

Procès-Verbal du Conseil d'école n°3

- Lundi 12 juin 2023 - 17h15

Présents :

Directrice	Mme BLIN (<i>Présidente du Conseil d'école</i>)
Enseignants Élémentaire	Mmes MEJEAN, JANEL, SASSOLAS, JOANNON, BOLLARD, CAZAUBON, PLEVY, BLANCHARD, JULLIEN, REYNAUD, ANDRAUD, MANIN, PAUTROT / M. BONZOM, JUNIQUE
Parents représentants	Mmes AUBLANC, BEN ACHOUR, BADRI, BAHRI
Élue	Mme CHARREL
Mairie/cadre DEE	Mme MURIGNEUX (<i>D.E.E.</i>)
Maison de l'Enfance	M. VITO (<i>Directeur Adjoint</i>)
RASED (2023-2024)	Mme RIBEIRO

Excusés:

I.E.N. Vénissieux 1	Mme ALLAFORT-DUVERGER
RASED	Mme BOISSON
Parents représentants	Mmes BRENIAUX, DALHOUMI, LAUVERNIER, DOKO M. AGGOUNE
Enseignants	Mmes MORIN, LOURY
D.D.E.N.	Mme VIGNE

Ordre du jour :

1. Validation du procès-verbal du deuxième conseil d'école 2022-2023
2. Préparation de la rentrée 2023-2024 :
 - Effectifs prévus, carte scolaire
 - Mise en service de l'extension du bâtiment B
 - Organisation pédagogique
 - Liste de fournitures
3. Présentation des projets « passerelle »
 - Liaison GS/CP
 - Liaison CM2/Collège
4. Projet d'école
 - Point d'étape de fin d'année
5. Présentation du programme pHare
 - Programme de lutte contre le Harcèlement à l'école
 - Méthode de la préoccupation partagée
6. Vie de l'école :
 - Stages de Réussite d'été
 - Projets de fin d'année / sorties
 - Fête de l'école du 23 juin et spectacles
7. Maison de l'enfance :
 - Bilan de l'année
 - Présentation de l'été
 - Prévisions pour la rentrée 2023

1/ Validation du procès-verbal du deuxième conseil d'école 2022-2023

- Le PV du 2^{ème} conseil d'école (en date du 23 février 2023) est validé après un rappel des différents points abordés.

2/ Préparation de la rentrée 2023-2024 :

• Effectifs prévus (au 12/06/2023)

17 classes

10 Classes dédoublées		7 Classes entières			TOTAL
CP	CE1	CE2	CM1	CM2	
69	49	71	53	48	290
(+2)	(+6)	(+8)	(+9)	(+5)	(+ jusqu'à 30 forains)

118 CP/CE1 dédoublés

172 autres niveaux

⇒ Les effectifs pourront encore légèrement évoluer, des inscriptions supplémentaires arrivant également régulièrement pendant l'été (*déménagements*).

• Carte scolaire

Suite au CTSD du 2 février, le projet de carte scolaire indiquait la fermeture **de la 17ème classe en élémentaire** (*correspondant à la 10ème classe dédoublée en CP/CE1*).

Nous venons seulement d'apprendre qu'au regard de nos effectifs (*et de la prise en compte des variations dans l'année avec les élèves forains*), cette fermeture serait désormais annulée.

Le nombre de classes resterait donc identique l'année prochaine (*10 classes dédoublées en CP-CE1 et 7 classes entières en CE2-CM1-CM2*).

• Mise en service de l'extension du bâtiment B

Les travaux concernant l'agrandissement de l'école ont bien avancé.

La sous-commission de sécurité de réception du bâtiment, qui s'est tenue le 24 mai, a donné son accord pour l'ouverture. La mise en service sera effective dès la rentrée du 4 septembre prochain.

Il ne reste plus qu'à finaliser l'installation du mobilier, ainsi que quelques aménagements.

