en début d'année, l'école a effectivement appris le dédoublement des classes de Grande section de maternelle pour la prochaine rentrée de septembre. Cela doit donc être pris en compte dans les futurs projets d'organisation.

- **Autres travaux**

- Dans le cadre du déploiement du socle numérique dans les écoles élémentaires (SNEE), notre école recevra prochainement des équipements installés par la collectivité et co-financés par le plan France Relance.

Ainsi, **6 nouveaux VPI** seront installés dans les classes les mercredis 17, 24 et 31 Mai 2023 (*actuellement, seules 5 classes du bâtiment B et 1 classe du bâtiment A en sont équipées*).

- Comme indiqué au sujet du P.P.M.S., l'école sera également équipée d'un **système d'alarme en cas d'intrusion** (*en décembre 2023*).

6/ Projet d'école

- Le prochain **Comité de Pilotage** du REP Balzac était prévu **mardi 7 mars de 14h45-16h45**, au collège Honoré de Balzac (avec les directeurs d'école et au moins 1 parent représentant par école). Du fait du Mouvement social annoncé à cette date, il devrait être reporté à une date ultérieure).

⇒ *Edit du 27/02 : nouvelle date programmée pour le **mardi 21 mars, de 14h15 à 16h15**.*

- Lors du 1er comité de pilotage (26 septembre), un temps de travail avait été organisé autour de la qualité de vie au sein d'un établissement scolaire (Mme Badri représentait notre école).

- **Rappel des axes de travail de notre projet d'école**

- **Axe 1** :

Améliorer le **climat scolaire** avec l'ensemble des membres de la communauté éducative pour mieux vivre ensemble et mieux apprendre.

- **Axe 2** :

Orienter la communauté éducative vers une **démarche globale du développement durable** pour agir en citoyen responsable.

- **Présentation de la démarche « Notre école, faisons-la ensemble »**

Initiée en octobre 2022, la démarche s'adresse à l'ensemble des acteurs de la communauté éducative et se traduit par l'organisation de temps d'échanges ouverts sur la vie et le fonctionnement de leur école.

⇒ Elle se compose de trois étapes, facultatives.

- ✓ **1ère étape : la concertation initiale**

Les discussions associent les personnels, les élèves, leurs parents, les collectivités territoriales et l'ensemble des partenaires qui le souhaitent. Cette discussion permet de partager la situation actuelle de l'école, ses caractéristiques, ses succès et ses objectifs. Elle permet de faire émerger des idées d'évolution.

- ✓ **2ème étape : l'élaboration d'un projet pédagogique au service de la réussite des élèves**

Les écoles qui le souhaitent peuvent aller au-delà de la concertation et élaborer un projet pédagogique ayant vocation à nourrir leur projet d'école.

- ✓ **3ème étape : le soutien financier du Fonds d'innovation pédagogique**

Les écoles dont le projet pédagogique nécessite un soutien financier bénéficient d'un accompagnement de la part des autorités académiques et de crédits du Fonds d'innovation pédagogique. Ce soutien peut être sollicité à tout moment et peut être ponctuel ou pluriannuel en fonction de la nature du projet (dotation de 500 millions d'euros au niveau national).

⇒ La plateforme académique de dépôt des projets a été ouverte le 7 décembre 2022.

• Concertation et échanges autour de notre projet d'école et de la démarche

- ⇒ Temps d'échanges en groupes de travail, avec pour supports :
 - ✓ Les objectifs et actions de notre projet d'école
 - ✓ La synthèse des échanges et propositions faites par les différents partenaires lors du conseil d'école du 13/06/2022
- ⇒ Synthèse des échanges (**cf. Annexe**). Suggestions abordées dans les différents groupes :
 - Travail autour de l'aménagement des cours de récréation (climat scolaire) ;
 - Obtention de matériel et mise en place de formations autour du bien-être et de l'apaisement ;
 - Remise en place de formes d'études surveillées
 - Envisager la remise en service d'une B.C.D. (langage et culture, lecture).

7/ Vie de l'école

• Petits déjeuners à l'école

Comme annoncé lors du 1^{er} conseil d'école, nos classes de CP et CE1 bénéficient cette année de la mise en place de « Petits déjeuners à l'école » (*en partenariat avec la Municipalité et la cuisine centrale*), les jeudis matin (5 à 6 jeudis par classe).

- ✓ Du 10 novembre au 15 décembre, les classes de CE1-a (Mmes Loury et Plevy) et CE1-c (Mme Cazaubon) ont inauguré l'expérience.
- ✓ Du 5 janvier au 2 février, ce fut au tour des CE1-b (Mme Blanchard et M. Bonzom) et CP/CE1 (Mme Bollard) d'en profiter.
- ✓ Du 1^{er} au 29 juin, nos classes de CP clôtureront le projet : CP-a (Mme Mejean), CP-b (Mme Janel) et CP-c (Mmes Sassolas et Joannon).
- ⇒ Retour d'expérience : l'objectif est de permettre aux enfants de travailler sur la composition d'un petit déjeuner équilibré et varié, et d'en bénéficier pendant une période.
Point à améliorer : accompagnement et échanges plus réguliers avec la nutritionniste.

• Stages de réussite de Printemps (en projet)

Ces stages s'adressent aux élèves du CP au CM2 présentant des difficultés en français et mathématiques, sur proposition de leurs enseignants. Ils sont organisés en petits groupes de 3 à 6 élèves pendant la période des vacances scolaires de printemps 2023, tous les matins de 9h à 12h :

- du mardi 11 au vendredi 14 avril : Stage encadré à Joliot CURIE par Mmes JULLIEN, MOINE, MANIN, REYNAUD, PAUTROT, CAZAUBON (= 6 groupes, 30 à 36 élèves)
- du lundi 17 au vendredi 21 avril : Stage encadré à Joliot CURIE par Mmes BIONDA et CLAUSON (= 2 groupes, 10 à 12 élèves)

• Labélisation « Génération 2024 »

Le label « Génération 2024 » est délivré par le ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse, et le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche. Il vise à développer les passerelles entre le monde scolaire et le mouvement sportif pour encourager la pratique physique et sportive des jeunes, et permettre au plus grand nombre de vivre l'aventure Olympique et paralympique.

