

Procès-Verbal du Conseil d'école n°2

- Mardi 3 février 2026 - 17h15

Présents :

Directrice	Mme BLIN (<i>Présidente du Conseil d'école</i>)
Enseignants Élémentaire	Mmes PICARD, TRICARD, BOUCHY, LANOSSE, GERVAIS, BUCHELI, JULLIEN, CROSO, ANDRAUD, COSTA M. JUNIQUE, GAILLARD
Parents représentants	Mmes LAZIC, BENOIT, AUBLANC, BADRI M. AUBLANC, PEGEON
Mairie/cadre DEE	M. CADILLON
Elue	Mme CHARREL
Maison de l'Enfance	M. VITO

Excusés :

I.E.N. Vénissieux 1	Mme ALLAFORT-DUVERGER
D.D.E.N.	Mme VIGNE
Enseignants	Mmes DARMAILLACQ, OLCESE / M. BONZOM
RASED	Mme RIBEIRO
Parents représentants	Mmes LAKEHAL, BAHRI, BEN ACHOUR, KRELFI, BOUZIANE, GOMBAULD, AHSEN

Ordre du jour :

1. Validation du procès-verbal du premier conseil d'école 2025-2026
2. Sécurité :
 - Rappel des différents protocoles : incendie, Plan Particulier de Mise en Sécurité (P.P.M.S. unifié)
 - Exercices
3. Projet d'école :
 - Présentation du projet de réseau (REP Balzac) et du comité de pilotage
 - Présentation du film réalisé par une classe en 2025 (sur le sujet « Égalité filles-garçons »)
 - Evaluations Nationales
 - Axes de travail en cours
4. Vie de l'école :
 - Carte scolaire
 - Travaux : calendrier concernant le déplacement du portillon de sortie des élèves
 - Végétalisation de la cour de la maternelle et impact sur le péricolaire
 - Bilan intermédiaire des projets et projets à venir
 - Association Festive : AG, nouveau bureau, actions et projet kermesse 2026
5. Maison de l'enfance
 - Changement de directeur
6. Date du prochain conseil d'école

1/ Validation du procès-verbal du premier conseil d'école 2025-2026

- Le PV du 1er conseil d'école (*en date du 16 octobre 2025*) est validé après un rappel des différents points abordés.

2/ Sécurité :

- Rappel des différents protocoles :

• Incendie

→ Exercices d'évacuation réalisés le :

- ✓ **Vendredi 19 septembre (Bâtiment B)**
- ✓ **Mardi 23 septembre (Bâtiment A)**



- L'alarme de l'école se déclenche, les portes coupe-feu se ferment (ne pas gêner leur fermeture).
- L'enseignant fait sortir ses élèves en rang, les compte, prend son cahier d'appel, ferme sa classe.
- Il emmène sa classe vers le lieu sécurisé, en suivant le chemin indiqué sur le plan d'évacuation (fond de la cour).
- A l'étage : un enseignant est chargé de vérifier la totalité du couloir avant de rejoindre sa classe dehors.
- La Directrice vérifie le RDC.

• Plan Particulier de Mise en Sûreté (P.P.M.S. unifié)

Le plan particulier de mise en sûreté est désormais **unifié** : le PPMS risques majeurs et le PPMS attentat-intrusion sont fusionnés dans un même document.

En complément d'au moins deux exercices incendie, un exercice PPMS doit être réalisé sur le volet risques majeurs et le second sur le volet menaces.

➤ Procédure Intrusion-attentat

→ Exercice réalisé le **Vendredi 30 janvier** (*se cacher*).

- Au signal sonore (*alarme générale* : « **ATTENTION, ATTENTION, alerte intrusion-attentat, suivez les consignes qui vous sont données** »), se confiner dans la classe (ou dans le lieu où l'on se trouve) :
 - Les portes sont fermées à clef, les volets fermés : se tenir loin des fenêtres et des portes, en silence.
 - Si la fuite est plus adaptée à la situation, choisir cette option.
- Les encadrants gardent leur téléphone portable à portée de main, sur SILENCIEUX.
- Secours prévenus une fois tout le monde en sécurité: tel 17 ou 112.
- Attendre l'intervention des secours ;
- Attendre le signal de fin de l'alerte (*alarme générale de fin d'alerte* : « **ATTENTION, ATTENTION, fin de l'alerte intrusion-attentat** »).