⇒ Les 5 nouvelles classes devraient accueillir :

- ✓ Les classes de CE1 (*qui déménageront du bâtiment A*)
- ✓ Les 2 classes actuellement dans des modulaires (*les modulaires seront ainsi retirés*)

Pour rappel, le bâtiment accueillera également deux nouveaux blocs sanitaires.

• Organisation pédagogique

⇐ Départs à la prochaine rentrée :

Mmes Camille MEJEAN, Elodie SASSOLAS, Pauline JOANNON, Clémence BOLLARD, Sabine LOURY, Mégane AUGUSTIN, Clara BLANCHARD (*+ Mmes WEISS-KERVAON, PLEVY et MAGNIN, qui complétaient les temps partiels*).

⇒ Arrivées déjà connues:

Mme Estelle TRICARD

Mme Léa PICARD

• Liste de fournitures

La liste de fournitures a été mise à jour pour l'année 2023/2024 (*cf. Liste en annexe 1*).

Quelques modifications ont été apportées:

- CP/CE1 : Suppression du classeur souple / Ajout d'une ramette
- CE2/CM1/CM2 : Suppression d'une règle et d'une gomme / Ajout d'une ramette et de porte-vues

3/ Présentation des projets « passerelle »

♦ Liaison GS/CP :

✓ Rencontre RASED / élèves de Grande Section :

Un travail sur les représentations du CP sera mis en place auprès des élèves de GS, dans le but de dramatiser l'entrée au CP. Chaque élève sera invité à faire un dessin, avec comme consigne : « *Des-sine-toi quand tu seras au CP, comme tu te vois au CP* ». Puis il expliquera ce qu'il a dessiné à l'adulte qui le notera sur le dessin (*enseignant ou membre du RASED*).

Une lecture offerte sera aussi proposée (« Tibili qui ne voulait pas aller à l'école », ou « Le petit ogre qui voulait apprendre à lire »).

✓ Echanges GS/CP :

Lundi 19 juin : les classes de GS seront divisées en 2 groupes d'élèves afin de procéder à des échanges avec les demi-classes de CP : découverte du cartable, phonologie, numération, lecture offerte.

✓ Récréation commune :

Le même jour, les élèves de GS partageront une récréation avec les élèves de CP.

Les règles de la cour seront expliquées en amont aux élèves de GS (*l'accès aux structures de jeux ne sera pas autorisé*).

✓ Réunion enseignants GS/CP :

Les enseignants de GS et CP se réuniront le lundi 3 juillet pour travailler sur le suivi des élèves.

✓ Fin d'année en GS : Différents projets sont proposés aux familles en fin d'année de GS, clôturant leur dernière année de maternelle.

✓ Après la rentrée : lecture des CP aux GS :

Des temps de lecture par des CP dans les classes de GS pourront être organisés à partir de la période 4.

♦ Liaison CM2/Collège :

- Jeudi 24 novembre, les CM2 se sont rendus au Collège Honoré de Balzac afin d'y passer la journée. Nos élèves ont ainsi pu participer à différents cours et découvrir les lieux.

Exemple d'emploi du temps (chronologie selon les groupes) :

HORAIRE	ACTIVITE
9h00/9h30	ACCUEIL
9H30/10h30	DECOUVERTE DU CDI
10H30/11h30	HISTOIRE-GEOGRAPHIE
11h30/12h15	REPAS
12h15/13h30	ACTIVITES SPORTIVES
13h30/14h30	ESPAGNOL
14h30/15h30	RALLYE PHOTOS
15h30/16h00	GOUTER ET BILAN

- Les enseignants de CM2 rencontreront par ailleurs un CPE ainsi que des professeurs du collège en fin d'année, afin de préparer la future rentrée des 6^{ème}.

4/ Projet d'école

• Point d'étape de fin d'année

- Axe 1 :

Améliorer le **climat scolaire** avec l'ensemble des membres de la communauté éducative pour mieux vivre ensemble et mieux apprendre.

