

Procès-Verbal du Conseil d'école n°3

- Lundi 8 Juin 2026 - 17h15

Présents :

Directrice	Mme BLIN (<i>Présidente du Conseil d'école</i>)
Enseignants Élémentaire	Mmes PICARD, TRICARD, BOUCHY, LANOSSE, GERVAIS, JANEL, BUCHELI, JULLIEN, REYNAUD, ANDRAUD, PAUTROT, COSTA, DARMAILLACQ / M. BONZOM
RASED	Mme RIBEIRO
AESH	Mmes DURHONE, PEDOUSSAUD / M. GARON
Parents représentants	Mmes BENOIT, AUBLANC, BADRI, LAKEHAL, BEN ACHOUR, GOMBAULD
Mairie/cadre DEE	M. CADILLON (<i>jusqu'à 17h45</i>)
Élue	Mme RAHMOUNI
Mairie/DEB	Mme PIAZZA (RGS)
Maison de l'Enfance	M. VITO (directeur)

Excusés :

I.E.N. Vénissieux 1	Mme ALLAFORT-DUVERGER
D.D.E.N.	Mme VIGNE
Enseignants	M. GAILLARD
AESH	Mmes TEMINI, BOYRIVENT, MASMOUDI, HELLAL
Parents représentants	Mmes AHSEN, LAZIC, BAHRI, KRELFI, BOUZIANE / M. AUBLANC, PEGEON

Ordre du jour :

- Validation du procès-verbal du deuxième conseil d'école 2025-2026
- Nouvelle élue siégeant au conseil d'école : *Mme Rahmouni*
- Préparation de la rentrée 2026-2027 :
- Effectifs prévus et carte scolaire
- Liste de fournitures
- Présentation des projets « passerelle » :
- Liaison GS/CP
- Liaison CM2/Collège
- Projet d'école 2025/2030**
Forum interactif
⇒ Présentation des axes de travail et des actions associées, par domaine :
 - Les apprentissages et les parcours des élèves, l'enseignement
 - La vie et le bien-être de l'élève, le climat scolaire
 - L'établissement scolaire dans son fonctionnement
 - L'établissement dans son environnement institutionnel et partenarial
- Vie de l'école :
- Forum inclusion du 19 mai
- Projets et sorties de fin d'année
- Fête de l'école du samedi 20 juin (Association Festive)
- Maison de l'enfance :
- Bilan de l'année
- Présentation de l'été
- Prévisions pour la rentrée 2026

1/ Validation du procès-verbal du deuxième conseil d'école 2025-2026

- Le PV du 2ème conseil d'école (*en date du 3 février 2026*) est validé après un rappel des différents points abordés.
- Présentation de **Mme Rahmouni**, nouvelle élue, et déléguée au secteur petite enfance de la mairie de Vénissieux.

2/ Préparation de la rentrée 2026-2027 :

• Effectifs prévus (au 08/06/2026)

16 classes

9 Classes dédoublées		7 Classes entières			TOTAL
CP	CE1	CE2	CM1	CM2	
61	58	41	64	45	270
(+7)	(+8)	(+3)	(+5)	(+6)	(+ jusqu'à 29 forains)

119 CP/CE1 dédoublés

151 autres niveaux

⇒ Les effectifs sont encore susceptibles d'évoluer légèrement d'ici la prochaine rentrée.

• Carte scolaire

Le CSA-SD du 31 mars indiquait en projet pour notre école l'ouverture **de la 16ème classe en élémentaire**, correspondant à :

- la fermeture d'1 CP dédoublé (5 => 4 classes)
 - l'ouverture de 2 CE1 dédoublés (3 => 5 classes)
- ⇒ Les mesures de cartes scolaires des établissements sont actuellement de nouveau en cours d'examen, afin d'être ajustées aux dernières mises à jour d'effectifs (CSA-SD du 15 juin).
- ⇒ Les classes de CP et CE1 sont actuellement à effectif presque identique. Cela pourrait conduire à :
- L'annulation de la fermeture du 5^{ème} CP
 - Ou la création d'une classe de CP/CE1, afin de ne pas surcharger les classes de CP

• Organisation pédagogique

Les résultats du mouvement des enseignants paraîtront le vendredi 12 juin en fin de journée. Actuellement, seul le départ de Mme PAUTROT est connu (*changement de département*).

- L'organisation pédagogique ne sera validée qu'après les ajustements de carte scolaire.

• Liste de fournitures

La liste de fournitures a été mise à jour pour l'année 2026/2027, toujours en deux parties (CP/CE1, et CE2/CM1/CM2) (cf. Liste en **annexe 1**).

