

Procès-Verbal du Conseil d'école n°2

- Jeudi 13 février 2025 - 17h15

Présents :

Directrice	Mme BLIN (<i>Présidente du Conseil d'école</i>)
Enseignants Élémentaire	Mmes PICARD, TRICARD, BOUCHY, LANOSSE, BARRIQUAND, PAYAN, JANEL, BUCHELI, DARMAILLACQ, REYNAUD, ESCALAS, PRAS, PAUTROT, CERONI M. BONZOM, JUNIQUE
Parents représentants	Mmes LAZIC, BEN ACHOUR, LAKEHAL, KASSEM, BADRI, BENOIT, OUFIR
Élue	Mme CHARREL
Mairie/cadre DEE	Mme CHEVAILLER
D.D.E.N.	Mme VIGNE
Elèves élus du CME	Farès BEN HASSEN (CM2) et Rim YAAKOUBI (CM1) (<i>1^{ère} partie</i>)

Excusés :

I.E.N. Vénissieux 1	Mme ALLAFORT-DUVERGER
Parents représentants	Mmes LAUVERNIER, BAHRI, AUBLANC / M. PETIT, PEGEON
RASED	Mme RIBEIRO
Maison de l'Enfance	M. NATON (<i>Directeur</i>)

Ordre du jour :

1. Validation du procès-verbal du premier conseil d'école 2024-2025
2. Conseil Municipal d'enfants :
 - Présentation du CME par les élèves élus de notre école
3. Sécurité :
 - Rappel des différents protocoles : incendie, Plans Particuliers de Mise en Sûreté (P.P.M.S.)
 - Exercices réalisés
4. Evaluation d'école :
 - Bilan de mi-parcours (auto-évaluation et évaluation externe)
 - Perspectives
5. Vie de l'école :
 - Evaluations Nationales
 - Bilan intermédiaire des projets et projets à venir
 - Projet de carte scolaire
 - Zone fraîcheur aux abords de l'école : travaux et livraison
 - Plantation d'arbres avec des élèves
 - Association Festive : actions réalisées et en projet, kermesse 2025
6. Date du prochain conseil d'école

1/ Validation du procès-verbal du premier conseil d'école 2024-2025

- Le PV du 1er conseil d'école (*en date du 15 octobre 2024*) est validé après un rappel des différents points abordés.

2/ Conseil Municipal d'Enfants (C.M.E.)

- Les élections du Conseil Municipal d'enfants - mandat 2024/2026 - ont été organisées dans les écoles les 14 et 15 octobre 2024. Nos deux élèves élus, **Farès BEN HASSEN (CM2)** et **Rim YAAKOUBI (CM1)** sont invités pour nous présenter leur rôle et le déroulement de leur mandat.

- Le jeudi 24 octobre, les élus ont été conviés à leur première journée de travail et ont rencontré Mme le Maire, Mme Picard. Les enfants ont choisi leur commission de travail parmi **3 commissions** :
 - ✓ Solidarité
 - ✓ Environnement (où Farès et Rim se sont inscrits)
 - ✓ Ecole et loisirs
 - Le lundi 11 Novembre, ils se sont retrouvés devant le théâtre de Vénissieux pour préparer la commémoration de l'**armistice de 1918**, marquant la fin de la première guerre mondiale (*chant de la Marseillaise, dépôt de gerbes*).
 - Le 22 novembre, Madame le Maire a procédé à l'investiture de leur promotion en remettant à chacun l'écharpe tricolore. Le nom d'« Albert EINSTEIN » a été choisi pour la promotion (*par le biais d'un vote*). C'est un scientifique connu pour ses théories sur la relativité et pour son prix Nobel de physique.
 - Le 10 décembre, à l'occasion de la **Journée de la Laïcité**, les élus se sont réunis à la Mairie pour découvrir une exposition de poèmes.
 - Le samedi 11 janvier, les élèves représentants des écoles se sont retrouvés à l'école Flora Tristan pour la première commission de 2025. Par groupes, ils ont participé à une **initiation aux gestes de premier secours** (*grâce à une équipe de 5 personnes de la Protection Civile*).
 - Madame le Maire a également présenté ses vœux.
- ⇒ Les élèves se retrouvent régulièrement les mercredis et samedis matin pour travailler sur différents sujets de leurs commissions respectives.
- ⇒ Lors de la 1^{ère} année de mandat, les élèves élus apprennent à se connaître et découvrent leur rôle. La 2^{ème} année, ils vont davantage travailler sur des propositions d'idées pour améliorer leurs écoles.