Objectifs et actions : Bilan de la 1ère année

Améliorer la coéducation avec les familles et les impliquer dans l'école :

- APC parents : ils pourront être développés l'année prochaine.
- La mise en place des cafés parents a pris du retard et sera à investir en fin d'année pour débiter rapidement à la prochaine rentrée.
- Bonne collaboration et invitation des parents pour l'exposition du 100^{ème} jour d'école.
- Participation aux sorties : les classes peines encore souvent à trouver des accompagnateurs => il faudra insister sur ce point lors des réunions de rentrée : cela afin de ne pas devoir annuler certaines sorties.

Développer sa capacité à communiquer sereinement avec les autres enfants, travailler sur l'entraide :

- Les messages clairs sont mis en place en partenariat avec la Maison de l'enfance (les animateurs interviennent dans les classes en début d'année).
- Tutorat , Conseils de classe , Travail sur les émotions : travail sur les émotions en EMC durant la première et la deuxième période (en CE2/CM1).

Élaborer des projets communs pour renforcer l'unité :

- Participation de toutes les classes de CP et CE1 à la 7^{ème} édition de la S.O.P. (Semaine Olympique et Paralympique), organisée du 3 au 8 avril.
- 1 jardin commun pour les élèves de chaque bâtiment.
- Bonne participation au challenge « Ma petite planète » (élèves et familles), du 13 au 31 mars.
- Tour de France : fil rouge de l'année pour les classes de CE2/CM1/CM2. Projet commun mis en place afin de découvrir les différentes régions. Manque de temps cette année pour l'approfondir. Des échanges de cartes postales avec d'autres écoles de différents départements ont été faits toute l'année (classe de CE2/CM1-c).
- Organisation et réalisation de 3 classes montagne (cycle 3, au Noyer) et 2 classes de ville (cycle 2).
- => Les classes de ville étaient sur le thème de l'eau : nombreuses découvertes autour de la mare, balade en bateau, Cela a permis de créer du lien entre les élèves. Départ chaque matin et retour le soir.
- Exposition de tous les élèves de CP et CE1 pour le 100^{ème} jour d'école.
- Participation de toutes les classes à la journée « Non au harcèlement », le jeudi 10 novembre.
- Participation de 3 classes de CM au projet des DDEN pour la journée de la laïcité du vendredi 9 décembre.

Communiquer de manière explicite sur les comportements perturbateurs:

- Définir un protocole d'intervention clair et explicite pour les élèves à comportement perturbateurs : mis en place en cas de besoin, le pôle ressource accompagne également dans la mise en place de certains protocoles.

Proposer de la littérature de jeunesse

multiculturelle adaptée : apprendre à appréhender ses émotions.

- Rallye lecture organisé sur le thème de la différence (handicap, égalité fille/garçon). Une quinzaine d'ouvrages abordés, avec un petit QCM à la fin. Beaucoup de succès parmi les élèves, qui se retrouvent dans ces histoires.

- Axe 2 :

Orienter la communauté éducative vers une **démarche globale du développement durable** pour agir en citoyen responsable.

Objectifs et actions : Bilan de la 1ère année

Obtenir l'écolabel pour l'école.

- Demande faite en 2022, à reprendre l'année prochaine.

Développer un jardin géré de façon commune.

- Des jardins sont investis dans chaque bâtiment (les classes du bâtiment B ont construit eux-mêmes leurs bacs de jardinage dans le cadre d'activités manuelles).

Adopter les bons gestes écocitoyens. Travailler sur les déchets (compost, recyclage) et l'eau.
Aider les élèves à devenir des acteurs responsables dans la gestion durable de la planète.
Orienter les pratiques pédagogiques de sciences et d'EMC autour du développement durable.

- Participation au projet Ma Petite Planète, du 13 au 31 mars.
- Bonne participation des familles volontaires au compost de l'école (les enfants ramènent le seau de la maison).
=> *Les parents souhaiteraient avoir plus régulièrement le seau : la capacité des bacs à compost limite cependant les quantités ramenées à l'école.*
- Organisation des petits déjeuners à l'école pour toutes les classes de CP et CE1.
- Les classes ont organisé les plantations dans les différents bacs de jardinage de l'école.

