

Procès-Verbal du Conseil d'école n°1

- Jeudi 16 octobre 2025 - 17h15

Présents :

Directrice	Mme BLIN (<i>Présidente du Conseil d'école</i>)
Enseignants Élémentaire	Mmes PICARD, TRICARD, BOUCHY, LANOSSE, GERVAIS, JANEL, BUCHELI, JULLIEN, REYNAUD, ANDRAUD, COSTA, DARMAILLACQ + BOUTRY (EFIV) / M. BONZOM, JUNIQUE, GAILLARD
Parents représentants	Mmes LAZIC, BENOIT, AUBLANC, BAHRI, BEN ACHOUR, KRELFI, BADRI, GOMBAULD M. AUBLANC, PEGEON
Mairie/cadre DEE	M. CADILLON (à partir de 18h)
Maison de l'Enfance	Mme BADRI (animatrice)
RASED	Mme RIBEIRO
Association	Mme LAGARDE (« Lire et Faire lire ») : <i>en début de conseil</i>

Excusés :

I.E.N. Vénissieux 1	Mme ALLAFORT-DUVERGER
Parents représentants	Mmes LAKEHAL, BOUZIANE, AHSEN
D.D.E.N.	Mme VIGNE
Élue	Mme CHARREL

Ordre du jour :

1. Tour de table des participants
+ Présentation de l'association « Lire et faire lire »
2. Validation du procès-verbal du troisième conseil d'école 2024-2025
3. Conseil d'école et élections des représentants des parents d'élèves
 - Résultat des élections du 10 octobre 2025
 - Règlement intérieur du conseil d'école
 - Règlement intérieur de l'école
4. Rentrée 2025 : organisation pédagogique
 - Les classes, les enseignants, les AESH
 - L'enseignante EFIV (*Elèves issus de Familles Itinérantes et de Voyageurs*)
 - Le RASED, le cabinet médical
5. Budgets
 - Crédits Municipaux
 - Coopérative scolaire (OCCE)
6. Projet d'école
 - Année 2 de l'évaluation d'école
 - Parcours scolaire : égalité filles-garçons
 - pHARe : programme de lutte contre le harcèlement à l'école
7. Vie de l'école :
 - Dispositifs d'aide : APC, AEPS, stages de réussite
 - Projets des différents cycles
 - Association Festive : présentation, Assemblée Générale, bilan de la kermesse
8. Projet éducatif de la Maison de l'enfance
9. Dates des prochains conseils d'école

1/ Tour de table des participants

+ Présentation de l'association « Lire et faire lire » par Olga LAGARDE.

« Lire et faire lire » est un programme national d'ouverture à la lecture et de solidarité intergénérationnelle. Dans l'objectif de partager le goût de la lecture et des livres, des bénévoles de plus de cinquante ans interviennent dans diverses structures dédiées à l'accueil collectif des enfants, auprès de petits groupes, de 0 à 12 ans. Sur des temps scolaires, péri ou extra-scolaires, ces bénévoles formés interviennent généralement une fois par semaine.

- Objectif : raconter des histoires et développer le goût de la lecture
- Les bénévoles ont accès aux bibliothèques et choisissent eux-mêmes leurs livres
- Olga LAGARDE intervient les jeudis en élémentaire

2/ Validation du procès-verbal du troisième conseil d'école 2024-2025

Après un rappel des différents points abordés, le PV du 3ème conseil d'école (*en date du 2 juin 2025*) est validé à l'unanimité.

3/ Conseil d'école et élections des représentants des parents d'élèves

• Résultat des élections du vendredi 10 octobre 2025 :

Les parents d'élèves ont été appelés à élire leurs représentants (*vote par correspondance*).

Aucun candidat n'était constitué en association.

	Élémentaire
Postes à pourvoir	15
Postes pourvus	13
Nombre d'inscrits	415
Nombre de suffrages exprimés	172
Taux de participation	41,45 %

Parents représentants élus pour l'année 2025-2026		
NOM	Prénom	Classe
LAZIC	Joëlle	CE2-a
BENOIT	Muriel	CP-d / CM2-c
LAKEHAL	Linda	CM1-CM2a
AUBLANC	Anthony	CP-e / CM1-CM2b
AUBLANC	Marylène	CP-e / CM1-CM2b
BAHRI	Saïla	CE2-CM1 / CM1-CM2c
BEN ACHOUR	Marion	CE1-b
KRELF	Leïla	CE2-a
BADRI	Hajir	CE1-b
PEGEON	Eddy	CE2-CM1
BOUZIANE	Almedina	CP-d
GOMBAULD	Jessica	CP-e
AHSSEN	Wassila	CE1-a / CE2-b

• **Rôle des parents élus :**

Les représentants des parents d'élèves sont invités à siéger lors des 3 conseils d'école.
Ils peuvent faciliter la communication entre les familles et l'école et relayer diverses propositions.
Ils interagissent également avec la Municipalité.