3/ Sécurité :

- Rappel des différents protocoles :

Incendie

→ **Exercices d'évacuation** réalisés le **lundi 30 septembre** (*Bâtiment A, puis bâtiment B*).

- L'alarme de l'école se déclenche, les portes coupe-feu se ferment (ne pas gêner leur fermeture).
- L'enseignant fait sortir ses élèves en rang, prend son cahier d'appel, ferme sa classe.
- Il emmène sa classe vers le lieu sécurisé, en suivant le chemin indiqué sur le plan d'évacuation (fond de la cour).
- A l'étage : un enseignant est chargé de vérifier la totalité du couloir avant de rejoindre sa classe dehors.
- La Directrice vérifie le RDC.

- **Plans Particuliers de Mise en Sûreté (P.P.M.S.)**

- **P.P.M.S. Attentat-Intrusion**

→ **Exercice** réalisé le jeudi 28 novembre 2024 (*se cacher*).

- Au signal sonore (alarme générale), se confiner dans la classe (ou dans le lieu où l'on se trouve) :
 - Les portes sont fermées à clef, les volets fermés : se tenir loin des fenêtres et des portes, en silence.
 - Si la fuite est plus adaptée à la situation, choisir cette option.
- Les encadrants gardent leur téléphone portable à portée de main, sur SILENCIEUX.
- Secours prévenus une fois tout le monde en sécurité: tel 17 ou 112.
- Attendre l'intervention des secours ;
- Attendre le signal de fin de l'alerte (*alarme de fin d'alerte*).

⇒ Le **nouveau système d'alerte** intrusion a été testé pour la première fois cette année.

(🔊 *Ecoute du signal d'alerte*)

EN CAS D'INTRUSION CONSTATÉE

=> APPUYER SUR L'UN DES
BOUTONS DE LANCEMENT
D'ALERTE REPARTIS DANS LES
BÂTIMENTS (étiquette logo
VIGIPIRATE)



- ✓ Le message d'alerte est diffusé dans :
 - l'ensemble des bâtiments du groupe scolaire ;
 - les préaux, les cours et les extérieurs
- ✓ Il est diffusé en boucle et sans limitation de durée.
- ✓ Un message est prévu pour mettre fin à l'alerte : il est répété 4 fois avant la coupure sonore.
- ✓ Pas de transmission automatique vers les services de Police, qu'il convient de contacter.

- **P.P.M.S. Risques Majeurs**

→ **L'exercice** de confinement devrait être réalisé prochainement.

Pour se protéger **face aux risques d'origine naturelle ou technologique**.

♦ **Quand déclencher l'alerte ?**

Lorsqu'un risque majeur est signalé (sirène dans la ville, informations par les médias).

Risques auxquels l'Ecole Joliot Curie est confrontée :

- *Accidents industriels (Arkema, société de dépôt de Pierre Bénite)*
- *Transports de matières dangereuses (Périphérique et ligne SNCF)*
- *Rupture de Barrage (Barrage de Vouglans)*

♦ **Comment déclencher l'alerte ?**

En cas d'exercice : coups de sifflet répétitifs avec information du confinement.

(En réelle situation, ce sont les sirènes de la Ville qui déclencheront l'alerte).

♦ **Où et comment mettre les élèves et les adultes en sûreté ?**

Chaque enseignant met ses élèves à l'abri dans sa classe.

Les classes qui se trouvent en récréation ou dans une autre salle retournent immédiatement dans leur classe respective.