(👂 Ecoute du signal d'alerte)

EN CAS D'INTRUSION CONSTATÉE

=> APPUYER SUR L'UN DES
BOUTONS DE LANCEMENT
D'ALERTE REPARTIS DANS LES
BÂTIMENTS (étiquette logo
VIGIPRATE)



- ✓ Le message d'alerte est diffusé dans :
 - l'ensemble des bâtiments du groupe scolaire ;
 - les préaux, les cours et les extérieurs

- ✓ Il est diffusé en boucle et **sans limitation de durée**.
- ✓ Un message est prévu pour mettre fin à l'alerte : il est répété 4 fois avant la coupure sonore.
- ✓ **Pas de transmission automatique vers les services de Police**, qu'il convient de contacter.

➤ Procédure Risques Majeurs

= Pour se protéger **face aux risques d'origine naturelle ou technologique**.

♦ **Quand déclencher l'alerte ?**

Lorsqu'un risque majeur est signalé (sirènes dans la ville, informations par les médias).

Risques auxquels l'Ecole Joliot Curie est confrontée :

- *Accidents industriels (Arkema, société de dépôt de Pierre Bénite)*
- *Transports de matières dangereuses (Périphérique et ligne SNCF)*
- *Rupture de Barrage (Barrage de Vouglans)*

♦ **Comment déclencher l'alerte ?**

En cas d'exercice : coups de sifflet répétitifs avec information du confinement.

(En réelle situation, ce sont les sirènes de la Ville qui déclencheront l'alerte).

♦ **Où et comment mettre les élèves et les adultes en sûreté ?**

Chaque enseignant met ses élèves à l'abri dans sa classe.

Les classes qui se trouvent en récréation ou dans une autre salle retournent immédiatement dans leurs salles respectives.

Les classes qui se trouvent dans un lieu extérieur à l'école (gymnase, ...), se mettent à l'abri dans le lieu où elles se trouvent.

La salle en face de l'entrée de la maison de l'enfance (salle 36) sert de SAS de confinement pour les parents et les passants présents devant l'établissement.

♦ **Comment gérer la communication avec l'extérieur ?**

La cellule de crise se trouve dans le bureau de la directrice: téléphone sans fil, radio à piles, lampe-torche.

Une liaison doit être établie avec les autorités.

Les parents **ne doivent pas** venir chercher les enfants, éviter de téléphoner, écouter la radio.

♦ **Quelles consignes appliquer dans l'immédiat ?**

Pilotage à distance par la ville du chauffage et de la ventilation (Couper les circuits).

3/ Projet d'école :

- Présentation du projet de réseau (REP Balzac) et du comité de pilotage

Le projet de réseau est un outil de pilotage collectif qui réunit les écoles et le collège d'un même REP :

- *Le collège Honoré de Balzac*
- *L'école Joliot Curie*
- *L'école Moulin à vent*
- *L'école Ernest Renan*
- *L'école Georges Lévy*

Il vise à assurer la cohérence des actions éducatives et à réduire les inégalités de réussite entre les élèves.

➤ Le projet de réseau 2024-2027 comporte 3 axes :

- **Axe 1** : Renforcement des savoirs fondamentaux
- **Axe 2** : Renforcement de la promotion des valeurs de la république, de l'apprentissage de la citoyenneté et de la culture de l'engagement
- **Axe 3** : Co-éducation

➤ Le comité de pilotage :

Le comité de pilotage est une instance qui permet de réunir à plusieurs reprises dans l'année les différents partenaires du réseau :

- ✓ Les pilotes du réseau (Principal du collège, I.E.N., I.A.-IPR référent)
 - ✓ La coordonnatrice du REP Balzac (Mme Chevrere)
 - ✓ Les directeurs des écoles du REP
 - ✓ Les parents représentants
 - ✓ Les partenaires institutionnels et associatifs du REP (Maison de l'enfance, centre social, EPJ, ...)
- ⇒ Les parents élus sont invités à se faire représenter par au moins un ou deux parents de chaque école, afin d'apporter leur regard sur le projet de réseau.
- ⇒ Le 1^{er} comité de pilotage s'est tenu cette année le lundi 24 novembre.
- ⇒ Date de la prochaine rencontre : **mardi 21 avril**

- Présentation du film réalisé par une classe de l'école en 2025 (sur le thème « Egalité filles-garçons »)

Chaque année, dans le cadre du festival des « **Palmes du Moulin** », une classe de chaque établissement du réseau réalise un film sur une thématique donnée.