Poursuivre le projet de création d'un mur végétal en partenariat avec la maison de l'enfance et les partenaires extérieurs.

- Projet mis en attente pour le moment (le travail autour des bacs de jardins a été priorisé cette année).

5/ Présentation du programme « pHARe »

Programme de lutte contre le Harcèlement à l'école

- Qu'est-ce que le harcèlement entre élèves ?

Le harcèlement est une violence répétitive (*physique, verbale ou psychologique*) perpétrée par un ou plusieurs élèves à l'encontre d'un camarade, dans l'incapacité à se défendre dans ce contexte précis.

- On peut considérer qu'il y a harcèlement quand on note :

- ♦ **un rapport de force et de domination;**
- ♦ **une répétition** (différentes formes d'agressions se répètent régulièrement);
- ♦ **un isolement/abandon** : la victime est mise à l'écart par le groupe ou s'enferme sur elle-même.
- ♦ Après une phase d'expérimentation de deux ans dans six académies, le programme pHARe a été généralisé à toutes les académies. Il est obligatoire dans tous les collèges et toutes les écoles élémentaires depuis cette année (*ainsi que dans les lycées à la prochaine rentrée*).
L'expérimentation a montré des effets positifs sur le climat scolaire, la sécurisation du cadre éducatif et l'implication des élèves.
- ♦ Le programme pHARe se base notamment sur la **méthode de la préoccupation partagée** (*créée dans les années 1970 en Suède par le psychologue Anatol Pikas, puis adaptée au contexte français par Jean-Pierre Bellon, Bertrand Gardette et Marie Quartier*).
- ♦ Trois temps fort peuvent venir rythmer cette mobilisation :
 - ✓ *La Journée nationale de lutte contre le harcèlement (en novembre)*
 - ✓ *Le Prix Non au harcèlement*
 - ✓ *Le Safer Internet Day (en février)*

• Méthode de la préoccupation partagée

Elle nécessite la constitution d'une équipe spécifiquement formée au traitement des situations d'intimidation, de façon à soutenir la victime et à intervenir auprès des intimidateurs.

Elle nécessite un soutien de l'élève cible, qui reçoit le soutien d'un professionnel de l'établissement qui lui offre le cadre d'une écoute bienveillante et attentive. Il est rencontré autant de fois que cela est nécessaire de façon à l'aider à reprendre confiance en lui.

C'est une approche non-blâmante : l'intervenant adopte volontairement une attitude empathique. Il ne blâme pas les intimidateurs, ne punit pas, ne culpabilise pas. Il montre qu'il est préoccupé par la situation de l'élève cible de l'intimidation.

Elle prend la forme d'une série de rencontres individuelles avec les intimidateurs : l'objectif de la méthode est de défaire l'effet de groupe en réindividualisant chacun de ses membres.

Les intimidateurs sont invités à rechercher eux-mêmes ce qu'ils pourraient faire pour que la cible se sente mieux : ils sont incités à devenir les acteurs de la résolution du problème qu'ils ont créé. L'intervenant les place en position de réparer ce qu'ils ont fait subir à la cible.

Les entretiens se poursuivent jusqu'à ce que l'intimidation ait entièrement pris fin : jusqu'à ce que les intimidateurs aient trouvé une solution et que la cible se sente mieux.

♦ **4 phases principales** :

- 1) Rencontre avec la cible dans un lieu neutre pour la soutenir
- 2) Rencontres individuelles avec chacun des intimidateurs et autres élèves témoins
- 3) Rencontre avec la cible pour savoir si la situation a évolué
- 4) Rencontres de suivi auprès de la cible et des intimidateurs (valoriser les efforts)

- ♦ Chaque établissement constitue son **équipe ressource**, ainsi que son **protocole** d'intervention.

- **Questions des parents représentants** :

- ♦ *Est-ce que chaque enseignant sera formé ?*

Chaque établissement doit former son équipe ressource (qui ne sera pas forcément formée que d'enseignants, mais de tout professionnel de l'établissement, AESH, ...). L'objectif sera d'augmenter le nombre de personnels formés chaque année.