Les classes qui se trouvent dans un lieu extérieur à l'école (gymnase, ...), se mettent à l'abri dans le lieu où elles se trouvent.

La salle en face de l'entrée de la maison de l'enfance sert de SAS de confinement pour les parents et les passants.

♦ **Comment gérer la communication avec l'extérieur ?**

La cellule de crise se trouve dans le bureau de la directrice: téléphone sans fil, radio à piles.

Une liaison doit être établie avec les autorités.

Les parents **ne doivent pas** venir chercher les enfants, éviter de téléphoner, écouter la radio.

♦ **Quelles consignes appliquer dans l'immédiat ?**

Pilotage à distance par la ville du chauffage et de la ventilation (Couper les circuits).

4/ Évaluation d'école :

- L'équipe pédagogique a travaillé en **novembre/décembre** sur l'auto-évaluation de l'école, afin de valoriser le travail existant et pour analyser les axes d'amélioration.

4 domaines ont pu être examinés :

- Les apprentissages et les parcours des élèves, l'enseignement
- La vie, le bien-être de l'élève et le climat scolaire
- Les acteurs, la stratégie et le fonctionnement de l'école
- L'établissement dans son environnement institutionnel et partenarial

Le rapport produit a ainsi été transmis à l'équipe d'évaluateurs externes début janvier, afin de préparer leur venue.

- **Vendredi 31 janvier**, les membres de **l'équipe d'évaluateurs externes** (*composée d'un Inspecteur, de deux conseillères pédagogiques et d'un directeur d'école*) ont passé leur journée à l'école élémentaire.

Ils ont ainsi rencontré le personnel de l'école, passé du temps dans des classes de différents niveaux, et mené différents entretiens afin d'échanger avec :

- ✓ La directrice de l'école
- ✓ Les enseignants par équipes de cycles
- ✓ Les AESH
- ✓ Le surveillant du groupe scolaire
- ✓ Le directeur de la Maison de l'enfance
- ✓ Un représentant du centre social du Moulin à Vent
- ✓ Les parents représentants

- Courant **mars/avril**, l'équipe d'évaluateurs viendra de nouveau rencontrer l'équipe enseignante, afin de présenter le pré-rapport d'évaluation et d'échanger sur les recommandations formulées.

Celui-ci sera transmis dans sa version définitive avant la fin de l'année scolaire.

- En **2025/2026**, l'équipe pédagogique pourra s'appuyer sur ce rapport pour travailler sur la réécriture de son projet d'école.

5/ Vie de l'école :