Steed Cavalieri, du centre social Moulin à vent, encadre et coordonne le projet.

En 2024/2025, le thème travaillé dans le cadre du projet de réseau était : « L'égalité filles-garçons ».

⇒ *Présentation et visionnage du film produit par la classe de CM2 de Mmes Morin et Ceroni.*

(En 2025/2026, le thème travaillé par la classe de CM1/CM2 de Mme Darmaillacq est : « Les contes » .

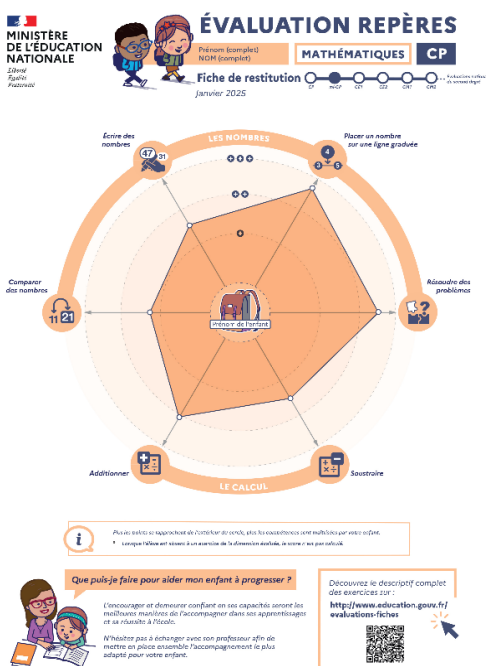
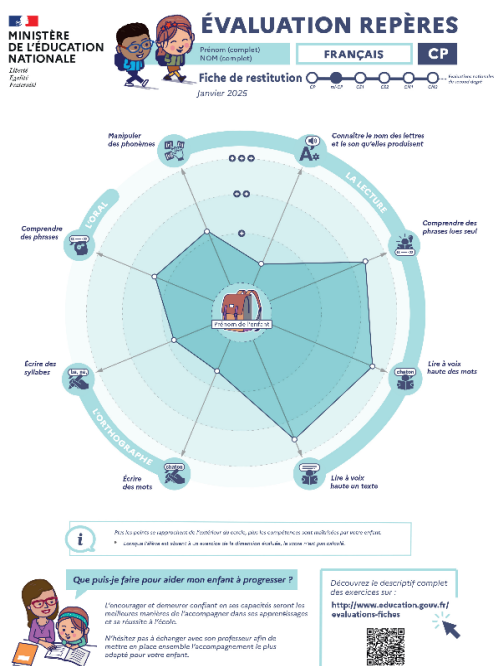
Il sera diffusé au cinéma Gérard Philipe en juin 2026.)

- Evaluations Nationales

Tous les niveaux de classes sont concernés par les évaluations Nationales, du CP au CM2. Des évaluations standardisées sont également proposées au collège.