• **Communication des parents représentants :**

- L'affichage d'un trombinoscope des représentants pourra être renouvelé cette année.
→ Mme Ben Achour s'en chargera
- Boîte mail dédiée: « parents.joliotcurie.venissieux@gmail.com »
- Un groupe de messagerie instantanée est utilisé : les nouveaux parents élus seront inscrits.
- Un panneau d'affichage extérieur est mis à disposition.

• **Règlement intérieur du Conseil d'école :**

- Le règlement est resté identique:
⇒ Le règlement du conseil d'école 2025/2026 est validé à l'unanimité (**Cf. Règlement**).

• **Règlement intérieur 2025/2026 de l'école Joliot CURIE :**

- Le règlement a été soumis au vote lors du conseil d'école du 02/06/2025. Une modification a été apportée depuis, commune à toutes les écoles de la circonscription (**Cf. Règlement**) :

« Les élèves doivent être préservés de tout propos ou comportement humiliant, de toute violence physique et morale (moqueries, intimidations...) et respectés dans leur individualité. A ce titre, lors d'une possible situation d'intimidation rencontrée au sein de l'école, les élèves peuvent être reçus et écoutés par les adultes de l'équipe ressource dans le cadre du programme PHARe appliqué dans toutes les écoles ».

- ⇒ Le règlement intérieur 2025/2026 est validé à l'unanimité.

4/ Rentrée 2025 : organisation pédagogique

• **Les classes, les enseignants**

Cette année, l'école élémentaire comporte **15 classes**.

Notre école fait partie du Réseau d'Éducation Prioritaire (REP) BALZAC.

Elle bénéficie du dédoublement des classes de CP et CE1 : **8 classes dédoublées** (5 CP et 3 CE1).

- Nombre d'élèves inscrits à ce jour en élémentaire = **286** (et 477 pour l'ensemble du groupe scolaire).

L'effectif de l'école varie régulièrement avec la scolarisation des enfants des familles foraines, présents plusieurs mois dans l'année (actuellement, 14 enfants concernés).

Les 15 classes de l'Élémentaire

	CLASSES	Effectifs	Enseignants
Bâtiment A	CP-a	14	Léa PICARD
	CP-b	14	Estelle TRICARD
	CP-c	14	Flore BOUCHY-LE-STRAT
	CP-d	13	Laurie LANOSSE
	CP-e	13	Coline GERVAIS

Bâtiment B	CE1-a	14	Samuel BONZOM
	CE1-b	14	Lucie JANEL / <i>Smaranda OLCESE (Mardi)</i>
	CE1-c	13	Hélène BUCHELI
	CE2-a	25	Alexandra JULLIEN
	CE2-b	25	Camille REYNAUD
	CE2/CM1	25	Julie ANDRAUD
	CM1/CM2-a	26	Coline COSTA (<i>remplaçante de Morgane PAUTROT</i>)
	CM1/CM2-b	26	Vincent JUNIQUE
	CM1/CM2-c	25	Charlotte DARMAILLACQ
	CM1/CM2-d	25	Axel GAILLARD (<i>remplaçant de Miriam MORIN</i>)

• **Les AESH :**

6 AESH (Accompagnants d'Élèves en Situation de Handicap) interviennent auprès d'élèves dans les différentes classes :

⇒ Rafika TEMINI, Laura BOYRIVENT, Hanen HELLAL, Rosalie PEDOUSSAUD, Murielle DURHONE, Fatima MASMOUDI + Vincent GARON (50%) depuis le 16/10.

Actuellement, il manque encore des AESH pour couvrir l'ensemble des besoins : priorité est donnée aux élèves bénéficiant d'un accompagnement individuel.

• **L'enseignante EFIV (Elèves issus de Familles Itinérantes et de Voyageurs) :**

Cette année, une enseignante spécialisée a été nommée à 50% dans notre école, spécifiquement pour améliorer l'accueil et le suivi des élèves issus de familles foraines.

Lise BOUTRY est ainsi présente le lundi, le jeudi après-midi et le vendredi matin :

- ✓ Accueil et entretien avec les familles (afin de mieux appréhender le parcours scolaire des enfants)
- ✓ Évaluation des enfants au moment de leur arrivée : pour cibler leurs difficultés éventuelles
- ✓ Si la situation le nécessite, soutien scolaire spécifique, en lien avec l'enseignant de la classe
- ✓ Aide à la tenue des documents de suivis entre les différentes écoles fréquentées dans l'année
- ✓ Travail en groupe de niveau entre élèves, ou intervention directement en classe

Elle assure également une permanence pour les parents des élèves forains tous les lundis de 8h30 à 9h.