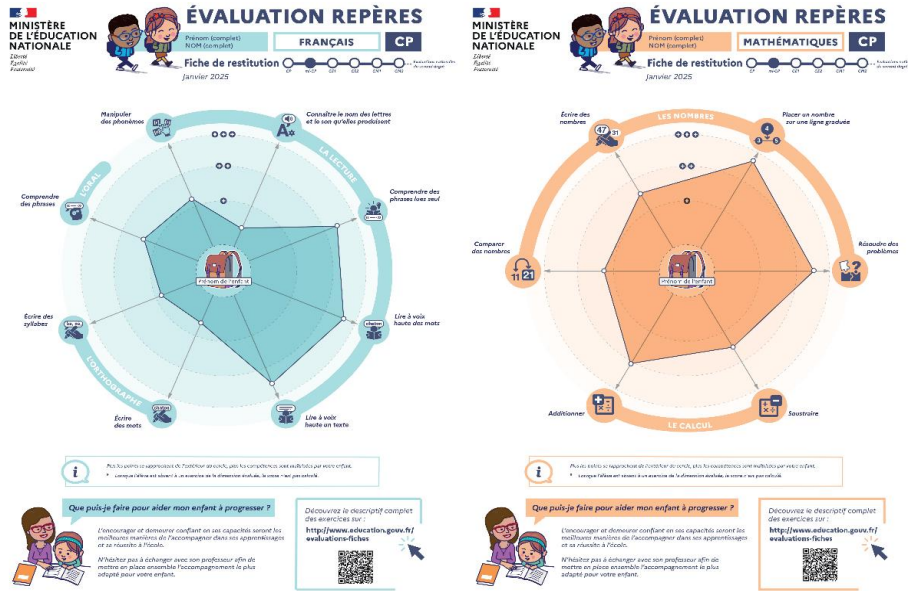
Evaluations Nationales

Pour la première année, tous les niveaux de classes sont concernés par les évaluations Nationales, du CP au CM2. Des évaluations standardisées sont également proposées en sixième, cinquième, quatrième, troisième, seconde et première année de CAP.

Les résultats permettent aux enseignants d'identifier les **besoins individuels** de chaque élève le plus tôt possible, afin d'apporter l'aide la mieux adaptée.

- Tous les élèves ont été évalués en français et en mathématiques en septembre 2024.
En CP, l'évaluation est complétée par un point d'étape en janvier 2025.

- Les parents sont systématiquement **informés des résultats de leur enfant**. Ces derniers sont présentés sous forme de « **radar** », afin de permettre une vue d'ensemble et pour identifier plus facilement le niveau de l'élève dans les différentes compétences évaluées :



- Points les plus fragiles parmi les différents items proposés :

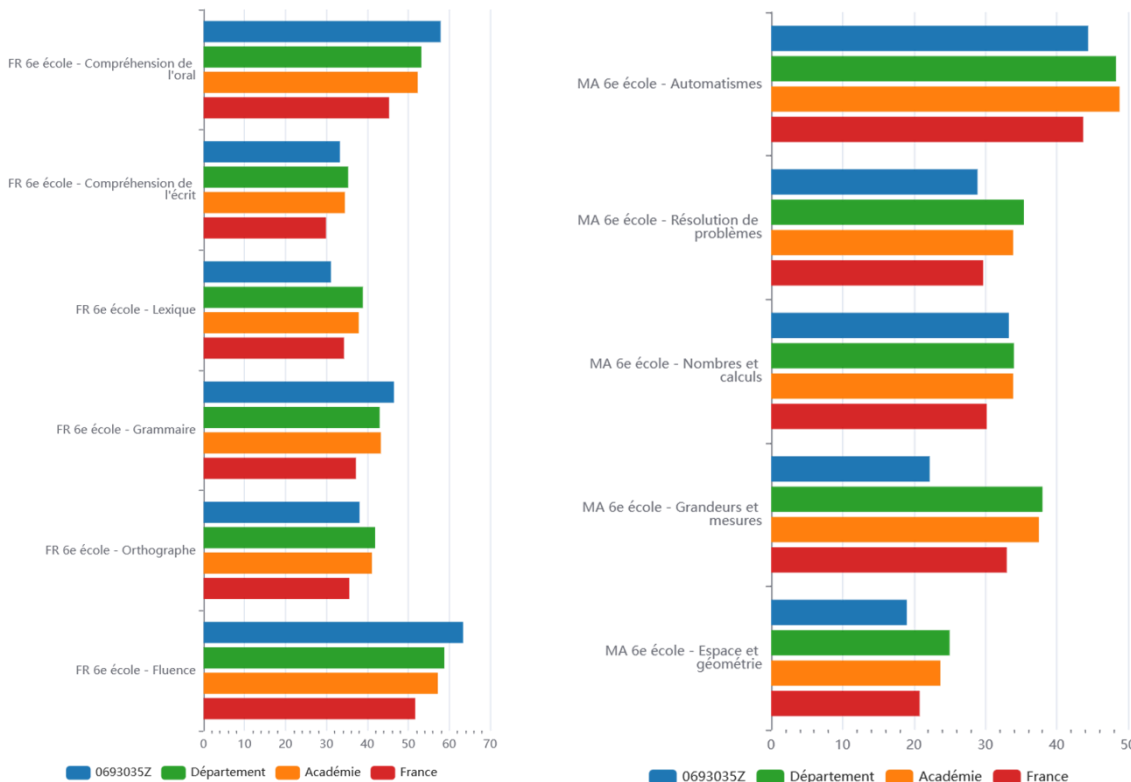
- *Le lexique*
- *Les techniques opératoires*
- *La résolution de problèmes*

- Points les mieux réussis :

- *La compréhension de textes à l'oral*
- *La lecture et l'écriture de nombres entiers*

=> Les dispositifs d'aide et de soutien proposés par l'école prennent en compte ces résultats.