3/ Présentation des projets « passerelle »

♦ Liaison GS/CP :

✓ Rencontre RASED / élèves de Grande Section :

Anne-Claire RIBEIRO, enseignante pédagogique du RASED, intervient auprès des élèves de GS dans le but de dédramatiser l'entrée au CP. Chaque élève sera invité à faire un dessin, avec comme consigne : « Dessine-toi quand tu seras au CP, comme tu te vois au CP ». Puis il expliquera ce qu'il a dessiné à l'adulte qui le notera sur le dessin.

Une lecture offerte sera également proposée («Le crocodile de l'école»).

✓ **Échanges GS/CP :**

Jeudi 18 juin : les ½ classes de GS procéderont à des échanges avec les ½ classes de CP :

- découverte du cartable, lecture offerte chez les GS
- séance de phonologie, numération chez les CP

✓ **Récréation commune :**

Les élèves de GS partageront une récréation avec les élèves de CP le 18 juin. Les règles de la cour seront expliquées en amont aux élèves de GS (*l'accès aux structures de jeux ne sera pas autorisé*).

✓ **Réunion parents des futurs CP :**

Jeudi 18 juin après l'école, un temps de présentation sera proposé aux familles des futurs CP.

✓ **Passerelle cantine :**

vendredi 12 et vendredi 26 juin, les GS iront visiter et se restaurer au self de l'élémentaire.

✓ **Réunion enseignants GS/CP :**

Les enseignants de GS et CP se réuniront fin juin pour assurer le suivi pédagogique.

♦ **Liaison CM2/Collège :**

- **Jeudi 20 novembre**, les CM2 se sont rendus au Collège de secteur (Honoré de Balzac) pour participer à différents cours et visiter l'établissement.

Exemple d'emploi du temps (variantes selon les groupes) :

9h00	Accueil des élèves en salle SAC
9h15	Accueil par le principal adjoint et l'équipe du collège Présentation du déroulé de la matinée
9h15	Atelier 1
10h00	Les élèves participent à une première séance de cours et découvrent l'une des matières enseignées au collège.
10h00	Récréation (plateau sportif)
10h15	Goûter
10h15	Atelier 2
11h00	Les élèves retournent en classe et assistent à un second cours.
11h00	Bilan / Questions
11h10	Les élèves de CM2 peuvent poser leurs questions concernant la vie au collège.

- **Vendredi 23 janvier**, des portes ouvertes ont été proposées aux familles par le Collège, de 16h30 à 19h30.

- Les enseignants de CM2 ont également rencontré des professeurs du collège ainsi que le principal adjoint du collège Balzac début juin, afin de préparer la future rentrée des 6^{èmes}.

- Une **visite du collège** est organisée au mois de juin (*utilisation de la BCD, ...*).

- Un **documentaire basé sur des témoignages de 6èmes** a été transmis aux enseignants de CM2, afin d'échanger avec leurs élèves : face caméra, des 6èmes racontent avec leurs mots comment ils ont vécu leur rentrée et comment ils se sentent désormais dans le collège (*tournage organisé par Steed Cavalieri*).

4/ Projet d'école 2025-2030

• **Forum interactif**

L'école maternelle et l'école élémentaire ont travaillé cette année sur la conception de leur nouveau projet d'école, en ayant pour objectif d'assurer cohérence et continuité du cycle 1 au cycle 3.

Un temps de présentation en petits groupes est organisé afin d'exposer à l'ensemble des membres du conseil les axes et actions retenues, tout en favorisant les échanges.

Domaine 1 — Les apprentissages et les parcours des élèves, l'enseignement

Axes de travail

- **Axe 1** : Développer les apprentissages fondamentaux et structurer les pratiques pédagogiques de cycle
- **Axe 2** : Renforcer le suivi des apprentissages pour mieux répondre aux besoins des élèves

Synthèse des actions

- Élaborer des progressions communes de vocabulaire par cycle, créer des outils partagés (imagiers, corpus, affichages) et des répertoires d'albums de littérature jeunesse.
- Mettre en place des actions communes en mathématiques (rallye problèmes, olympiades, jeux) et harmoniser la résolution de problèmes et les démarches en sciences.
- Harmoniser les outils de grammaire et d'orthographe.
- Organiser des temps réguliers d'échanges avec les familles et entre enseignants pour analyser les besoins des élèves.
- Renseigner et utiliser les outils de suivi (LPI, PPRE, GevaSco) ; mettre en place un accueil adapté pour les élèves allophones et EFIV.
- Réactualiser le carnet de suivi des apprentissages en maternelle (CSA).