- ♦ *Une enquête devra-t-elle être réalisée ?*

Le but n'est pas de rechercher la vérité ou un coupable, mais de démêler la situation afin de repartir une situation saine. L'objectif est de trouver des solutions ensemble pour que l'élève cible se sente à nouveau bien.

- ♦ *Les enseignants seront-ils capables de détecter une situation de harcèlement ?*

Lorsque personne ne parle directement de la situation, un certain nombre de signaux peuvent alerter le personnel (élève qui s'isole dans la cour, affaires abîmées, peur d'aller dans certaines zones, ...).

- ♦ *Les parents seront-ils informés ?*

Les parents de l'élève cible pourront être informés de la mise en route du protocole. Ce n'est pas l'objectif pour ceux de(s) l'élève(s) intimidateur(s), car la sanction ou la stigmatisation entreraient en contradiction avec le protocole.

6/ Vie de l'école

• **Stage de réussite d'été : projet**

- du lundi 10 au jeudi 13 juillet (4 matinées), du CP au CM2 : 11 groupes

Stage encadré à l'école Joliot CURIE par *Mmes MORIN, MANIN, ANDRAUD, REYNAUD, JULLIEN, BLANCHARD, CAZAUBON, BOLLARD, CLAUSON, BIONDA, CHARRIN*

- du lundi 28 au jeudi 31 août (4 matinées), du CM1 au CM2 : 3 groupes

Stage encadré au Collège Honoré de BALZAC par des enseignants de l'école : *Mmes ANDRAUD, JULLIEN, REYNAUD.*

• **Projets de fin d'année**

Date	Classes	Enseignants	Projet
Toute l'année	CE2-CM1 c	Julie ANDRAUD	Dans le cadre du projet « les Gones en vadrouille », échanges de cartes postales avec tous les départements de la France : pour découvrir les lieux à visiter, des spécialités culinaires, des personnages célèbres, des événements.
Semaine du 26 JUN	CE2-CM1 B CE2-CM1 C	Océane MANIN JULIE ANDRAUD	Semaine de sorties extérieures : randonnées dans les Monts d'Or le mardi 27 juin. Sortie à Lyon avec une fiche parcours afin de découvrir les richesses du patrimoine lyonnais. Sortie le vendredi au Parc de la Tête d'or.