Taux de maîtrise dans les compétences évaluées en 6^{ème} (secteur Public-REP)



- Bilan intermédiaire des projets et projets à venir

Classes	Projets	Dates
Ecole	Défilé des Lumignons dans le quartier, avec les confections créées en classe	V. 6 décembre
Ecole	Marché d'hiver, exposition aux familles	J. 19 décembre
CM1-a	Présentation et ateliers sur le bricolage	10 et 11 février
CP	2 sorties à la bibliothèque Robert Desnos (novembre, février et mars)	Mi-février Fin mars
CE1-a/b	Édition du printemps 2025 de « Ma Petite Planète »	À partir du 10/03
CP-CE1	Prévention « Sommeil et Ecrans » : interventions réalisées par des étudiants en santé (service sanitaire) sur les risques des écrans sur la qualité de vie et de sommeil.	1ères semaines de mars x 2
CE2-a et b	Rencontres EPS inter-écoles : gymnastique	Semaine du 17 mars
CM1-a	Intervention médiathèque en février puis sortie à la médiathèque en mars. Présentation en classe du thème : « La mythologie » → Les élèves vont présenter leur livre aux autres, puis élection de leur préféré à la médiathèque.	Mardi 18 mars
CP	Sortie au cinéma Gérard Philipe : film « Le Lorax »	Mardi 18 février
CE2-b	Sortie à la bibliothèque Robert Desnos	Jeudi 20 mars
CP	Début du cycle natation : chaque vendredi matin jusque mi-juin (départ 8h30 de l'école)	Vendredi 21 mars
CE2-a et b	Intervention « Sécurité routière » en classe	Lundi 31 mars
Multi Niveaux	Ateliers petit-déjeuner avec une diététicienne qui vient en classe pour sensibiliser les élèves à prendre un petit-déjeuner équilibré	25 et 27 mars
Multi Niveaux	Semaine Olympique Paralympique (SOP) (<i>organisation en cours</i>)	31/03 au 04/04
CP	Spectacle « Hors d'écran » proposé par le centre social du Moulin à Vent, dans la salle de motricité de la maternelle (à destination des élèves de CP et des parents)	Mar. 1 ^{er} avril
CE2-b	Ecole et cinéma : « Jiburo »	Vend. 4 avril
Ecole	Photos de classes	Semaine du 7 avril
CP-CE1 + autres	Exposition du « 100 ^{ème} jour d'école »	Lundi 7 avril
Ecole	Carnaval et défilé	Mardi 15 avril
CP-a et d	Sortie à l'école de musique Jean Wiener de Vénissieux : découverte des instruments	Mardi 15 avril
CP-CE1	Atelier compost en lien avec la Maison de l'enfance : Qu'est-ce que le compost ? Comment l'utiliser ?	12 et 13 mai
Cycle 3	Sur les 5 classes de CM inscrites sur le Projet de classes découvertes au Noyer (au centre Elsa Triolet), seulement 3 devraient pouvoir participer : 2 classes de CM1 sont contraintes de renoncer, en raison d'un nombre insuffisant d'inscriptions.	Semaine du 19 mai
CM1-CM2 et CM2	Participation aux rencontres USEP inter-écoles (en danse, rugby, basket)	Trimestre 3
CE1-c et d	Classe de ville « Lyon à travers les époques »	Fin mai-début juin
CM1	Cycle vélo	Mai-juin
CM2	Projet cinéma dans le cadre du festival « Les Palmes du Moulin » : création d'un film en partenariat avec le Centre Social Moulin à Vent. Le tournage du film se fera au mois de mai et la présentation au cinéma se fera au mois de juin.	Mai-juin

- Projet de carte scolaire

Le projet du CSA-SD de février indique pour notre école, pour 2025/2026 :

- 1 fermeture de CE1 dédoublé (*de 5 à 4 classes*) ;
- Pas d'ouverture de CP dédoublé pour le moment (*nous passerions alors de 5 GS à 4 CP*).