Domaine 2 — La vie et le bien-être de l'élève, le climat scolaire

Axes de travail

- **Axe 1** : Prévenir les situations de violence et améliorer le climat scolaire
- **Axe 2** : Structurer un cadre commun de vie et de régulation des comportements

Synthèse des actions

- Utiliser les messages clairs; établir des règles communes dans les espaces partagés.
- Développer les compétences psychosociales (vocabulaire des émotions, littérature jeunesse, dispositifs d'expression) et l'empathie des élèves.
- Proposer un temps fédérateur autour du programme pHARe (vivre ensemble, égalité filles/garçons, laïcité) et participer à la journée "Non au harcèlement".
- Organiser les cours de récréation en zones d'activités.
- Améliorer la communication avec la Maison de l'Enfance.
- Mettre en place des espaces de régulation (salle de repli, coin calme) avec des règles communes pour PE, ATSEM et AESH.
- Instaurer un système de ceintures de comportement commun (cycles 2 et 3), des contrats individuels et dispositifs classe Oasis pour les EBEP.

Domaine 3 — L'établissement scolaire dans son fonctionnement

Axes de travail

- **Axe 1** : Renforcer la concertation pédagogique et la cohérence des pratiques
- **Axe 2** : Œuvrer pour une inclusion réussie par une meilleure collaboration PE / AESH
- **Axe 3** : Assurer une collaboration PE-ATSEM pour adapter l'enseignement et l'accompagnement

Synthèse des actions

- Élaborer et actualiser des progressions communes (vocabulaire, mathématiques, français) ; harmoniser les outils de classe (cahiers, classeurs, affichages) pour plus de lisibilité.
- Organiser des conseils de cycle et des temps de concertation approfondis (mercredi) dédiés aux programmations, progressions et situations d'élèves à besoins particuliers.
- Assurer la liaison GS/CP et CM2/6e pour la continuité des apprentissages.
- Clarifier les rôles et missions de l'AESH : protocoles individualisés, temps d'échanges réguliers, valorisation au sein de la communauté éducative.
- Organiser des temps de concertation PE-ATSEM : partage des emplois du temps, co-construction des modalités de classe, définition des rôles lors des ateliers.

Domaine 4 — L'établissement dans son environnement institutionnel et partenarial

Axes de travail

- **Axe 1** : Structurer la continuité des parcours pour sécuriser les transitions
- **Axe 2** : Structurer une relation de co-éducation (communication explicite, régulière et accessible)
- **Axe 3** : Structurer et développer les partenariats au service des apprentissages et de l'ouverture culturelle

Synthèse des actions

- Renforcer la liaison GS/CP (échanges en classe, outils communs, cahier de parcours de l'élève, affichages et méthodes partagées) et préparer l'entrée en maternelle avec les structures de la petite enfance.
- Organiser des liaisons CM2/collège (visite, échanges avec 6e, participation à un cours) et des projets inter-classes.
- Mettre en place une communication régulière avec les familles (laclassed.com, lettre mensuelle) ; organiser des cafés parents, classes ouvertes, et projets participatifs.
- Développer des partenariats avec la Maison de l'Enfance, le centre social du Moulin à Vent, les associations (Lire et faire lire, EDD, Ehpad...).
- Inscrire les élèves dans un parcours artistique et culturel (bibliothèque, cinéma, théâtre, médiathèque, école de musique) et participer à des dispositifs nationaux (école et cinéma, SOP).

5/ Vie de l'école

• Forum inclusion du 19 Mai

Un forum réunissant 450 professionnels s'est tenu mardi 19 mai à la salle Irène Joliot Curie.

Il réunissait professeurs des écoles, AESH, ATSEM, animateurs territoriaux et associatifs, éducateurs sportifs, médiateurs culturels et professionnels de la petite enfance.

Ce forum était l'aboutissement d'un parcours de formation de 30 heures sur deux ans, à destination des professionnels du secteur du collège Honoré de Balzac.

Celui-ci a permis de présenter des pratiques initiées dans les écoles de la circonscription de Vénissieux 1, des maisons de l'enfance de Vénissieux et des partenaires médico sociaux.

⇒ Notre école a pu présenter 2 stands :

Les protocoles (Gestion de crise - Signes - Réponses)	Les contrats mis en place avec l'élève
Présentation du protocole départemental d'accompagnement des situations complexes (12/2025) et exemples de protocoles pour chaque cycle.	Présentation d'outils/contrats/aménagements mis en place pour des élèves, pour chaque cycle.