Le comité de pilotage académique « Génération 2024 » qui s'est réuni le 17/11/2022 a validé notre candidature à partir de la rentrée 2022.

Un diplôme de ce label nous a été attribué.

- ⇒ La participation de notre école à la Semaine Olympique et Paralympique (S.O.P.), qui aura lieu du 3 au 8 avril, s'inscrit pleinement dans ce projet. Cette année, elle a pour thématique « **l'inclusion** ».

• Retour sur les différents évènements

- Lumignons : jeudi 8 décembre, dans le cadre de la fête des Lumières à Lyon, les classes ont pu défiler avec leurs petits lumignons fabriqués en classe.

- Marché d'hiver : mardi 13 décembre, les classes ont organisé leur « Marché d'hiver », afin de proposer leurs différentes réalisations.

- Carnaval : le carnaval de l'école a été organisé mardi 21 février. Les enfants ont pu participer à un défilé dans le quartier.

• **Autres projets**

- Photos de classe : les photos de classes devraient être prises les lundi 20, mardi 21 et jeudi 23 mars (*selon les mêmes modalités que l'année dernière*).

- Classes de ville : les classes de CP/CE1 (Mme Bollard) et CE1-c (Mme Cazaubon) participeront à une semaine de classes de ville, du 13 au 17 mars, en partenariat avec la Municipalité et la Maison de l'enfance. La thématique du projet est « L'eau ».

- Classes Montagne : nos 3 classes préparent activement leur départ au centre Elsa Triolet, au Noyer (*séjour du 27/02 au 04/03, pour les classes de CM1/CM2-a, CM1/CM2-b, CM2*).

- Divers : continuité des projets « Ma Petite Planète », Semaine Olympique et Paralympique (S.O.P.), et participation à la semaine des mathématiques (du 6 au 15/03).

• **Association Festive** :

- **L'Assemblée Générale** s'est tenue **jeudi 17 novembre**. Un nouveau bureau a été élu :

- ✓ Présidente : Mme Badri
- ✓ Présidente adjointe : Mme Di Paolo
- ✓ Secrétaire : Mme Bahri
- ✓ Secrétaire adjointe : Mme Germani
- ✓ Trésorière : Mme Hassani

- **Plusieurs actions ont été réalisées** depuis le début de l'année (ventes de gâteaux et de crêpes).

- **Projet kermesse** : les dates attribuées aux différentes écoles ne sont pas encore connues. L'école envisage cette année de dissocier la présentation des spectacles du jour de la kermesse (afin de permettre une meilleure attention du public).

⇒ *Des parents d'élèves souhaiteraient mettre en place un collectif pour venir en aide aux familles en difficulté : ils souhaiteraient avoir davantage de visibilité sur les dispositifs et événements proposés par la municipalité, ainsi que sur leurs besoins. La directrice leur fera un retour à ce sujet.*

8/ Date du prochain conseil d'école

- Conseil d'École n°3 : Lundi 12 juin 2023, à 17h15.

Secrétaire du Conseil :

Elodie SASSOLAS, Enseignante

Signature de la présidente du Conseil :

Sylvie BLIN, Directrice de l'élémentaire



S.BLIN

Annexe

Retour des échanges autour du projet d'école / Notre école, faisons-là ensemble

Idées de projet :

1/ Travail autour de l'aménagement des cours de récréation

Objectifs :

- Améliorer le climat scolaire
- Améliorer le bien-être de l'élève lors des temps extérieurs
- Respecter le rythme de chaque élève

Critères de réussite :

- Utilisation des différents espaces
- Diminution des conflits
- Apaisement psychomoteur efficace

Besoin financier ? (matériel, interventions,...) :

- Végétalisation et création de zones d'ombres (plantation d'arbres)
- Achats de jeux durables extérieurs
- Matérialisation des différentes zones (tonnelle, échiquier, ...)
- Création d'un jardin des senteurs

2/ Obtention de matériel et mise en place de formations autour du bien-être et de l'apaisement

Objectifs :

- Moments d'apaisement dans la journée
- Gestion des émotions et des conflits

Critères de réussite :

- Meilleure gestion des émotions
- Elèves demandeurs et volontaires

Besoin financier ? (matériel, interventions,...) :

- Formations gérées par des professionnels, à destination des enseignants
- Obtention de matériel de remise au calme (casques, enceintes, tapis, bols tibétains, ...)
- Malle d'objets « anti-stress »
- Végétalisation des cours

3/ Etudes surveillées

Objectifs :

- Permettre un temps de travail personnel à l'école
- Proposition de différents créneaux

Critères de réussite :

- Nombre conséquent de participants

Besoin financier ? (matériel, interventions,...) :

- Rémunération de temps d'encadrement / personnel d'encadrement
- Mise à disposition de salles

4/ Implantation d'une BCD

Objectifs :

- Enrichir le langage et la culture par la littérature, ouverture sur le monde
- Renforcer l'accès à la lecture pour tous les élèves
- Coéducation avec la famille

Critères de réussite :

- Chaque enfant peut emprunter un livre
- Compréhension des images
- Partenariat des familles

Besoin financier ? (matériel, interventions,...) :

- Achat de nouveaux livres et de mobilier adapté
- Logiciel