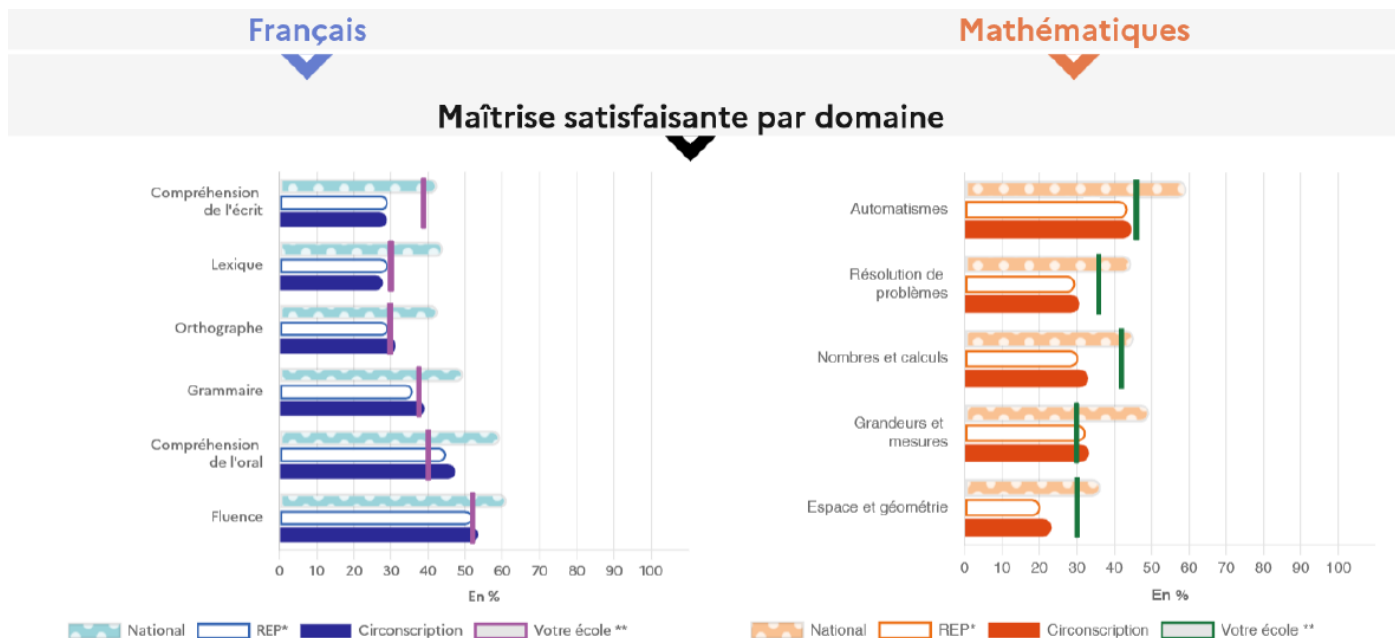
Les résultats permettent aux enseignants d'identifier les **besoins individuels** de chaque élève, afin d'apporter l'aide la mieux adaptée.

- Tous les élèves ont été évalués en français et en mathématiques en septembre 2025. En CP, l'évaluation est complétée par un point d'étape en janvier 2026.
- Les parents sont **informés des résultats de leur enfant**, présentés sous forme de « **radar** » pour identifier plus facilement le niveau de l'élève dans les différentes compétences évaluées :



- Compétences les plus fragiles relevées :
 - Français : Le lexique/la compréhension
 - Mathématiques : La résolution de problèmes

Taux de maîtrise dans les compétences évaluées en 6^{ème} (secteur Public-REP)



- Axes de travail en cours

Un travail important est mené autour du **lexique/vocabulaire**, de la TPS au CM2.

Une programmation d'école est actualisée autour des corpus de mots, en lien avec les nouveaux programmes 2025.

- En élémentaire, un **nouvel outil** devrait être mis en place à partir du CP, afin d'uniformiser et d'étoffer le vocabulaire travaillé tout au long de la scolarité de l'élève. Ce classeur suivra l'élève et sera complété chaque année, jusqu'à la fin du CM2.
- En lien avec l'évaluation d'école 2024-2025, des commissions de travail ont été mises en place, en s'appuyant sur les priorités retenues pour chaque domaine :

4 domaines:

1. Les apprentissages et les parcours des élèves, l'enseignement

⇒ Travailler sur l'harmonisation des programmations/progressions (*en plus du vocabulaire*)

2. La vie, le bien-être de l'élève et le climat scolaire

- ⇒ Travailler à des zones de récréation dédiées à des activités spécifiques : Tracés au sol, matériel
- ⇒ Travailler sur un système de gestion du comportement commun à l'école /utilisation des sanitaires
- ⇒ Renforcer les échanges avec la Maison de l'enfance afin d'assurer un meilleur suivi des conflits

3. Les acteurs, la stratégie et le fonctionnement de l'école

- ⇒ Faire du Lexique un axe prioritaire du Projet d'école
- ⇒ Développer le système de délégations suivies en fonction des compétences de chacun

4. L'établissement dans son environnement institutionnel et partenarial

⇒ Renforcer la co-éducation avec les parents (*APC parents, cafés parents, invitations*)

Questions des parents représentants

- Monsieur Pegeon (parent élu) demande confirmation sur la démarche à effectuer lorsqu'une situation de harcèlement est suspectée.

=> *Il est important d'informer les enseignants ou tout autre adulte de l'école, afin de déclencher le protocole pHARe pour désamorcer la situation.*

- Quel est le taux d'encadrement pendant les temps de récréation ?

=> *Les enseignants sont dehors en même temps que leurs classes.*

- Des conflits sont régulièrement observés devant ou sur le chemin de l'école, du fait d'enfants qui arrivent ou partent non accompagnés par leur parents.