Prévision d'effectifs

(sans les forains)

	2024/2025	2025/2026		
CP	48	60	103	12,9/classe
CE1	66	43		
CE2	49	65	177	25,3/classe
CM1	70	46		
CM2	56	66		
	289	280		

- ⇒ Si le projet de carte scolaire est confirmé en juin, l'élémentaire passerait de 16 à 15 classes, avec :
8 classes dédoublées de CP et CE1, et 7 classes de CE2, CM1, CM2
- ⇒ Un ajustement de la carte scolaire sera effectué **fin juin**.

- Zone fraîcheur aux abords de l'école : travaux et livraison

Un « îlot de fraîcheur », qui jouxtera le bâtiment B, est actuellement en plein chantier.

La livraison est prévue pour le printemps 2025, avec des zones d'ombrages et des brumisateurs, sur une surface de 1800 m². Une zone de séparation devrait permettre d'isoler le périmètre de l'école de cet espace qui sera ouvert au public.



- Plantation d'arbres avec des élèves

Mardi 11 mars, un lot d'arbres devrait être planté par la Municipalité, avec la participation d'un petit groupe d'élèves (6 variétés d'arbres + 5 arbres fruitiers, sélectionnés en amont par l'école). Ils seront placés sur la zone isolée entre le bâtiment B et le périmètre extérieur.

- Question des parents pour la Municipalité :

Qu'en est-il de la demande évoquée lors du 1^{er} conseil d'école, concernant la création d'un portillon supplémentaire pour faciliter la sortie des classes à 16h45 ?

=> Lors du 1^{er} conseil d'école, la Municipalité avait indiqué qu'il paraissait préférable de maintenir les sorties existantes actuelles pour le moment. L'avis était défavorable pour une troisième sortie à 16h45.

=> Le service patrimoine indique à nouveau que ces travaux ne sont pas envisageables pour des raisons de configuration des bâtiments (*contraintes logistiques, budgétaires et urbaines*), mais garde la question en tête.

- Association Festive : actions réalisées et en projet, kermesse 2025

L'assemblée générale s'est tenue **jeudi 14 novembre**, avec l'élection du nouveau bureau :

- ✓ *Présidente* : Mme BADRI
- ✓ *Président adjoint* : M. AUBLANC
- ✓ *Secrétaire* : Mme BAHRI
- ✓ *Secrétaire adjointe* : Mme LAKEHAL
- ✓ *Trésorière* : Mme HASSANI
- ✓ *Bénévoles / Membres actifs* : Mmes KASSEM, BEN ACHOUR, DALHOUMI, AUBLANC, HEBERT

Actions déjà réalisées:

- ♦ Le soir du défilé des lumignons : une vente de chocolat chaud a été proposée ;
- ♦ Un goûter solidaire a également été organisé, afin d'aider les familles en situation précaire.

⇒ Les différentes ventes programmées permettent notamment d'aider les classes et la Maison de l'enfance à financer des projets et certaines sorties.

- La date retenue par la Mairie pour la **kermesse** est le : **vendredi 13 juin 2025 (1^{er} choix)**.

- La fête de quartier sera probablement organisée le 24 mai (place Edmond Roman) ;

- Pour la première fois, une fête des voisins est également prévue le 2^{ème} mardi de juin.

6/ Date du prochain conseil d'école

- Conseil d'École n°3 : Lundi 2 juin 2025, à 17h15.

Secrétaire du Conseil :

Lucie JANEL, Enseignante

Signature de la présidente du Conseil :

Sylvie BLIN, Directrice



S.BLIN