• **Le R.A.S.E.D. (= Réseau d'Aides Spécialisées aux Élèves en Difficulté)**

2 enseignantes spécialisées interviennent dans notre école :

- Anne-Claire RIBEIRO : enseignante spécialisée dans l'aide pédagogique (mardi et vendredi)
- Michèle MEYER : psychologue scolaire (mardi)

- Les membres du RASED travaillent avec les élèves rencontrant des difficultés, en partenariat avec les enseignants de l'école. Elles peuvent intervenir dans la classe, en groupes de besoin ou en entretiens individuels. Elles participent également à la liaison GS-CP, dans le cadre du projet passerelle.

- Mme Meyer peut également travailler avec les enfants en rendez-vous individuel.

• **Le cabinet médical (de la GS au CM2) :**

- Médecin scolaire : Dr Marie-Pierre DEBAUCHE (*présente ponctuellement*).

- Infirmière scolaire : Mme Claudine TAVOLA (*présente le mardi dans notre école, en remplacement de Mme HAMAMA*).

5/ Budgets

➤ Crédits Municipaux 2025:

	Élémentaire
Crédits adjudicataires (Fournitures, livres scolaires, matériel sportif) = commandes de rentrée	31,00 € / élève (X 272) = 8432,00 €
Versement exceptionnel	6,20 € / élève (X 272) = 1686,40 €
Crédits adjudicataires -- > Transports scolaires	167,97 € X 6 = 1007,82 €
Crédits libres (Fournitures achetées en cours d'année, cahiers de liaison, matériel pour projets, ...)	7,00 € / élève = 1904,00 €

- Cette année, la Municipalité a accordé un versement exceptionnel supplémentaire aux écoles, lié aux prix importants proposés par certains fournisseurs. Du fait de plusieurs difficultés relayées par les écoles, la ville de Vénissieux envisage de conclure un nouveau marché public pour l'achat des fournitures scolaires et papeterie créative pour l'année 2026/2027.

➤ Comptes rentrée 2025

	Élémentaire	
	Crédit +	Débit -
Avoir de l'année 2024-2025	2492,52 €	
Crédits libres Municipaux	1904,00 €	
Cotisations et Assurances OCCE		776,97 €
TOTAL	3619,55 €	

➤ **Coopérative scolaire (OCCE)** : la participation à la coopérative proposée aux familles est de 15 € par enfant. Il est possible de participer de façon échelonnée.

La coopérative permet de proposer aux enfants des sorties, animations, spectacles, ainsi que du matériel pédagogique coopératif pour les projets des différentes classes.

6/ Projet d'école

• Évaluation d'école : année 2

- Le dispositif d'évaluation d'école est généralisé depuis la rentrée 2022, sur la base annuelle de 20% des écoles. Notre école était en 2024/2025 dans sa première année d'évaluation d'école, avec :

- ✓ Une phase d'auto-évaluation
- ✓ Une journée d'évaluation externe (*lundi 31 janvier 2025*)
- ✓ Un rapport d'évaluation qui a été présenté à l'équipe pédagogique et au conseil d'école

- Cette année, l'école est amenée à travailler sur le renouvellement de son projet d'école, en s'appuyant notamment sur l'évaluation d'école 2024/2025 et les résultats des élèves aux évaluations Nationales.

• Parcours scolaire : égalité filles-garçons

- La DEPP publie chaque année une série de données statistiques sur la réussite comparée des filles et des garçons depuis l'école jusqu'à l'entrée dans la vie active.

L'édition 2025 met en lumière des écarts persistants : dès l'école, les filles excellent davantage en français, tandis que les garçons réussissent mieux en mathématiques.

Plus diplômées en moyenne, les femmes accèdent pourtant moins souvent à des emplois stables à niveau équivalent.

Au début de l'école élémentaire, les filles ont des résultats nettement plus élevés en français dès le CP. Elles conservent cet avantage à la sortie de l'école élémentaire.

En mathématiques, elles ont des résultats inférieurs à partir du CE1 et cet écart se maintient jusqu'au lycée.