• Projets et sorties de fin d'année

Classes	Descriptif du Projet	Dates
CP x 5 CE2 CE2/CM1	Participation au projet « Les carnets du Dehors », en lien avec la Maison de l'enfance : travail autour de la nature en petits groupes, en extérieur.	Mars à mai
CE2	Intervention de la police sur la Sécurité routière	V. 6 mars
CE2 CE2/CM1	Rencontre sportive en Gymnastique	L. 23 mars
CE2 CE2/CM1	Intervention d'un professeur d'allemand dans les classes	J. 23 avril
CE2-a CE2/CM1	Intervention d'un banquier	L. 27 avril
3 classes : CE1-a CE1-b CE1-c	Retour sur les classes environnement à Eyzin Pinet : ⇒ Retour très positif, centre très adapté à l'accueil des classes, animations de qualité ⇒ Enfants et enseignants ravis de leur expérience	Semaine du 18 au 22/05
	Sortie de fin d'année au Centre de la Résistance : visite d'une exposition sur les jeux pour enfants pendant la seconde guerre mondiale.	J. 04/06

CE2 CE2/CM1	Intervention littéraire : Écrire pour le plaisir, en invitant les élèves à décrire ce qui se passe derrière les murs de l'école.	Fin mai
CE2 CE2/CM1	Intervention d'un diététicien : travail autour de l'alimentation.	- 2 séances en mai - 1 séance en juin
CM1/CM2-a CM1/CM2-b	Visite du Collège Honoré de Balzac	M. 9 juin
CP x 5	Sortie de fin d'année : Mini Ferme de Justin (Feyzin) ⇒ 2 ateliers : visite de la mini ferme + initiation à la médiation animale. + pique-nique sur place le temps du midi.	J. 11 juin
CE2 CE2/CM1	Sortie de fin d'année dans le Pilat : Activités sur la faune et la flore + balade sur les sentiers	V. 12 juin
CM1/CM2-a CM1/CM2-b CM1/CM2-c CE2b	« Olympiades » : Affrontement de 12 équipes sur différents ateliers sportifs / intellectuels, avec la participation des animateurs de la Maison de l'enfance et des parents volontaires. + remise des prix et représentation musicale en fin de journée.	V. 12 juin
Toutes les classes de CM1/CM2	Intervention des TCL => Sensibilisation au bon usage des transports en commun	L. 15 juin
CM1/CM2-a CM1/CM2-b	Rencontres sportives USEP : Athlétisme, Basket et Tennis	28 avril 2/06 => reporté ? 26 juin
CP x 5 CE2/CM1 CE2-b	Finalisation du projet « Le prix des petits lecteurs » : vote à venir. Recensement des votes des familles.	Juin
CM1/CM2-c	Aboutissement du projet film dans le cadre du festival « Les palmes du Moulin », en partenariat avec le centre social du Moulin à Vent : le tournage a eu lieu la semaine dernière. - La projection de tous les films est prévue le jeudi 25 juin, au cinéma Gérard Philipe.	mi-Juin J. 25 juin

• Fête de l'école du samedi 20 juin et représentations :

- La kermesse sera organisée par l'Association Festive **Samedi 20 juin**, de 13h à 19h, en lien avec la Maison de l'enfance.

Au programme : stands de jeux (*trampoline, sumo, chamboule-tout, tir au but, panier de basket, jeux d'eau*) + restauration/buvette.

Les bracelets de participation sont en pré-vente.

- Des représentations seront également proposées par certaines classes sur une date différente, afin de faciliter l'écoute et la participation des familles :

- ✓ *Mardi 23 juin après la classe => classes de maternelle*
- ✓ *Jeudi 25 juin après la classe => chorale des classes de CP*

6/ Maison de l'enfance

• Bilan de l'année

Les axes travaillés cette année :

- Participation des parents à des activités organisées par la Maison de l'enfance
- Choix donné aux enfants pour sélectionner leurs activités sur les temps d'accueil
- Reconnexion à la nature : projet « Les carnets du dehors » pour les CP, CE2, CE2/CM1
- Projet compost en cours avec les CP, pour présenter le fonctionnement et l'utilité du compost
- Participation aux Olympiades organisées le 12 juin par les enseignants de CE2 et CM1/CM2