=> *Pour cette raison, les familles sont encouragées à trouver une solution pour qu'un maximum d'enfants puissent être accompagnés par un adulte (voisin ou autre lorsque le parent ne peut pas).*

4/ Vie de l'école :

- Carte scolaire

Les instances concernant le projet de carte scolaire 2026/2027, habituellement organisées début février, ont été repoussées du fait des élections Municipales : elles se tiendront donc après le 23 mars 2026.

Dans l'attente, voici nos prévisions d'effectif au 03/02 (**sans les forains**):

	2025/2026	2026/2027			
CP	60	60	122	13,6/classe 12,2/classe	(avec 1 ouverture de classe dédoublée = 9) (avec 2 ouvertures de classes dédoublées = 10) ⇒ + jusqu'à 16 forains non pris en compte
CE1	43	62			
CE2	65	41	149	21,3/classe 24,9/classe	(si le nombre de classe reste inchangé = 7) (avec 1 fermeture de classe = 6) ⇒ + jusqu'à 15 forains non pris en compte
CM1	46	64			
CM2	66	44			
	280	271			

⇒ Nombre de classes dédoublées (CP, CE1) = 9 ou 10

⇒ Nombre de classes entières (CE2, CM1, CM2) = 6 ou 7

- Travaux : calendrier concernant le déplacement du portillon de sortie des élèves

Les travaux de déplacement du portillon, initialement prévus pendant les vacances d'automne, ont été repoussés. Pour rappel, l'objectif est de fluidifier la sortie des élèves à 16h45, le parvis de l'école se trouvant encombré.

⇒ La nouvelle date des travaux est-elle connue par la Mairie ?

Monsieur Cadillon indique que les travaux sont actés pour l'année 2026 (*ils ont été validés et chiffrés*). La date exacte n'est pas encore connue (*mais il est possible qu'ils soient effectués en même temps que la phase de travaux de végétalisation de la cour de la maternelle, c'est-à-dire pendant les vacances d'été*).

- Végétalisation de la cour de la maternelle et impact sur le périscolaire

La maternelle Joliot CURIE travaille cette année sur le projet de végétalisation de sa cour (*la végétalisation des cours de l'élémentaire est prévue dans les années à venir*). Les travaux débiteront cet été.

⇒ Cela aura pour conséquence des modifications sur l'accueil de la Maison de l'enfance pendant l'été sur l'école Joliot CURIE (*y compris pour les élèves de l'élémentaire*).

⇒ Un accueil sera probablement proposé sur un autre site : l'école Georges Lévy, à proximité.

⇒ Monsieur Pegeon (parent représentant) relève un problème de délais de réponse de la mairie quant à la validation des inscriptions des enfants pour les vacances d'hiver (réponse donnée aux familles à proximité des vacances, ce qui pose des difficultés d'organisation pour les parents lorsque la réponse est négative).

Monsieur Cadillon indique qu'une marge d'amélioration sera possible à ce sujet.

- Bilan intermédiaire des projets et projets à venir

Classes	Projets	Dates
Toutes	Photos de classes (<i>maternelle + élémentaire</i>)	L. 30 et M. 31 mars
CP x 5 CE2-a CE2/CM1	Projet « Carnets du dehors », soutenu par la Maison de l'enfance (S. Vito). = 30 minutes de nature par semaine. ⇒ Se rapprocher de la nature, développer l'attention/la curiosité/le langage et la créativité, réduire le temps d'écran, créer du lien entre l'école et la Maison de l'enfance.	Périodes 4 et 5
CP x 5	Projet « Chorale » + Danse + représentation en juin 2026	Toute l'année
CP x 5	Pièce au théâtre « Le Ciel » : « Piste, piste, piste » (cirque et danse)	V. 06 février
CP x 4	Cycle Natation au CNI (<i>1 classe en P1</i>)	Fin mars à mi-juin
CP x 5	Sortie de fin d'année à la « Mini-ferme de Justin » (Feyzin)	J. 11 juin
CP x 4 CE1 x 3	Participation à la 10 ^{ème} « Semaine Olympique et Paralympique (S.O.P.) »	Période 4 du 30/03 au 04/04
CE1 x 3	Classes environnement à Eyzin Pinet (<i>département de l'Isère, à 13 km à l'Est de Vienne</i>). Les élèves des 3 classes partiront à la journée, afin d'étudier et expérimenter le monde du vivant. - Réunion de présentation aux familles : lundi 26/01	Semaine du 18 au 22/05
CE2-a et b CE2/CM1 CM1/CM2b	Animation « Booste ton petit déjeuner » : Intervention d'une diététicienne pour apprendre à équilibrer son petit déjeuner	L. 02 février
CE2-a CE2/CM1 CM1/CM2	Participation au dispositif « J'invite un banquier dans ma classe » ⇒ <i>Atelier Ludo-pédagogique qui sensibilise les élèves aux notions de : budget, moyens de paiement, épargne et sécurité</i>	L. 27 avril
CM1/CM2 x 3	Rencontres sportives USEP => athlétisme, tennis, basketball	Avril => Juin
CE2-a CE2-b	Animation à la Médiathèque Lucie Aubrac : « Moi, j'aime pas lire »	J. 21 mai
CM1/ CM2b	Animation à la Médiathèque Lucie Aubrac : « 1, 2, 3 ... codez ! »	V. 27 février
CE2-a CE2/CM1	Sortie de fin d'année au parc du Pilat : « Les petits naturalistes » (<i>Maison du parc de Pélussin</i>)	V. 12 juin
CE2-a et b CE2/CM1	Cycle Gymnastique + rencontre interclasses	Semaine du 16 mars
CE2-a et b CE2/CM1	Atelier d'écriture : « le tour de l'école en 80 pages », avec l'espace Pandora	Période 4 ou 5