- ⇒ À l'école, bien que des progrès aient été réalisés, les stéréotypes de genre continuent d'influencer les comportements, les attentes des adultes et les parcours d'orientation des élèves.
- ⇒ En mathématiques, les garçons sont encore souvent perçus, à tort, comme « naturellement » plus compétents. Ils sont davantage interrogés.
- ⇒ Le **plan « Filles et maths »**, déployé dès cette rentrée 2025, souligne l'importance de renforcer la place des filles dans les enseignements menant aux filières d'ingénierie et du numérique.

• **pHARe : programme de lutte contre le harcèlement à l'école**

- Le dispositif pHARe est obligatoire dans toutes les écoles, collèges et lycées depuis la rentrée 2023.

L'objectif est désormais d'avoir 100% des enseignants formés avant janvier 2027.

Pour rappel, le protocole associé repose sur la méthode de la préoccupation partagée (MPP), destinée à mettre fin aux situations d'intimidations entre élèves. Elle vise à accompagner et soutenir l'élève cible, mais aussi à travailler avec les intimidateurs afin de les faire changer de posture.

- Chaque école mène également des actions inscrites dans la durée, qui reposent sur :

- une équipe ressource pluri-catégorielle qui prend en charge les situations de harcèlement
- 10 heures annuelles d'apprentissage pour les élèves du CP à la terminale consacrées à la prévention du harcèlement
- la sensibilisation des familles
- la participation à des temps forts de prévention au cours de l'année scolaire : journée nationale du 6 novembre

- ⇒ Ainsi, des actions de sensibilisation seront proposées aux élèves le **jeudi 6 novembre**, lors de la journée Nationale « Non Au Harcèlement ». Une communication à l'attention des familles sera également proposée.

7/ Vie de l'école

• **Dispositifs d'aide : APC, AEPS, stages de réussite**

➤ **APC** = Activités Pédagogiques Complémentaires, encadrées par les enseignants pendant la pause méridienne ou à 16h45 après la classe.

➤ **AEPS (Action Éducative Péri-Scolaire)** : à partir du lundi 3 novembre, des animateurs du Centre social du Moulin à vent interviendront à l'école Joliot CURIE tous les lundis soir pour encadrer un petit groupe d'enfants, pour de l'accompagnement à la scolarité (*sur inscription en octobre, tarif proposé à l'année*). Les niveaux concernés vont du CE2 au CM2 (*3 animateurs pour 10 enfants maximum*).

- ⇒ Objectifs : mettre du sens sur les apprentissages, travailler la méthodologie, l'organisation et la concentration.

➤ **Stage de réussite d'automne** : il est destiné aux élèves d'élémentaire rencontrant des difficultés dans leurs apprentissages, sur proposition de leurs enseignants.

Il sera organisé pendant les vacances d'automne à l'école, les matins du lundi 20 au vendredi 24 octobre, de 9h à 12h, encadré par 5 enseignants de l'école.

- ⇒ Mmes Bouchy-Le-Strat, Bionda, Clauson, Moine, Tranchand
- ⇒ 5 groupes (maximum 6 élèves) = environ 30 élèves inscrits.

➤ **Soutien renforcé** : cette année, la possibilité n'a pas été laissée aux écoles d'organiser des heures de soutien.

• **Présentation des projets des différentes classes / cycles :**

Classes	Descriptif du Projet	Période/dates
Inter-classes	Le prix des petits lecteurs (sélection littéraire) ⇒ Participation financière de la ville : 300 €	Toute l'année
CP b, c, d, e CE2 a, b	Atelier dans le cadre de la « semaine du goût » : intervention d'un apiculteur	L 13/10
CP a, b, c, d, e	2 visites à la bibliothèque Robert Desnos (1ère visite connaissance de la bibliothèque + autre thème à définir pour la 2ème visite)	P2 et P3
	Cinéma Gérard Philipe : Documentaire « Kina et Yuk, renards de la banquise »	M 09/12 matin
	Théâtre le Ciel « Piste, piste, piste » (spectacle cirque/lumière)	V 06/02 après-midi
	Visite de l' Ecole de Musique Jean Wiener	CP a – M 28/04 CP b, CP c – M 24/03 CP d, CP e – J 19/03
	Projet chorale sur le thème des Saisons (+ représentation en juin)	Toute l'année
CE1 a, b, c	Cinéma Gérard Philipe : Capitaines !	V 14/11 après-midi
	Théâtre le Ciel	J 19/03 après-midi
CE1 b	2 visites à la bibliothèque Robert Desnos (1ère visite : lecture accompagnée de musique + 2ème visite : lecture offerte)	J 20/11 après-midi J 05/03 après-midi
CP / CE1 / CE2	Participation à la Semaine Olympique et Paralympique (S.O.P.)	P4
CE2 a, b CE2/CM1	Dispositif « Ecole et cinéma » : - Capitaine - Calamity - Le Magicien d'Oz	J 6/11 matin M 27/01 matin M 24/03 matin
	Cycle handball (Club Vénissieux) : 2 intervenants.	Mi-septembre → décembre
CE2 a, b	Atelier et visite à la médiathèque Lucie AUBRAC	P5 (mai)
CE2/CM1 CM1/CM2 a,b,c,d	Matinée initiation au basket en lien avec le collège Honoré de Balzac	Début novembre
CM1/CM2 a, b, c, d	Dispositif « Ecole et cinéma » : - Jason et les Argonautes - Le peuple loup - Paï, l'élue d'un peuple nouveau	M 18/11 matin J 22/01 matin M 28/04 matin
	Intervention d'un ETAPS pour un cycle Tennis	Période à définir
	Visite du collège Honoré de Balzac (CM2)	lundi 17/11 au vendredi 21/11
CM1/CM2 a, b, d	Rencontres sportives USEP : ✓ Athlétisme ✓ Tennis ✓ Basket	Juin / juillet Juin / juillet Février à mai
CM1/CM2 a	Visite semi-libre de la médiathèque Lucie AUBRAC	V 20 mars ap-midi