• **Temps forts de fin d'année**

- ✓ 10 juin: « Mercredi tout est permis » = grand jeux Parents / Animateurs / Enfants (*Pensé et organisé par le comité parents de la Maison de l'enfance Joliot Curie*).
- ✓ 17 Juin: Spectacle de fin d'année sur le thème "Fashion & Mode"
- ✓ 20 juin: Kermesse de l'école Joliot Curie (*Les animateurs participeront à ce temps festif*).
- ✓ 24 Juin: Sorties de fin d'année:
 - Les élèves de maternelle vont aux bois des lutins
 - Les + de 6 ans (journée) vont faire de l'accrobranche dans l'Ain, à Accro' Forez.
 - Les + de 6 ans (Demi-journée) vont faire du Canoë Kayak au Grand Large, à Meyzieu

• **Présentation de l'été**

La Maison de l'enfance Joliot CURIE sera fermée en juillet/août, pour laisser place aux travaux de végétalisation de la cour de la maternelle.

Les enfants seront accueillis dans deux autres sites :

- Pour les journées avec repas en juillet : école Ernest Renan (90 places)
- Pour les journées avec repas en août : école Moulin à Vent (108 places)

Les réponses officielles des enfants accueillis pendant l'été sont envoyées aux parents le lundi 8 juin.

- Thèmes du mois de juillet : découverte du monde et sports.
- Thèmes du mois d'août : le camping, la fête foraine et les jeux aquatiques.

⇒ Les animations de l'été "**Quartier d'été**" = Dispositif de la Métropole de Lyon Impulsé par le centre Social du Moulin à Vent et l'Association Festive:

Les jeudis de L'été

- Jeudi 2 juillet – 17h à 19h : Soirée festive aux couleurs des Caraïbes, au square des acacias
- Jeudi 9 juillet – 17h30 à 19h30 : Olympiades ouvertes à tous, au square des acacias
- Jeudi 16 juillet – 20h à minuit : Ciné plein air – Lilo & Stitch, au Parc de Pressensé
- Jeudi 23 juillet – 19h à 22h : Soirée Cirque = acrobaties, spectacle de feu, animations, au square des acacias.

⇒ **QUESTION parent :**

Des parents interrogent la mairie concernant le renforcement des moyens de sécurité autour de l'école, à la suite d'une poursuite policière survenue mardi 2 juin en soirée. Plusieurs incidents s'étant produits récemment dans le quartier voisin des Etats-Unis, un renfort et une attention particulière seraient sécurisant pour les familles. Mme Rahmouni pourra se renseigner auprès des services concernés et transmet son mail pour faciliter les échanges.

Secrétaire du Conseil :

Léa PICARD, enseignante de CP

Signature de la présidente du Conseil :

Sylvie BLIN, Directrice



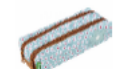
S.BLIN

Annexe 1

Liste de fournitures CP-CE1 / Année 2026-2027 / Élémentaire Joliot CURIE

- Merci de noter le **NOM** de votre enfant sur un maximum d'objets –

Les éléments demandés en plusieurs exemplaires seront gardés en réserve dans la classe pour votre enfant, pour le reste de l'année.

1 cartable 	1 trousse simple  + 1 trousse à double compartiment 	1 chemise à élastiques (21 x 29,7) 	2 gommes 	2 boîtes de mouchoirs 	10 feutres à ardoise + chiffon 
1 classeur rigide (21 x 29,7) à 4 anneaux Épaisseur 4 cm 	10 tubes de colle (attention aux marques qui ne collent pas...) 	1 cahier de texte pour les CE1 (PAS pour les CP) 	8 Crayons à papier HB 	1 ramette de papier A4 Blanc (21 x 29,7) 	

Liste de fournitures CE2-CM1-CM2 / Année 2026-2027 / Élémentaire Joliot CURIE

- Merci de noter le **NOM** de votre enfant sur un maximum d'objets –

Les éléments demandés en plusieurs exemplaires seront gardés en réserve dans la classe pour votre enfant, pour le reste de l'année.

1 cartable 	2 trousses 	1 agenda 	2 gommes 	1 surligneur 	2 boîtes de mouchoirs 	2 chemises à élastiques (21 x 29,7) 
1 classeur rigide (21 x 29,7) à 4 anneaux Épaisseur 4 cm 	6 tubes de colle (attention aux marques qui ne collent pas...) 	4 feutres à ardoise + chiffon 	1 compas porte-crayon 	5 Stylos à bille de chaque couleur : bleu, rouge, vert, noir 	6 Crayons à papier HB 	
1 ramette de papier A4 Blanc (21 x 29,7) 	2 porte-vues de 40 pochettes (80 vues) 	Correcteur blanc interdit 				