- Association Festive : AG, nouveau bureau, actions et projet kermesse 2026

L'assemblée générale s'est tenue **jeudi 11 décembre 2025**, avec l'élection du nouveau bureau :

- ✓ Présidente : Mme BADRI
- ✓ Secrétaire : Mme BAHRI
- ✓ Trésorière : Mme HASSANI
- ✓ + Bénévoles / Membres actifs

Actions réalisées (Les différentes ventes programmées permettent d'aider les classes et la Maison de l'enfance à financer des projets et certaines sorties) :

- ♦ Le soir du défilé des lumignons (08/12) : une vente de crêpes et de chocolat chaud a été proposée ;
- ♦ L'enveloppe d'une précédente vente solidaire a pu être utilisée pour venir en aide à une famille en difficulté (celle-ci a par la suite pu trouver un appartement).
- ♦ Une table ronde avec ateliers est prévue (pièces de théâtre) le 06/03
- ♦ Spectacle « La reine aux mains d'argent » => pour les enfants à partir de 8 ans (Gratuit).

Projet pour la kermesse 2026 : l'association souhaiterait organiser la kermesse un samedi.

Les 3 dates qui ont été proposées (*en attente de confirmation par la Mairie*) sont :

1. Samedi 20 Juin (14h-20h)
2. Samedi 13 Juin (14h-20h)
3. Samedi 27 Juin (14h-20h)

5/ Maison de l'enfance

- Changement de directeur

Après plus d'une décennie à la direction de la Maison de l'enfance Joliot CURIE, départ de Milan NATON, qui devient le nouveau directeur du Centre social du Moulin à vent.

⇒ **Sébastien VITO**, qui connaît déjà bien notre établissement, lui succède.

- Projet et temps forts :

- ✓ « **Nos parents ont du talent** » = 5 parents, venus présenter leurs métiers ou une passion.
- ✓ Thème des **mercredis** = le monde imaginaire (Jeux de rôle).
- ✓ Organisation d'une « **Semaine sans écran** », en partenariat avec les enseignants et la participation des familles
- ✓ Thème des **vacances** = « L'hiver des 7 arts » (peinture...).
 - Sortie montagne à Chamrousse le 11 février
 - Sortie bowling CP-CE1 le 12 février
 - Maternelle = Conte gigoté
 - 2ème semaine = sortie cinéma
- ✓ Pour la **période suivante** :
 - la Maison de l'enfance participera à la S.O.P.
 - Poursuite du projet compost avec les classes de CP/CE1
 - Projet « L'école du dehors ».

6/ Date du prochain conseil d'école

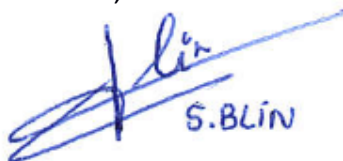
- Conseil d'École **n°3** : Lundi 8 juin 2026, à 17h15.

Secrétaire du Conseil :

Flore Bouchy--Le Strat, Enseignante

Signature de la présidente du Conseil :

Sylvie BLIN, Directrice



S.BLIN