CM1/CM2 b	Atelier dans le cadre de la « semaine du goût » : sur le thème « Manger en toute conscience »	Mardi 14 octobre
	Atelier à la Médiathèque Lucie Aubrac sur le codage informatique	Vendredi 27 février
CM1/CM2 c	Dans le cadre du festival « Les Palmes du Moulin », réalisation d'un court métrage avec la participation de Steed Cavalieri, du Centre Social du Moulin à Vent (<i>projection du film en fin d'année</i>) sur le thème <i>les mythes</i>	Toute l'année + Projection Vendredi 26 juin
CM1/CM2 a, d	Chorale « Rock »	Toute l'année
CM1 / CM2 d	Écriture et enregistrement d'une chanson de A à Z.	Fin d'année

• **Association Festive : présentation et Assemblée Générale :**

- L'association est tenue par des parents volontaires. Elle a pour but d'organiser des manifestations festives et d'aider les projets des enfants en âge d'être scolarisés en maternelle ou en élémentaire, et résidant dans le périmètre scolaire de l'école Joliot-Curie.

=> Différentes ventes sont organisées au cours de l'année scolaire, pour aider à financer les différents projets, ainsi que la fête du quartier et la fête de l'école.

- Cette année, pour la première fois, une fête des voisins « Immeubles en fête » a également été organisée, samedi 27 septembre. Cette fête a eu un grand succès, avec la présence d'un accordéoniste et d'une fanfare au sein du quartier.

- La date de l'**Assemblée Générale** sera fixée après les vacances d'automne, afin de procéder à l'élection du nouveau Bureau et pour planifier les actions à venir (les mots seront donnés à la rentrée).

- **La fête de l'école** s'est tenue vendredi 13 juin. Elle a été dissociée des spectacles de fin d'année, organisés sur d'autres dates.

- L'association a également participé à la fête de quartier, et à la fête de la Maison de l'enfance le 29 juillet.

8/ Projet éducatif de la Maison de l'enfance

La Maison de l'enfance organise des activités de loisirs tout public pour les enfants de 3 à 12 ans sur les temps périscolaires (*cantine et soir*) ainsi que les mercredis et les vacances.

Les projets se divisent en 3 axes cette année :

1. **Comité des enfants** : les enfants vont construire eux-mêmes leurs projets pendant l'année.
2. **Comité des parents** : participation des parents, rencontres avec les animateurs.
3. **Travail autour de la nature** : plusieurs sorties et projets seront organisés dans l'année, comme la visite d'une ferme pédagogique, un projet aquarium dans l'école, un projet « sans multimédia » (= essayer de proposer une semaine sans écran).

Pendant les vacances d'octobre : 150 enfants sont inscrits à la maison de l'enfance, et seront accueillis entre le 20 et 31 octobre. Le thème des vacances est « **Contes et légendes** ».

9/ Dates des prochains conseils d'école

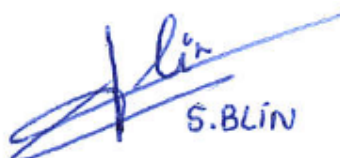
- Conseil d'École **n°2** : Mardi 3 février 2026 à 17h15
- Conseil d'École **n°3** : Lundi 8 juin 2026 à 17h15

Secrétaire du Conseil :

Mme Léa Picard, Enseignante

Signature de la présidente du Conseil :

Sylvie BLIN, Directrice



 S. BLIN