• **Sorties de fin d'année**

Date	Classes	Enseignants	Sortie	Objectif(s)
Jeudi 4 MAI	CP-CE1	Clémence BOLLARD	Médiathèque Lucie AUBRAC	Découvrir l'univers des livres en libre-accès. Petit jeu afin de découvrir comment était organisé la médiathèque et temps de lecture. Découverte de contes écrits différemment.
	CE1-c	Célie CAZAUBON		
Mardi 23 MAI	CP-a	Camille MEJEAN		
	CP-b	Lucie JANEL		
Vendredi 2 JUIN	CM1/CM2-a	Morgane PAUTROT	Tournoi de Rugby	Séquence en amont afin de découvrir les règles du rugby « touché 2 secondes » (sans placage ...). Tournoi au stade Laurent Gérin de Vénissieux, organisé par l'USEP.
	CM2	Marie MORIN		
	CM1/CM2-b	Vincent JUNIQUE		
Mardi 6 JUIN	CE2/CM1 c	Julie ANDRAUD	Intervention sur le Moyen Age en classe	Découverte des légendes du Moyen Age + création de leur créature (projet arts visuels) en pâte à modeler durcissante.
	CM2	Marie MORIN		
	CM1/CM2-a	Morgane PAUTROT	Auditorium	Sortie annulée faute d'accompagnateurs
	CE1-b	Clara BLANCHARD Samuel BONZOM		
Jeudi 8 JUIN	CP-b	Lucie JANEL	Serres municipales de Vénissieux	Projet jardin : Découvrir des serres et comprendre leur utilité pour le besoin des plantes.
	CE1-c	Célie CAZAUBON		
Mardi 20 JUIN	CP-c	Elodie SASSOLAS Pauline JOANNON	Médiathèque Lucie AUBRAC	Découvrir l'univers des livres en libre-accès. Petit jeu afin de découvrir comment était organisé la médiathèque et temps de lecture
Jeudi 22 JUIN	CE2	Alexandra JULLIEN	Maison du Parc du Pilat Moulin de Virieu 42410 Pélussin	En lien avec le projet « Les gones en vadrouille » : découverte d'un autre milieu. Découvrir la faune, la flore et les paysages à travers des ateliers et une balade, avec la participation d'un animateur nature.
	CE2/CM1-a	Camille REYNAUD		
Mardi 27 JUIN	CP-a	Camille MEJEAN	Centre équestre de Parilly	Côtoyer et prendre soin des animaux + participation à divers ateliers (<i>brossage, voltige, visite des écuries ...</i>).
	CP-b	Lucie JANEL		
	CP-c	Elodie SASSOLAS Pauline JOANNON		
	CE1-b	Clara BLANCHARD Samuel BONZOM		
	CE2	Alexandra JULLIEN	Randonnée dans les Monts d'Or	Balade de 6 km à la découverte des cabornes (petites maisons en pierres sèches). Découverte de paysages verdoyants avec, en arrière-plan, des points de vue sur Lyon. => Créer du lien entre les classes.
	CE2/CM1-a	Camille REYNAUD		
	CE2/CM1-b	Océane MANIN		
	CE2/CM1-c	Julie ANDRAUD		
	CM1/CM2-a	Morgane PAUTROT		
	CM1/CM2-b	Vincent JUNIQUE		
CM2	Marie MORIN			
Jeudi 29 JUIN	CP/CE1	Clémence BOLLARD	Centre équestre de Parilly	Cf. 27/06
	CE1-c	Célie CAZAUBON		
	CE1-a	Sabine LOURY		
Jeudi 29 et Vendredi 30 JUIN	CE2/CM1-b	Océane MANIN	Rallye Photo (Lyon) + Parc de la tête d'or	Balade dans les différents espaces de Lyon afin de découvrir le milieu urbain proche de Vénissieux. Découvrir la faune et la flore au parc de la tête d'or+ jeux coopératifs entre les 2 classes. = dans le cadre du projet « les Gones en Vadrouille ».
	CE2/CM1-c	Julie ANDRAUD		
Mardi 4 JUILLET	CP-a	Camille MEJEAN	Jardins de L'Esperanto	Projet jardin : découvrir un jardin cultivé tout au long de l'année par des particuliers investis. Faire suite à la visite des serres.

• **Fête de l'école du 23 juin et spectacles :**

- La kermesse sera organisée par l'Association Festive **Vendredi 23 juin**, en lien avec la Maison de l'enfance. Le périscolaire du soir sera fermé à cette occasion.

Au programme : stands de jeux (*jeux en bois, trampoline, jeux d'adresse, photobooth, ...*), diverses animations, musique, buvette,...

Un intervenant sera également présent pour animer la kermesse, notamment pour l'organisation de la tombola.

Une animation « Incroyable talent » est prévue : chacun pourra venir présenter son incroyable talent le jour de la kermesse.

- ♦ Les membres de l'Association Festive ont souhaité organiser une très belle fête, afin de remercier également les familles qui ont fait des dons très généreux pour venir en aide aux familles de l'école en grande difficulté.

- Cette année, les **spectacles proposés seront organisés à d'autres dates**, afin de faciliter l'écoute et la participation des familles :

- ✓ *Jeudi 22 juin (maternelle)*
- ✓ *Lundi 26 juin (classes du bâtiment B)*

- Point Association Festive :

- ♦ Une participation humaine importante a été apportée pour venir en aide aux familles en difficulté.
- ♦ Contribution au financement des classes de ville et pour le tournoi de rugby.
- ♦ Organisation de la fête de quartier samedi 13 Mai : celle-ci a eu un beau succès (*rencontres avec différentes associations de quartier et partenaires, animations, buvette*).

7/ Maison de l'enfance

• **Bilan de l'année**

- ✓ Cantine : 189 inscrits, avec des pics d'affluence le lundi et le vendredi (150 enfants) ;
- ✓ Périscolaire du soir : 123 inscrits (dont 40 en maternelle) ;
- ✓ Accueil du mercredi : 175 présents.

De nombreux projets ont pu être menés tout au long de l'année : projet compost, participation aux classes de ville, messages clairs, concours « Prix du petit libraire » (*découverte des œuvres, visite au musée des beaux-arts*), nouvelle fresque murale devant l'école, tournois de football et basket-ball, sensibilisation aux outils numériques. Participation à deux concours initiés par la Ligue des Droits de l'Homme :

- ⇒ La Maison de l'enfance a remporté le 1^{er} prix au concours « Meli-Melo » sur la région Rhône-Alpes !
- ⇒ Au concours « I have a dream » à Paris, elle a remporté le 2^{ème} prix national dans sa catégorie !
Félicitations à eux !

• **Présentation de l'été**

112 enfants sont inscrits en juillet, 124 en août.

Nouveauté cette année : l'accueil sera proposé avec repas en juillet ET août.

Possibilité de partir une fois par mois à Eyzin Pinet, mini-camps pour les 9-12 ans.

• **Prévisions pour la rentrée 2023**

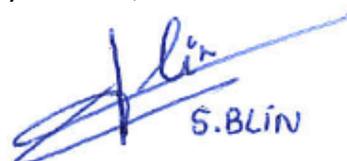
La question de l'organisation d'une comédie musicale pourra être questionnée à la rentrée.

Secrétaire du Conseil :

Vincent JUNIQUE, Enseignant

Signature de la présidente du Conseil :

Sylvie BLIN, Directrice



S.BLIN

Annexe 1

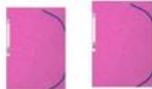
Liste de fournitures / Année 2023-2024 / École élémentaire Joliot CURIE

- Merci de noter le NOM de votre enfant sur un maximum d'objets -

Pour les CP et CE1

1 cartable 	2 trousse 	1 paire de ciseaux (à bouts ronds) 	1 taille crayons avec réservoir 	2 boîtes de mouchoirs 	1 chemise à élastiques (21 x 29,7) 
1 classeur rigide (21 x 29,7) à 4 anneaux Épaisseur 4 cm 	1 ramette de papier A4 Blanc (21 x 29,7) 	1 ardoise blanche + 10 feutres d'ardoise + chiffon 	1 Pochette de 12 crayons de couleur 		1 pochette de 12 feutres 
10 tubes de colle (attention aux marques qui ne collent pas...) 	1 agenda pour les CE1 (PAS pour les CP) 	1 règle plate en plastique RIGIDE , 20 cm 	Les éléments demandés en plusieurs exemplaires seront gardés en réserve dans la classe pour votre enfant, pour le reste de l'année.		

Pour les CE2, CM1, CM2

1 cartable 	2 trousse 	1 agenda 	1 paire de ciseaux (à bouts ronds) 	1 taille crayons avec réservoir 	2 boîtes de mouchoirs 	2 chemises à élastiques (21 x 29,7) 
1 classeur rigide (21 x 29,7) à 4 anneaux Épaisseur 4 cm 	1 ardoise blanche + 4 feutres d'ardoise + chiffon 	1 Pochette de 12 crayons de couleur 	1 pochette de feutres 	5 Stylos à bille de chaque couleur : bleu, rouge, vert, noir 	6 Crayons à papier HB  1 règle plate en plastique RIGIDE , 20 cm 	
2 gommes 	6 tubes de colle (attention aux marques qui ne collent pas...) 	2 surligneurs 	1 compas porte-crayon 	1 équerre RIGIDE 	Correcteur blanc interdit 	
1 ramette de papier A4 Blanc (21 x 29,7) 	2 porte-vues de 40 pochettes (80 vues) 					